

**«Сәтпаев орта мектебі» КММөзін -өзі бағалау өткізудің
қорытынды анықтамасы**

05.09. 2023 жыл

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (Бұдан әрі -Заң) басшылыққа ала отырып, **Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда № 31053 болып тіркелген және 2022 жылғы 05 қыркүйектегі өткізілген Сәтпаев орта мектебінің педагогикалық кеңесінің (№3 хаттамасы) шешімі негізінде 2022 жылдың 05-25 қыркүйек аралығында мектепте өзін-өзі бағалау жұмысы өткізілді.

Мектеп директорының 2023 жылғы 05 қыркүйектегі № 49 -н/қ бұйрығымен төмендегі комиссия құрамы өзін-өзі бағалауды жүргізді.

- 1) Б.Ж.Абдраимов комиссия төрағасы, мектеп директоры
- 2) Ж.К.Иманбаева комиссия төрағасы орынбасары, оқу-тәрбие орынбасары
- 3) С.Л.Куптлеуова комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі
- 4) С.Қ.Асанова комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі
- 5) Ж.С. Куриқбасова комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі
- 6) Г.Қ.Аубакирова комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі
- 7) М.Ж.Бахтыбаева комиссия мүшесі, кәсіподақ төрағасы

Комиссия мүшелері бағалау өлшемшарттарына сәйкес мектептің оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуы мен білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары сәйкестігіне және мекеменің материалдық базасына талдау жүргізді. Сонымен бірге білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексеріліп, бағалау өлшемшарттар негізінде мектептің қызметі бағаланды.

I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.

1. **Білім беру ұйымының толық атауы**
«Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ «Сәтпаев орта мектебі» КММ
2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері** (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)
Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Тамды ауылы, Ардагерлер көшесі, №1 үй, пошталық индексі-031110.
3. **Заңды тұлғаның байланыс деректері** (телефон, электрондық пошта, web-сайт)
Мектептегі сайт атауы: satpaevom.edu.kz.
Электрондық пошта: info@satpaevom.edu.kz
4. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері** (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)
Мектеп директоры Абдраимов Баймұрат Жалғасбаевич, ұялы телефоны: 87058192736, Хромтау аудандық білім бөлімінің 13 қыркүйек 2019 жыл №365-н/қ бұйрығымен тағайындалған.
5. **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары** (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 17 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 05.03.1999 жыл, БСН-970640000874. Ақтөбе облысының әкімдігі мекеменің құрылтайшысы болып табылады. Мектептің Жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490 бұйрығымен бекітілген.
6. **Рұқсат беру құжаттары** (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны 11.01.2022 жылы №KZ25RVK00037964 берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. .

Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен Лицензия № KZ 19LAA0002469119 24.02.2021ж. жсылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылдың 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» 2-қосымшасының 4-тарау. Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 4-тарауы 1 параграфына сәйкес «Сәтпаев орта мектебі» КММ шағын жинақталған мектеп болып табылады.

Шағын жинақталған мектептегі оқытуды ұйымдастыру шарттары бойынша білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларының 2-тарауының 9,11, 13-тармағы бойынша кейбір кластар жас ерекшеліктері бойынша бір класс-комплектіге біріктірілді. Біріктіріліп оқытылатын кластар: 3+4 орыс кл -5 оқушы, 5+6 орыс кл – 3 оқушы.

Бірінші сынып пен бітіруші сыныптардың білім алушыларын біріктіріп оқытуға жол берілмеген.

Мектеп Жарғысына сәйкес мектепке дейінгі білім беру, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, сондай-ақ білім алушыларға қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырады.

Ғимараттың техникалық төлқұжаты 2018 жылғы 15 желтоқсанда ҚР Әділет министрлігінің Тіркеу қызметі және құқықтық көмек көрсету комитетінің «ҚР ӘМ ТҚККК Комитетінің «Ақтөбе облысы бойынша жылжымайтын мүлік жөніндегі Орталығы» РМҚК Хромтау ауданы бекітілген. Техникалық сипаттамалары: Салынған жылы: 1963ж. Бір қабатты, қабырғасы – силикатты кірпіш.

«Сәтпаев орта мектебі» КММ мақсаты, міндеттері мен құндылықтары:

Мақсаты: Білім беруде тәрбиенің ұлттық негізін сақтай отырып, өздігінен білім алу және тұлғалық өзін-өзі дамыту дағдыларын игерген, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдана алатын өскелең ұрпақтың шығармашылық қабілетін дамыту, рухани адамгершілікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- 1) рухани-адамгершілік қасиеттерін;
- 2) білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдана білу;
- 3) өздігінен білім алу және тұлғалық өзін-өзі дамыту дағдыларын;
- 4) оқу, жобалау, зерттеушілік іс-әрекеттерін жүзеге асыру дағдыларын;
- 5) сын тұрғысынан және шығармашылық ойлау дағдыларын;
- 6) қауымда өзін-өзі іске асыру және өзара әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылады.

2022-2023 оқу жылында білім алушылар контингенті- 103 баланы (14 сынып-комплект) құрады. Барлығы 1-11 кластар аралығында 16 класс, 14 класс- комплект бар.

Оқыту сатылары бойынша төменде көрсетілген ретпен бөлінді:

Мектепалды даярлық сыныбы бойынша 12 , 1 класс комплект.(қазақ-12)

-1-4сыныптар – 49 (47,5%)- 5 класс -комплект

- 5-9 сыныптар – 45 (43,6%)-7 класс -комплект

- 10-11сыныптар – 9 (8,7%)-2 класс –комплект

Барлығы 103 білім алушы оқытылуда. Сыныптардың орташа толымдылығы – 6 оқушы.

Ұлттық құрам: қазақтар 95 (92,2%), орыс-3 (2,7%), қалмақ -1 (0,8%), татар-2 (1,6%), украин-2 ((1,6%).

1-4 кластар аралығында барлығы 5 класс- комплект бар.

Барлығы 1-4 кластарда 49 оқушы. 1 сыныпты қоспағанда 36 оқушы, Оқу озаты –13, оқу екпіндісі – 12. 1-4 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 69,4 %.

Мектепте 5-11 кластар аралығында барлығы класс- комплект бар.

Барлығы 5-11кластарда 54 оқушы. Оқу озаты –8, оқу екпіндісі – 30. 5-11-кластар аралығында жалпы білім сапасы – 76%.

Жалпы мектеп бойынша озат оқушылар – 13, екпінділер – 42, 23 оқушы орташа оқиды, үлгермейтін оқушылар жоқ, 1 сыныпта 13 оқушы оқиды.

Мектеп бойынша 2022-2023 жылғы қорытынды білім сапасы-73,2% үлгерімі 100%,

II.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жанартылған мазмұнына қойылатын талаптар.

1.Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі.

Талдау:« Сәтпаев орта мектебі» КММ -нің оқу-тәрбие процесінің 2022-2023 оқу жылдарына арналған жылдық жұмыс жоспарларының ҚР мемлекеттік жалпыға білім беру стандартын (МЖМБС) талаптарына сәйкестігі тексерілді.

Жалпы жұмыс жоспарлары ҚР «Білім туралы» Заңын, ҚР білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын, ҚР мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартын (МЖМБС), өзге де білім саласының заңнамаларын басшылыққа алып жасалынған.

Мектептің жылдық жұмыс жоспары №1 педагогикалық кеңесте талқыланып, бекітілген. 2021-2022 оқу жылының талдауы берілген.

Тақырыбы: «Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс тәсілдерді оқу-тәрбие үрдісіне енгізу.»

Мектептің іс-әрекетінің негізгі мақсаты мен міндеттері: Жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің педагогика-психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау. Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау.

Мектептің жылдық жоспарының құрылымы педагогикалық кеңес жоспары, мектепшілік бақылау жоспары, директор жанындағы кеңес, әдістемелік кеңес жоспары, тәрбие жұмысының жоспары, әлеуметтік педагог жұмыс жоспары, психологтың, кітапхана жұмысы жоспарынан тұрады.

Жоспарлауда пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі жалпыға бірдей білім беруді жүзеге асыруға арналған шараларды, негізгі пәндерді оқытуды бақылау, оқушылардың функционалды сауаттылық білім, білік, дағдыларының жағдайын бақылау, кәсіптік бағдар пәндері бойынша білім, білік, дағдыларының жағдайын бақылау, кәсіптік оқыту мен кәсіп алды дайындықты мектепшілік бақылауға алу, мектепте бірыңғай ақпараттық кеңістік құру жұмыстарын ұйымдастыру бағыттарындағы міндеттерді шешуге жұмыс жасаған.

Аталған оқу жылдарының қорытындысы бойынша білім алушылардың сабаққа жауапкершілікпен қарау, мәдени деңгейі критеріі бойынша тәрбие және оқу процесінде мінез құлық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарға сәйкес жұмыстар толық жүргізілген.

Қорытынды:

Сәтпаев орта мектебінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың (МЖМБС) талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі сақталған.

Оқу үрдісі бойынша мектепшілік бақылау жоспары бойынша оқу бағдарламасының орындалуын бақылау, негізгі пәндердің оқытылуы мен жүргізілуі, міндетті стандарт

бойынша жеке пәндердің жазба жұмыстары нормативінің орындалуы, пәндер бойынша білім сапасын бақылау, сыныптардың жалпы сыныптық бақылаулары жүргізіліп өткізілген..

«Жаңа технология бойынша оқушының оқу-зерттеу әрекетін ұйымдастыру», «Оқу- тәрбие үрдісінің сапасын арттыру және оқытудың жаңа технологияларын ендіру», «Ғылымның жетістіктеріне және педагогтардың шығармашылық потенциалын дамытуға бағытталған іс-шараларды оқушының дамуы мен тірбиесіне негізделіп құруды ұйымдастыру» тақырыптарындағы шаралар жоспарланып, жүргізілген.

«Үштілдік» ұлттық жоба аясында білім алып дамуға бейімдеу үшін ағылшын тілінде сабақтан тыс өткізілген іс-шаралар:

Ағылшын тілінде сабақтан тыс өткізілген іс-шаралар:

1) «Информатика әлемі. Мир информатики. World of informatics» сайысы. Мақсаты: Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру ,ағылшын тілін пайдалануға дағдыландыру.

2)Жыл сайынғы дәстүр «Hour of code-20» халықаралық кодтау сағаты акциясы өтті. Іс жүзінде - бұл акция оқушылардың информатикаға, бағдарламашы мамандығына қызығушылығын тудыруға, балаларда бағдарламалау дағдыларын дамытуға ықпал етуге бағытталған жаһандық қозғалыс болып табылады. Бұл шараға әлемдегі миллиондаған оқушылар қатысады. Кодтау сағаты жыл сайын болып тұратын акция. Мақсаты: Оқушылардың бағдарламауға деген ынтасын ойын түрінде арттыру. Бұл кодтау сағаты арнайы онлайн платформада өтеді, барлық турды сәтті өткен оқушыға сертификат табысталады.

3)«ІТ әлемі» іс-шара. Мақсаты: Оқушылардың ІТ технологиялардың маңыздылығы туралы білімдерін тереңдету, болашақ мамандыққа көзқарастарын өзгерту

Ағылшын тілінде сабақтан тыс өткізілген іс-шаралар: 1 ші жарты жылдықта сабақтан тыс іс шараларға жыл сайынғы дәстүр «Hour of code-2021» халықаралық кодтау сағаты акциясы өтті. Оқушылар өз белсенділіктерін көрсету арқылы пәнге деген қызығушылығын арттырды. Оқушылар Minecraft ойынының негізінде құрылған нұсқаулықтың көмегімен бағдарламалаудың әліпбиін қызықты ойын түрінде үйренді. Мақсаты: Оқушылардың бағдарламауға деген ынтасын ойын түрінде арттыру. Бұл кодтау сағаты арнайы онлайн платформада өтеді, барлық турды сәтті өткен оқушыға сертификат табысталады.

Бастауыш білім беру және негізгі орта білім беру деңгейлері арасындағы білім беру мазмұнының үздіксіздік және сабақтастық қағидатын сақтауды қамтамасыз етуде бастауыш буын мен орта буын арасындағы (4-5 кластар арасындағы) сабақтастық жөніндегі жоспары жасалынып, 4-ші сыныпта барлық пәндер бойынша 5-ші сынып оқушылары қолданатын оқытудың тиімді әдістері мен формаларын қолдана отырып сынақ сабақтарын өткізу ұйымдастырылып отырған. Бейімделу кезеңінің проблемасы туралы ата-аналар жиналысы өткізіліп, ата-аналарға кеңестер беріліп отырған.Оқушылардың білімінде туындаған олқылықтардың орнын толықтыру жұмыстары бақыланып, жүйелі жүргізілген..

Аталған оқу жылдарының қорытындысы бойынша білім алушылардың сабаққа жауапкершілікпен қарау, мәдени деңгейі критерийі бойынша тәрбие және оқу процесінде мінез құлық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарға сәйкес жұмыстар толық жүргізілген.

Қорытынды: Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарын жасауда ҚР БЖҒМ 2018ж.31.10.№604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (МЖМБС) талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтары, мақсаттары мен міндеттері басшылыққа алынған.

«Сәтпаев орта мектебі» КММ-нің 2021-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасы мектептің оқу-тәрбие үдерісін жан-жақты жаңартуға, білім беру сапасын басқару және дамытуда педагогтардың оқыту технологиясын тиімді қолдануын жетілдіруге бағытталған.

Бағдарлама оқушылардың бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету, ата-аналар мен оқушылардың сұраныстарын қанағаттандыру үшін білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға, қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті, үш тілді іс жүзінде меңгерген, танымдық іс-әрекет тәсілдерін қалыптастыруға, сондай-ақ дамыта оқыту мәселелерін шешуге ықпал етеді.

2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

Талдау:

Мектептің 2022-2023 жылға жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелерінің МЖМБС талаптарына сәйкестігі тексерілді.

Шағын жинақталған мектептегі оқытуды ұйымдастыру шарттары бойынша білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларының 2-тарауының 9,11,13-тармағы бойынша кейбір кластар бір класс-комплектіге біріктірілген. Осы сыныптарда стандарт негізі бойынша өзін-өзі тану, дене шынықтыру, көркем еңбек сабақтары біріктіріліп оқытылған.

2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен (өзгерісі ҚР Үкіметінің 15.08.2017 № 484 қаулысымен) бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (МЖМБС) талаптарына сәйкестігі зерделенді.

Мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда шағын жинақталған мектептерге арналған ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Қолданыстағы және жаңартылған бағдарламалар бойынша ШЖМ біріктірілген сыныптарында білім алушыларға оқу процесін ұйымдастыру механизмі» әдістемелік құралы басшылыққа алынған.

Оқушы контингенті- 103 оқушы, 16 класс, оның ішінде 14 класс комплектісіне (2+4 орыс кластары, 7-9 орыс кластары біріктірілген кластар) оқу жұмыс жоспары жасалған.

Жалпы қорытынды: Жалпы 2022-2023ж аралығында жылдық оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітіліп отырған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «kyndelik.kz» пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған. Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс қойылған.

3.Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру балалардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз етуге бағытталған құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған.

Мектептегі тәрбие жұмысының мәселесі «Жеке тұлғаның бойында рухани-адамгершілік қасиеттерінің дамуын қалыптастыру»

Тәрбиенің негізгі мақсаты: Дені сау, ұлттық сана сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол, еңбекқор, іскер, бойында басқа да қасиеттер қалыптасқан адамды тәрбиелеу.

Мектептегі тәрбие жұмысының *басты міндеттерінің бірі* – «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы, ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу.

Тәрбие сағаттарын өткізу кезінде тәрбиенің жаңа технологиялары мен белсенді формалары пайдаланылған. Тәрбие жұмыстары мектеп, отбасы, қоғам бағыттарында

кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспары жыл сайын мектеп директорымен бекітіліп, жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілген.

«Сәтпаев орта мектебі» КММ бойынша оқушылардың таным мәселелерін шешуге және жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысының жүзеге асырылу жағдайы төмендегідей зерделенді: Атап айтсақ:

2022-2023 оқу жылы

Тәрбие жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145-шығыс хатымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», Ақтөбе облысындағы 2019 жылғы 19 тамыз №252-бұйрығына қосымша тәрбие жұмыстарының 2019-2024 жылдарға арналған бағыт-бағдарламасын, ҚР Президентінің 2017 жылғы 20 маусымдағы №500 жарлығымен бекітілген дін саласындағы мемлекеттік саясатының 2017-2020 жылдарға арналған тұжырымдамасын, Ақтөбе облысының әкімінің 2018 жылғы 04 мамырдағы №180 бұйрығын, Қ.Р.Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру жобасын» басшылыққа ала отырып мектебімізде тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жасалынды. Жоспар мектептің қоғамдық беделін көтеруге, қазіргі заманғы тәжірибе және отандық дәстүр негізіндегі тәрбие құрылымы мен мазмұнын жаңартуға, тәрбие және оқу процесіндегі үйлесімділікті қолдануға, қоғамдық және отбасылық тәрбиеге бағытталған.

2022-2023 оқу жылында 16 класс, 14 комплект сынып жұмыс жасады. 14 сынып жиынтығында барлығы 103 бала білім алды. Сынып жетекшілерінің жеке қабілеттеріне қарай сегіз бағытты бөліп жоспарлау, жылына 34- сағат болса, 8 бағыт кем дегенде үш реттен бөлінді. Аптасына бір рет өткізілетін тәрбие сағаттары белгілі бір бағытқа ал, апталықтар белгілі бір күнге мемлекеттік мерекелерге арналды. Сондай-ақ мектептен тыс мекемелер істеріне қатысу мен рейдтер, байқаулар, жарыстар өткізу болды. Мектептегі өткізілген тәрбие сағаттары оқушылардың бойында Мәңгілік ел ұлттық құндылықтарын сіңіруге бағытталған. 2020 жылдың 06-14 желтоқсан күндері кітапханашы Л.Байгожинаның мектеп кітаханасында «Тәуелсіздік- Мәңгілік Ел мұраты» тақырыбында кітаптар көрмесін ұйымдастырған. Бастауыш сынып жетекшілері 11-14 желтоқсан күндері «Менің Қазақстаным-менің болашағым» атты сынып сағаттарын өткізген. 5-11 сынып жетекшілері «Біз Тәуелсіз елдің болашағымыз» атты бірыңғай ашық тәрбие сағаттарын өткізді. 13 желтоқсан күні «Мен бақытты ұланмын» тақырыбында мектепшілік «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымы қатарына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. Салтанатты жиынды ардагер ұстаздар, тәжірибелі мұғалімдер ұйымға жаңадан қабылданған оқушыларға галстук пен төсбелгіні тақты.

Отбасылық тәрбие бойынша жоспарға сәйкес қыркүйек айында «Отбасы- бақыт мекені» атты Республикалық онлайн апталық ұйымдастырылған. Ата-аналардың мектеппен ынтымақтастығын көрсететін оқу жылында 3 рет қараша, қаңтар және мамыр айларында жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілген. Мектепшілік ата-аналар жиналысында оқушылардың құқықтары мен міндеттері, балалардың өмір қауіпсіздігі, ата-аналарға арналған мектепшілік ереже, балалардың бос уақытын ұйымдастыру, жазғы демалыс және соңғы жылдары өте жиі белең алып жатқан проблемалардың бірі – суицид мәселесі туралы тақырыптар қаралған. Ата-аналар мектепте ұйымдастырылған барлық мерекелік іс-шараларға қатысып, белсенділік танытып отырған. Мектепшілік ата-аналар жиналысында «Бала тәрбиесі - баршаның ісі», «Тәртіптің ең тамаша мектебі», «Әкеден – ақыл, анадан- мейірім» атты баяндамалар оқылған.. Ата-аналардың қатысуымен «Менің жанұям – менің қорғаным», «Әкеге қарап ұл өсер!», «Толағай» отбасылық сайысы, «Әкем, шешем және мен» дәстүрлі эстафетасы т.б. сайыстар жүргізілген.

Тәрбие саласы бойынша облыстық, аудандық байқауларға қатысқан, нәтижесінде аудандық «Би – атасы біздер!» байқауынан «Үкілім тобы»- бас жүлде алған, «Аллея танца» байқауынан «Үкілім тобы»- I дәрежелі дипломмен марапатталған. Облыстық «Жаңа толқын» байқауына қатысып, Абулхаликова Аделина – II орын алса, аудандық « Балапан жүлдыз» байқауына қатысып Мекилова Амина -II орын, Ізмұхан Құрмет- дарынды әнші атағын иеленген. Аудандық «Жас жол инспекторлары» байқауы бойынша Абулхаликова

Эльнара – жас эрудит, «Лучшая презентация «мой отряд», «Лучший капитан» номинациялармен марапатталған.

2022-2023 оқу жылында мынадай жобалар тандалып, жоспарға енгізілген. «Оқуға құштар мектеп»; «Дәстүр мен ғұрып»; «Қоғамға қызмет»; «Дебат» қозғалысы; Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары; «Өзін-өзі басқару күні», Театр сабақтары» жобасы.

Мектептегі тәрбие жұмысы жоспары «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша құрылған. Мектепте балаларды интеллектуалды және адамгершілік тұрғыдан дамыту, оның ішінде әдептілік, сыпайылық, сыйластық, жанашырлық т.б. өзге де шаралар жоспарда қамтылып жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізіліп отырған. Тәрбие жұмыстары отырыстарда талқыланды. Оқушылардың тәрбие деңгейін анықтау жұмыстары бойынша мониторинг, диаграммалар жасалған. Іс тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттары мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген.

2022-2023 оқу жылы жүргізілген тәрбиелік шаралар:

«Тіл ғұмыры, ұлт ғұмыры» тақырыбында тіл айлығы /жеке жоспар/, «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру» жобасын іске асыру бағытында «Bilim Foundation» қоғамдық қоры әзірлеген бейнематериалдарды педагогтер мен ата-аналар үшін тарату. Тұңғыш Президент күніне арналған «Елбасы салған сара жол!» бірінші тәрбие сағаттары, ҚР Тәуелсіздігіне арналған «Жас қыран, Жас Ұлан жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау» салтанатты жиыны, Тәуелсіздік күніне арналған «ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл!» бірінші тәрбие сағаттары, «Қоғамға қызмет» әлеуметтік жобасының мүшелерінің ұйымдастыруымен «Қамқорлық жасауға асығайық!» атты мектепке жол акциясы, «Отбасы-бақыт мекені!» атты республикалық апталық (жеке жоспар), «Балалар және театр» жобасы аясында «Тау дейтін алып жүрек Ана туған Мен таулықпын!» атты сахналық көріністер жаңа технологияларды қолданылып, тәрбиелік шаралар ұйымдастырылып өткізілген.

Тәрбие бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстардың материалдары толық жинақталған. Отбасы мектеп арасында ынтымақтастықта жүйелі жұмыстар жүргізілген.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағытында қайырымдылық акциясы «Қамқорлық жасауға асығайық!» ұранымен "Мектепке жол" дәстүрлі жалпы республикалық акциялар өткізілген. Онда аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу үшін материалдық және басқада көмек көрсетілген. Аз қамтылған отбасы балаларына қолдау көрсету үшін тамыз айында «Мектепке жол» республикалық акциясы бойынша 2 оқушыға 20000тн оқу-құралдары алынып берілген. ЖШС «Актеп» 1 класс оқушыларына жаңа жылдық сыйлыққа 50000тн демеушілік көрсетті. Жалпы 2021-2022 оқу жылында акция барысында 70 мың теңгенің көлемінде қайырымдылық көмек көрсеткен. Ауыл жастары жаңа салынған спорт залға 210000тн спорттық құрал жабдықтар алып берсе, бастауыш кластарға Красноярск өндірістік тораптық басқармасы 250000тн көлемінде демеушілік көрсетіп шкафтар алып берді.

Жалпы қорытынды:

Аталған жылда мектепте тәрбие жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттары жинақталған. Тәрбие бағытында жүргізілген жұмыстар және мақалалары мен ашық сабақтары жинақталған. Мектепшілік ғылыми-практикалық семинарлар, дөңгелек үстелдер, кездесулер, «Ашық есік» күндері өткізілген. Нашарлыққа қарсы күрес мәдениет қалыптастыру мақсатында мектепшілік ұйым құрылған және жүргізілген іс-шаралар жинақталған. Мектеп оқушыларының жазғы демалысын ұйымдастыру және тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасына сай бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар, мектеп оқушыларының пәндік үйірме, спорттық секцияларға оқушылардың қамтылуы, жолда жүру ережесін сақтау, салауатты өмір салты жұмыстарының жүргізілгені жоспардан көруге болады. Оқушылардың мектептегі өзін-өзі басқаруы жұмыс жүргізілген. «Бірінші «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестігі аясында мектепшілік «Жас ұлан» бірлестігі жұмыс атқарған.

Оқушылар білім алумен қатар өз белсенділігі мен қоғамдық санасын жаңғыртуға жан-жақты шыңдалып, нәтижелі жетістіктер жеткен..

Сынып жектешілер, психолог және әлеуметтік педагогтармен бірлесе отырып оқушылардың тұрмыстық жағдайын тексеру, актілеу жұмысы жүргізілген. Сабаққа қатыспаған оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілген.

Кәмелет жасқа толмағандар арасында ІІБ есепке тіркелген балалар жоқ. Жасөспірімдер арасында жасалған бұзақылық, қылмыстық іс тіркелмеген.

4.Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Талдау:

2022-2023 оқу жылында білім алушыларға рухани – адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында қоғамдық-саяси сауатын күшейту бағытында *мектепте спорттық, көркемдік-эстетикалық, дебаттық үйірмелер* жүргізілген. Сабақтан тыс өткізілетін үйірмелер кестесі жасалған, мектеп директорымен бекітілген.Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған.

Сабақ кестелері бөлек жасалынған.

2022-2023 оқу жылындағы мектепішілік «Шахмат» үйірмесіне 2- 6 кластар 15 бала, «Дебат» үйірмесіне 5-10 кластар 15 бала, барлығы 30 бала қатысқан. «Шахмат» үйірмесі бойынша І-орын мектепішілік жарыс, Қарымсақ Ағлан, ІІ-орын Қарымсақ Нұрәли, ІІІ - орын Ахметов Даниял марапаттар алды. «Дебат» үйірмесі бойынша «Интернеттің пайдасы мен зияны» мектепішілік сайыста «Жақтаушы» тобының спикерлері және «Даттаушы» тобының спикерлері алғыс хатпен марапатталды.

Аудандық «Ұлттық мектеп лигасы» жарысынан мектебіміз командалық ІІ орын иеленген.(Командада Аманжолова Динара, Даниял Ахметов, Мұхамбетжан Бексұлтан, Досмағанбетова Нұрсезім қатысты)

Каникул күндерінде отбасылық сайыстар, спорттық жарыстар, патриоттық әндер байқауы өткізілген «**Дара бала**» үйірмесі аудандық «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз - 2022» атты көркемсөз оқу шебері ІІІ орын Досмағанбетова Нұрсезім, Аудандық «Жамбыл жырлары -2021» І орын Қуанышбай Мейіржан,Ажибаева Гульзат «Жамбыл жырлары» аудандық байқауынан ІІ орын алды.

«**Қазақша күрес**» спорттық секциясы нәтижесі: Ақтөбе облысы чемпионатында ІІІ орын Жолдыбай Досымжан, ІІІ орын Елшібек Мұстафа,«**Футбол**» спорттық секция ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына өткізілген оқушылар арасындағы футбол жарысынан І орын 10 класс, ІІ орын Сәтпаев ОМ 9 класс, «**Жас волейболшылар**» спорттық секциясы ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына өткізілген Қопа ауылдық округінің жастар арасындағы жарыста І орын Сәтпаев ОМ.

«**Бес асық**» ұлттық ойындар секциясы нәтижесі: «Ұлттық мектеп лигасы», аудандық «Бес тас» жарысы І орын Қалматаева Ақнұр,ХХ-шы аудандық спортакиада бес тас жарысы ІІІ орын Қалматаева Ақнұр, «Ұлттық мектеп лигасы», аудандық «Бес тас» жарысы І орын Аманжолова Динара, ХХ-шы аудандық спортакиада бес тас жарысы ІІІ орын Аманжолова Динара, ІІІ орын Сәтпаев ОМ.

Қорытынды:2017-2022 жылдар аралығында мектепте үйірмелер саны артып, оған қатысушы балаларда көбейіп келеді.Аталған үйірмелерге қатысушы балалар әртүрлі жарыстарға қатысып, жақсы нәтижелер көрсетіп отырады.

Спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

Оқу жылы/бағыты	Оқушы саны	Аудан	Облыс	Республика	Халықаралық
2022-2023 оқу жылы	103	2/1,8%	9 /8,4%	17/ 16,0%	33/ 31,1%

Бағаланатын кезеңде білім алушылардың мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық, қашықтықтан ұйымдастырылған байқаулардың, қорытындысы бойынша марапаттары жинақталып, кестеге толтырылды. Бірақ мектеп оқушыларының Республикалық, Халықаралық байқаулары он-лайн түріндегі жарыстар екен. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаға сәйкес спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері.

5.Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

2022-2023 оқу жылдары 10-11 қазақ кластарында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп жаратылыстану-математикалық бағыттандырылып алынған. Инварианттық компоненттер сағат сандары толық қамтылған, вариативтік бөлімдердегі қолданбалы курстар -6 сағат, таңдау курстары-1 сағат алынып жүргізілген.

10-11 кластарды оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады.

202-2023 оқу жылында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдау арқылы жүзеге асырылған. Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылған.

10-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 енгізілген өзгертулер бұйрығымен бекітілген 10-кластарға арналған үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу бағытына қарамастан барлық білім алушыларға ортақ пәндер тізімі берілген.

Білім алушылардың таңдауы бойынша және нақты мамандануға, олардың болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақ мамандықтарына байланысты тереңдетілген және стандартты деңгейлердің оқу пәндерінің оқытылуын жалғастыру мақсатында таңдау бөлімінен келесі пәндер оқытылады:10 «қазақ» сыныпта «Физика\химия», «Биология» пәндерін тандап, аптасына 3сағат оқытылады. 11 «қазақ» сыныпта «Физика\биология», «Химия/география» пәндерін тандап, аптасына 3 сағат оқытылады. Стандартты деңгей бойынша 10,11 қазақ сыныптарында «Дүниежүзі тарихы» және «Графика және жобалау». Ал инварианттық компоненттен таңдау пәндерінен білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып 10, 11 «қазақ» сыныптарында «Қазақ тілі», «Орыс тілі», «Қазақстан тарихы», «Алгебра» пәндері оқытылады. Қорыта келе, 10-11 сыныптарда білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асырып отыр.

6.Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

2022-2023 оқу жылында Сәтпаев орта мектебінде ерекше білім беру қажеттіліктерімен білім алатын балалар болмаған.

7.ЖББ ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Талдау:

2022-2023 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталған.Жалпы мектепте вариативті компоненттен **Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары (1-4 кл)**

Таңдауы бойынша сабақтар

1 «қазақ» сыныпта аптасына 1 сағат «Ғажайып математика» курсы білім алушының логикалық ойлау қабілеттерін ашуға, қисынды ойлау деңгейлерін арттыру. Сонымен қатар шешуі ойлануды қажет ететін есептерді шығарта отырып, күнделікті өмірде кездесетін қиындықтарға төтеп беруге тәрбиелеу.

2 «қазақ» сыныпта аптасына 1 сағат «Математика әлемі» курсы білім алушылардың бойында теориялық білімдерін күнделікті өмірмен нақты, практикалық әрекеттер, ойындар, саяхаттау әрекеттері арқылы байланыстыра отырып, білімдерін өмірде

пайдалана білу жағдаяттарына төселдіреді, үнемділік, еңбекқорлық, адамзат еңбегін құрметтеу сияқты адами қасиеттерге баулиды.

3 «қазақ» сыныпта аптасына 1 сағат «Математика және логика» курсы білім алушының логикалық ойлау қабілеттерін ашуға, қисынды ойлау деңгейлерін арттыру. Сонымен қатар шешуі ойлануды қажет ететін есептерді шығарта отырып, күнделікті өмірде кездесетін қиындықтарға төтеп беруге тәрбиелеу.

4 «қазақ» сыныпта аптасына 1 сағат «Шахмат» курсы білім алушының логикалық ойлау қабілеттерін ашуға, қисынды ойлау деңгейлерін арттыру. Сонымен қатар шешуі ойлануды қажет ететін есептерді шығарта отырып, күнделікті өмірде кездесетін қиындықтарға төтеп беруге тәрбиелеу.

1-4 сыныптарда аптасына 1 сағаттан **«Дене шынықтыру: спорттық ойындар»** курсы жүргізіледі. Бұл курстың сабақтары сауықтыру процесіне және білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен)

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары (5-9 кл)
Азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру үшін оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып 5-9 сыныптарда **«Жаһандық құзыреттілік /Глобальные компетенции»** курс ұсынылған.

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативтік компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы қарастырылған:

9 «орыс» сыныптарда аптасына 1 сағаттан қазақ тілі сабағында сын тұрғысынан ойлау технологиясы бойынша практикалық тапсырмалар арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру үшін «Тіл мәдениеті» элективтік курс жүргізіледі.

5-9 сыныптарда аптасына 1 сағаттан «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» курсы жүргізіледі. Бұл курстың сабақтары сауықтыру процесіне және білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен)

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттар /10-11 класс/

Білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру үшін 10-11-сыныптарда **«Жаһандық құзыреттілік»** курсы ұсынылған.

Сөйлеу мәдениеті машықтарын меңгерген, коммуникативтік біліктілігі артқан, логикалық ойлауы өз деңгейіне сәйкес дамыған, мәдениетті сөйлеуге бейімделген оқушыны тәрбиелеу, қазақ тілі сабақтарында ақпараттық, тілдік қарым-қатынасты дамытып, өзінің ана тілі қазақ тілін сапалы меңгерту мақсатында және поэзия құдіретін таныту, әлем әдебиетімен салыстыра отырып, қазіргі өмірмен байланыстыруға үйрету үшін 10 қазақ сыныбына **«Тілім менің тірлігімнің айғағы»**, 11 қазақ сыныбына **«Ұлттық құндылықтар»** элективтік курс жүргізіледі.

10-11 сыныптарда аптасына 1 сағаттан **«Дене шынықтыру: спорттық ойындар»** курсы жүргізіледі. Бұл курстың сабақтары сауықтыру процесіне және білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен)

8.«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру.

2022-2023 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы төмендегі тәртіппен жүргізілген. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілген.

Курс мазмұны 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу

жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен кіріктіру арқылы қамтылған. «ӨҚН» курсы бойынша өткізілген тақырыптар мектеп журналына қай тақырыпта кіріктірілгені көрсетіліп жазылған.

1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде жүргізілуі:

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу пәнінің шеңберінде кіріктірілген оқу бағдарламасы мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық оқу курсы «Дүниетану жоспарларында» белгіленген, бекітілген. Тақырыптары таңдалып алынған.

1 қазақ класында: Куптлеуова С.Л.3-сабақ. Отбасы өмірі-Қауіпсіздік. 6-сабақ. Мектепке баратын жол- Көше кездейсоқ жағдайларға толы. 9 сабақ. Жыл мезгілдері- Көше кездейсоқ жағдайларға толы. 14 сабақ. Адамдар саяхатқа не үшін шығады- Судағы қауіпсіздік.т.б.

2 қазақ класында: Утенова Г.Ж. Мен және қоғам- Қауіпсіздік. Отан үшін аянба- От адамның досы мен жауы. Қандай көлік түрлері бар-Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережелері.

*3 қазақ класында:*Бахтыбаева М.Ж. Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім- Төтенше жағдай бұл не.Біз әрқашан біргеміз-Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту. Менің қауіпсіздігім- Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі.

*4 қазақ класында:*Шанаева И.Н. Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауыл шаруашылығы-Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.Мектептегі өзін-өзі басқару-Судағы қауіпсіздік. Алуан тапсырмалар-Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі. т.б.

*2 орыс класында:*Талдықбаева А.С.Чрезвычайные ситуации,Предупреждение бытовых травм, правила поведения на улицах и дорогах. *4 орыс класында:* Талдықбаева А.С.Основные виды травм, Факторы влияющие на здоровье.

5-9-класстарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында:

5 класстарда Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары, Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты, Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі, Азаматтық қорғаныс, Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері,

*6 класстарда*Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау, Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі, Медициналық көмек көрсету жолдары, Жер сілкінісі, Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы, Дауыл, боран.

7 класстарда Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау» Су тасқыны, Орман және дала өрті, Өндірістік апаттар және зілзала апаттар, Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар, Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.

8 класстарда Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау» Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар, Жарылыс және өрт, Медицина білім негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау, Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету, Жұқпалы аурулардың алдын алу.

9 класстарда Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар, Гидродинамикалық апаттар, Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары, Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.

10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында:

10 класстарда Шаруашылық жүргізу нысанындағы азаматтық қорғау; Химиялық қару; Ядролық қару; Биологиялық қару, Ұжымдық қорғану құралдары;Террорлық қауіп-қатер кезіндегі тұрғындардың қауіпсіздігі.

*11 класстарда*Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу, Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі, Өртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Техногендік сипаттағы қауіптілік, Экологиялық қауіпсіздік, Табиғи жағдайда автономды өмір сүру.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы«Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде кіріктірілген оқу бағдарламасы мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында белгіленген, бекітілген.Тақырыптары таңдалып алынған.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылдында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсыҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (МЖМБС) талаптарына сәйкес.

9. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.

Талдау нәтижелері:

1-4 кластарда"Жолда жүру ережелері" оқу курсыныңмазмұнынәрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылған.

Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында берілген.«Күнделік.кз» электронды журналында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

5-8 кластарда"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

2022-2023 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізілген, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылып отырған. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар мектеп директорымен бекітілген. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-ші кластан бастап 8- класс аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізген, жүргізген сабақтар төмендегі қосымша тізіммен бірге беріліп отыр.

2017-2018 оқу жылында өткізілген тақырыптар мен сабақ жоспарлары.

2+4 біріктірілген орыс класында «Регулировщик и его сигналы»(МұғалімХасенова А)

1 қазақ класында «Көшекүтпегеноқиғаларға толы» (мұғалімУтегеноваГ.Ж.)

3 қазақ класында «Жол және біз» (Мұғалім Куптлеуова С.Л.)

4 қазақ класында «Оқушылардың көшелерде және жолдарда өзін- өздері ұстауларының негізгі ережелері» (мұғалімі Шанаева И.Н.

6 қазақ класында «Түрлі жағдайлардағы алғашқы медициналық көмек» (Мұғалім Оразымбетова А.Қ)

7+9 орыс кластарында «Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах»(Манахова М.М.)

8 класында «Жол көлік оқиғасы уақытында есінен танған адамға берілетін алғашқы медициналық көмек»(Бримтаева Г.Ж.)

5 қазақ класында «Велосипедпен жүру» (Мұғалім Ж.С.Копабаева)

6 қазақ класында « Түрлі жағдайлардағы алғашқы медициналық көмек» (Аубакирова.)

5 орыс класында «Инструктаж по ПДД во время школьных каникул» (Аракпаева А.Р.)

Қорытынды:

2022-2023 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» оқу курсы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (МЖМБС) талаптарына сәйкес.

10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі» негізінде біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары мен осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына

сәйкес толтырылған кестелер толтырылып, өзін-өзі бағалау талдауына қоса жалғанып отыр.

Сонымен бірге мектептегі пәндік оқу кабинеттері, оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесінің талдауы төмендегідей ұсынылады:

10-қосымша бойынша талдау:

2022-2023 оқу жылында білім беру деңгейіндегі бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы саны -32. Декреттік демалыста-2 педагог отыр.

Оның ішінде, 1 психолог, 1 тәлімгер мен 1 әлеуметтік педагог жұмыс жасайды. Пән мұғалімдерінің диплом бойынша мамандығына сәйкес апталық жүктемелері берілген, яғни біліктілігіне сәйкес берілген. Барлық педагог қызметкерлердің оқытатын пәні туралы мәліметтері, біліктілік санаты туралы, сотталмағандығы туралы анықтамасы және медициналық тексеруден өткені туралы санитарлық кітапшалары толық жинақталған, көшірмелері бар. Мектепте жұмыс жасап жатқан 32 педагог қызметкерлердің жоғары білімді-29(90,7%) педагог, арнаулы орта білімі бар- 3 (9,3%) педагог. Педагогтардың біліктілік санаты бойынша I біліктілік санатты -2, педагог-зерттеуші – 2, педагог-сарапшы -17, педагог-модератор- 5, педагог санатсыз-7 (21,8%) Жоғары және бірінші санаттағы, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші үлесі олардың жалпы саны 62,5 % құрап отыр.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны -6. Оның ішінде: барлығы педагог-сарапшы- 6 педагог. Педагогтардың біліктілік санатының үлесі **100%**-ды құрайды (*талап бойынша 25% болу керек, сәйкес келеді*).

Өлшеуіштер (шағын жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін) жалпы білім беретін мектептер үшін 35 %-дан астам. МЖМБС жалпы талаптары және бағалау өлшемшарттары **«uzdik»** баға үлесіне сәйкес келеді.

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқу жоспарындағы оқу пәндеріне сәйкес сабақ беретін мұғалімдер саны - 25. Оның ішінде I біліктілік санатты -2, педагог-модератор-5, педагог-сарапшы-11, педагог-зерттеуші-2.

Негізгі орта және жалпы орта білім беретін мұғалімдердің біліктілік санатының үлесі **60%**-ды құрайды. (*талап бойынша жалпы білім беретін мектептер үшін 35 % астам болу керек*).

Өлшеуіштер (шағын жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін) жалпы білім беретін мектептер үшін 45 %дан астам. МЖМБС жалпы талаптары және бағалау өлшемшарттары **«uzdik»** баға үлесіне сәйкес келеді.

Қорытынды: Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 25 %-дан жоғары, негізгі орта білім беру және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 35 % жоғары.

Кадрларды қайта даярлау курстарынан өту туралы:

Оқу пәндерінің базалық 2022-2023 оқу жылы- педагог, барлығы-32 педагог 100 % курстан өткен. Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарынан өткендігін растайтын сертификаттарының көшірмелері толық жинақталған.

Ақпараттық телекоммуникациялық технологияларды пайдалану курсынан 2022-2023 оқу жылы барлығы-5 педагог курстан өткен.

Білім беру мазмұнын жаңарту бойынша курстан- 3 педагог курстан өткен.

Менеджменттік оқыту курсынан мектеп басшылары-2 адам (директор мен оқу-тәрбие орынбасарлары) курстан өткен.

Қорытынды: Барлық педагог кадрлардың кәсіби біліктілік арттыру курсынан 5 жылда 1 рет курстарынан 100 % өткен.

11-қосымша бойынша талдау:

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтері:

«Сәтпаев орта мектебі» КММ-де медициналық кабинет бар, білім алушыларға медициналық қызмет көрсетіледі. Медициналық қызметке лицензия №10387DD 2011

жылы 11 наурызда берілген. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Медициналық кабинетте дәрілер салатын құрал- жабдықтарға арналған шкаф, 1 кушетка, 1 ширма, бикс-2, мед. таразы т.б құралдар бар. Медициналық кабинетте қажетті алғашқы жәрдем көрсететін дәрі-дәрмектері бар. Кабинетте балаларды есепке алу (переписи) журналы, екпенің жылдық (сандық) журналы бар. Медициналық кабинетте 1 медициналық қызметкер мектеп мейірбикесі – Казкенова Аида Серікқызы жұмыс жасайды.

«Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті» КеАҚ 2020 жылы 25 маусымда «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша бітірген. Мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман тіркеу номері №: KZ63VBM01201025сертификатын 2020 жылы 21 маусым айында №385 бұйрығы негізінде алған. Сертификат 21.08.2025 жылға дейін жарамды.

ҚР 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-IV «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңының 74 бабын негізге ала отырып, Хромтау ауданының аумағындағы мектептердің медициналық кабинетін пайдалану 2021 жылдың 5 қаңтар айында «Хромтау аудандық білім бөлімі» ММ және «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «Хромтау аудандық ауруханасы» МКК-ның арасында №1 үшін «Мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдаудың (жалға берудің) шарты жасасқан. Мүлікті жалдаудың шарты 2021 жылдың 31 желтоқсанына дейін жарамды.

Медициналық қызметке берілген лицензияға қосымшаның негізінде медициналық пунктте алғашқы медициналық-санитариялық көмек (дәрігерге дейін және/немесе білікті), балалар халқына амбулаториялық-емханалық көмекті жүзеге асырады, сондай-ақ медициналық қызмет көрсету үшін дәрілік заттармен қамтамасыз етеді.

Медициналық пункттің медицина қызметкері жыл сайын мектептің білім алушыларының денсаулығын сақтау және нығайтуды, олардың арасында сырқаттанушылықты төмендету, профилактикалық қарап-тексерулерді жүргізуді ұйымдастырады.

Сонымен бірге оқу процесін және оқудың қауіпсіз жағдайларын ұйымдастыруға, мектептегі ұтымды және қауіпсіз тамақтандыруды, санитариялық-эпидемиологиялық режимнің сақталуын қамтамасыз етуге қатысады. Медбике мектептегі салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері бойынша жыл сайын педагогикалық кеңестерде, сынып сағаттарында, жалпы және ата-аналар жиналыстарында ата-аналардың, білім алушылар мен педагогтардың арасында саламатты өмір салтын насихаттау саласында сауаттылығы мен ақпараттандырылуын арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлайды және өткізеді.

Қорытынды: Сәтпаев орта мектебіндегі медициналық қызмет ҚР Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылар және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес қызмет атқарады.

12-қосымша бойынша талдау:

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

«Сәтпаев орта мектебі» КММ -де бейімделген 20 орындық мектеп асханасы жабдықталған. Асхана заманауи талаптарға сәйкес келеді, жиһазбен қамтамасыз етілген, электр пеші бар, қол жууға арналған раковина бар. 2021-2022 оқу жылында мектепте ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығы негізінде тамақтандыруды қамтамасыз ететін жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар болмағандықтан.

Қорытынды: Мектеп асханасында балаларды тамақтандыру жүргізілмейді.

13-қосымша бойынша талдау:

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында Сәтпаев орта мектебіндегі оқу кабинеттері саны-12 және химия, биология пәндері үшін 1 зертхана кабинеті жабдықталған. Оның ішінде химия, физика, биология кабинеттері де бар. Химия кабинеті, биология кабинеті; мультимедиялық-лингфон кабинеті оқу жабдықтарымен толық жабдықталған. Физика кабинеті интерактивті тақтамен жабдықталған. *Оқу кабинеттері:* физика-1 (51,8 м²); химия-1, (52,1 м²); биология-1, (46,2 м²); тарих-1, (37,5 м²); АӘЖТД – 1, (18,6 м²); география -1, (34,6

м²) мультимедиалық-лингфон -1, (45,6 м²); математика –1, (33,6 м²) бастауыш кабинеті – 1, (35,5 м²); бастауыш кабинеті- 1, (36,0 м²); технология кабинеті (қыз)–1, (17,1 м²), технология кабинеті (ұл)–1, (15,2 м²) Атауы көрсетілген зертханалар - химия, биология зертханасы -15,9(м²); Акт залы-68,8 (м²), спорт залы-537,6 (м²); мұғалімдер бөлмесі - 23,4(м²) кітапхана -42,5(м²), асхана -21,3(м²) бар, қазіргі гигиеналық талаптарға сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген, бөлмелер қатаң түрде мақсаттарға сай пайдаланылады. Оқу кабинеттерінің іс-қағаздары, техникалық қауіпсіздігі туралы ережесі, кабинетті пайдалану ережесі, оқу кабинеттері эстетикалық талапқа сай безендірілген, сабақ- хабарлама стендтері, қажетті дидактикалық материалдармен толық жабдықталғаны байқалады.

Мектеп оқу жиһаздарымен, парталармен, оқушы үстелдерімен, орындықтармен, сынып тақталарымен, шкафтармен толық жабдықталған. Мектепте аумағы 15,3 м², 17,1 м² шеберхана бар. Ер балаларға бөлмеде токарь станогы, ағаш жонуға арналған станоктар, сонымен бірге электр қайрағы, балға, ара, сүргі, қашау секілді балаларға арналған құрал жабдықтар бар. Қыз балаларға арналған қызмет көрсету бөлмесінде 3-тігін машиналары бар.

Сонымен қатар мектептің қауіпсіздігін сақтауға байланысты барлық периметр бойынша 8 бейнебақылау камералары орнатылған. Оның 4-еуі мектептің сыртында, 4-і ішінде орналасқан. Білім алушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бейнебақылаулармен қамтамасыз етілген. Барлығы жұмыс жасап тұр.

Мектептегі жиһаздардың жағдайы қанағаттанарлық, жиһаздың таңбалануы және жиһаздың сақталуы түгендеу талаптарына сәйкес келеді. Білім беру ұйымында барлық заманауи талаптар мен стандарттарға сәйкес келетін ауданы 707,50 м² спорт залы жаңадан салынып, 2021 жылдың желтоқсан айында пайдалануға берілді. Мектептегі жиһаздардың жағдайы қанағаттанарлық, жиһаздың таңбалануы және жиһаздың сақталуы түгендеу талаптарына сәйкес келеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы ескерілген, дегенменде мектепке сырттан кіру жолында кедергі жоқ. Есік тұтқалары төмен орналасқан. Әлеуметтік-тұрмыстық үй жайы ішкі дәретханалармен, су жабдықтарымен, санитариялық тораптармен талапқа сәйкес жабдықталған. (унитаздар саны-10, қол жуғыштар саны-11).

2022-2023 оқу жылының басталуына дайындық актісі бар, мектептегі жылыту жүйесі автономды газ отынымен жылытылады, жарықтандыру жүйесі талапқа сәйкес келеді. Мектеп орталық сумен, кәрізбен қамтамасыз етілген. Мектепте санитарлық - гигиеналық режим, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы, өртке қарсы қауіпсіздік шаралары талаптарға сәйкес сақталған. Өрт сөндіру құралдарының болуы -3, өрт сөндіргіштер бар, өрт дабылы орнатылған, қосалқы шығу жері – 3, мектептің өртке қарсы дайындық жағдайы қанағаттанарлық, өрт кезінде оқушыларды эвакуациялау жоспары бар. Жыл сайын мектептің шаруашылық қызметін талдау кезінде аумақты абаттандыруға назар аударылады. Мектеп аумағы көгалдандырылуға сай бөлінген, жаяу жүргінші жолдары бар (брусчатка), мектеп территориясы қоршалған. Спорттық ғимараттар, волейбол алаңы, жүгіру жолы, жасанды жабыны бар шағын футбол алаңы, АӘЖТД сабақтарын өткізуге арналған кедергілер жолағы жабдықталған.

Қорытынды: ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары» негізінде мектептегі жабдықтар мен жиһаздар саны жеткілікті.

Ұсыныстар:

1) Бастауыш класс оқушылары үшін жеке пайдалануға арналған шкафтар қамтамасыз етілу керек.

2) Мектеп шеберханасына оқушыларға арналған жеке жұмыс жасауға қажетті еңбек құрал жабдықтары керек.

14-қосымша бойынша талдау:

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылында Сәтпаев орта мектебінде қазіргі таңда бір 1 информатика, 1 физика, 1 химия, 1 биология, мультимедиялық-лингфон кабинеттері жұмыс жасайды.

Оқу жұмыс жоспарларына сәйкес 12 оқу пәндері кабинеттері және негізгі орта және жалпы орта білім беру үшін 1 зертхана кабинеті жабдықталған. Оның ішінде химия, физика, биология кабинеттері де бар. Химия кабинеті, биология кабинеті; мультимедиялық-лингфон кабинеті оқу жабдықтарымен толық жабдықталған. Физика кабинеті интерактивті тақтамен жабдықталған.

Информатика кабинеті 14 компьютермен қамтамасыз етілген. 14 компьютердің 14-і жұмыс жасап тұр. Барлық компьютерлер интернет желісіне қосылған. Интернет желісінің жылдамдығы **20 Мбит/с**. Сонымен қатар мультимедиялық-лингфон кабинеті 16 ноутбукпен жабдықталған. Ағымдағы оқу жылында мұғалімдер мен білім алушыларға арналған 22 Lenovo, LawBe маркалы ноутбуктері пайдалануға берілген. 16 ноутбук - оқушыларға, 6 ноутбук – ұжымда. Барлығы 38 ноутбук, 16 компьютер (1 - директор, 1 - бастауыш кабинетінде) мектеп қорында тұр.

2022-2023 оқу жылында 14 компьютер, 32 ноутбук, 4 интерактивтік тақта оқу-тәрбие процесінде пайдаланып отыр. Жұмыс жасамайтын, жөндеуге жататын компьютерлер жоқ. Барлық компьютер мен ноутбуктарда бағдарламалық кешен бірге орнатылып келді.

2022-2023 оқу жылында Сәтпаев орта мектебінде **edu.kz** аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау қалыптастырылған. Мектептегі сайт атауы: **satpaevom.edu.kz**.

Электрондық пошта: info@satpaevom.edu.kz электронды почтасы жұмыс жасап тұр.

15-қосымша бойынша талдау:

Білім алушылар контингентінің құрылымы.

Р/с №	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны	49	45	9	103
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны	7	7	4	14/103
	-жалпы білім беретін				
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)				
	-түзеу				

16-қосымша бойынша талдау:

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оңбағалар %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4 қазақ	10							
2	9 қазақ	10							
3	11 қазақ	6							

Қорытынды: Оқу жылын зерделеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта–32,5 сағаттан, жалпы орта білім беруде 34 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2)білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері:

азақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес, инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелері сәйкесінше жасалып бекітілген. Сабақ кестелеріндегі оқу пәндері жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынып журналдарын электронды журналдарды тексеру барысында, оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестесінде пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Барлығы типтік үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған.

2022-2023 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 2 орыста-24, 4орыста -27, 4-сыныпта – 26 сағаттан, яғни бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 26 сағаттан аспайды.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 5орыс сыныпта – 29,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 7орыс сыныпта – 32,5 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 9 орыс сыныпта -35 сағаттан аспайды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 34 сағаттан аспайды.(10-сыныпта – 34 с., 11-сыныпта – 34 с).

Қорытынды:Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесініңинвариантты және вариативті компонент бойыншажалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

3)Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау

Талдау нәтижесі:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидалары» ның 3-қосымшасы 2-тарауының 6 тармағына сәйкес «Сәтпаев орта мектебі" КММ шағын жинақталған мектеп болып табылады. Сондықтан мектепте топтарға бөліп оқыту жүргізілмейді.

Қорытынды:Аталған білім беру мекемесінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар жоқ, мектепте топтарға бөліп оқыту жүргізілмейді.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

Талдау нәтижелері:

Сәтпаев орта мектебі 2-11 класс оқушыларының жеке пәндер бойынша дайындық деңгейі электрондық форматтағы «Kundelik.kz»-те сынып журналы арқылы бақыланды.

Электронды «Kundelik» журналында 5.01.2023 – 25.01.2023 күндер аралығындағы алынған мониторинг бойынша тақырыптарды толтыру 100%, жоспарлауды жүргізу 100%, журналды жүргізу 100%, журналды уақытылы жүргізу 100% толтырылған

Сәтпаев орта мектебі оқушыларының үлгеріміне ағымдық бақылаудың, қорытынды аттестаттауын ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» негізінде жүргізілген.

Мектепте қорытынды аттестаттаудан өткен білім алушылар кестесі.

Оқу жылы	9кластар		11кластар		Алтын белгі, Үздік аттестат
	9 қаз кл	9орыс кл	11қаз кл	11орыс кл	
2022-2023 о.ж	10	1	6	0	3-үздік аттестат

Мектептегі білім алушылардың негізгі мектепті бітіру туралы, жалпы орта білім туралы аттестатты беру және есепке алу кітабы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 23 қазандағы №502 бұйрығымен көрсетілген нысанға сайжүргізілген. Кітаптар беттері нөмірленген, бауланған, мектеп мөрімен бекітілген. Аттестаттарды беру бойынша есепке алуы, кіріс және шығыс сандары сәйкес келеді, талапқа сай толтырылған. Кітаптың жүргізілуі әр оқу жылына бөліп нормативтік талапқа сәйкес толтырылған. Кітапта оқушылардың аттестатқа қойылатын бағалары журналдың *жинақведомостімен* сәйкес, құжатты алғандығы туралы білім алушылардың қолдары қойылған.

2022-2023 оқу жылында

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 9-сыныптардың білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 02 маусым -13 маусым күндерінде өткізілді. 9-сынып білім алушылардың қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдері төмендегідей бекітілді:

Қазақ тілі жазбаша (эссе)- 02 маусым, математика жазбаша – 06 маусым, орыс тілі жазбаша –09 маусым, таңдау бойынша пәндер -13 маусымда өткізілген.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11-сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау 2023 жылдың 05 маусым- 19 маусым аралығында өткізілді. 11- сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімі бекітілді: Орыс тілі пәні ауызша (тест)-15 маусым, алгебра және анализ бастамалары жазбаша –08 маусым, қазақстан тарихы ауызша(тест) – 12 маусым, қазақ тілі жазбаша эссе– 05 маусым, таңдау пәндері бойынша-19 маусымда өткен. Аталған Қағиданың 4-тарау 75, 80 тармақшалары бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттауын өткізу үшін мектеп жанынан Комиссия құрылып, комиссия мүшелерінің атқаратын іс-шаралары түсіндіріліп, таныстырылды.

Емтихан нәтижелеріне қарай пәндер бойынша төмендегідей сапа көрсеткіш көрсетіп тұр:

9,11 класс бітірушілерінің қорытынды аттестаттау бойынша талдауы.

Р/С	Класы	күні	Пәні	Емтихан түрі	Саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа %
1	9 қазақ орыс	02.06.23	Қазақ тілі орыс тілі	Эссе	10	5	4	1	0	90
2	9 қазақ орыс	06.06.23	Математика	Жазбаша	10	2	4	4	0	60
3	9 қазақ орыс	09.06.23	Русский язык и литература	Жазбаша	10	6	2	2	0	60
4	9 қазақ орыс	13.06.23	Таңдау пәндері	ауызша	10	3	6	1	0	90

5	11 қазақ	05.06.23	Қазақ тілі	Эссе	6	2	4	0	0	100
6	11 қазақ	08.06.23	Алгебра және анализ бастамалары	Жазбаша	6	2	4	0	0	100
7	11 қазақ	12.06.23	Қазақстан тарихы	Тест	6	2	4	0	0	100
8	11 қазақ	19.06.23	Таңдау пәндері	Тест	6	3	3	0	0	100

Қорытынды: Барлық пәндер бойынша 70 пайыздан жоғары білім сапасын көрсетіп отыр. Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

Қорытынды:

Сәтпаев орта мектебінің МАД класынан -7, математика пәнінен -17, химия -6, музыка пәнінен -2, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен -13, тарих пәнінен -16, физика пәнінен -7, өзін-өзі тану пәнінен -10, шет тілі пәнінен -11, жаратылыстану/география пәнінен -10, АӘД -3, информатика пәнінен -5, көркем еңбек пәнінен -10, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен -17, бастауыш кластар пәнінен -45, биология пәнінен -7, дене шынықтыру пәнінен -19 сабақ ұсынылады. Барлығы –205 сабақ талданып, қорытындыланды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Талдау: 2022-2023 оқу жылдары аралығындағы білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау электронды форматтағы «kundelik.kz» журналдарынан зерделенді.

1-класс бағаланбаған. ТЖБ алу кестесі тоқсан сайын жасақталған, мектеп директорымен бекітілген. Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикалармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған, модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу кестелері құрылып, бірлестік отырыстарында талданған, бекітілген.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау кестелері туралы мәліметтер жинақталған. Барлық пәндерден пән мұғалімдері жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелеріне жеке талдау кестелерін төмендегідей жасап жинақтаған.

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерін талдау кестесі

2 тоқсан алгебра пәні. Сынып: 11 класс, Оқушылар саны: 6. Педагог: Асанова

С.К. Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 5				
БЖБ 1	6	12	0	5	1	67%	100%
ТЖБ	6	25	0	5	1	67%	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақс
--	---------------------------------	-----------------------------

		аттар
БЖБ 1	11.2.1.1 n -ші дәрежелі түбір және n -ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу 11.2.1.2 n -ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу 11.2.1.3 Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу 11.2.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 11.2.1.5 Иррационал өрнектерді түрлендіру үшін n -ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану 11.3.1.10 Нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу, дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу	11.3.1.11 Дәрежелік функция қасиеттерін білу 11.3.1.12 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану 11.3.1.13 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану
ТЖБ	11.2.1.2 n -ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу 11.2.1.3 рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу 11.2.1.4 алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 11.4.1.13 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану	11.2.1.5 Иррационал өрнектерді түрлендіру үшін n -ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану 11.4.1.11 дәрежелік функция қасиеттерін білу 11.4.1.12 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану;

Оқушылардың БЖБ орындау көрсеткішінің талдауы

	%	Оқушылардың аты-жөні
Жоғары	85-100%	Маратов Нұрнияз
Орташа	40-84%	
Төмен	0-39%	

Оқушылардың ТЖБ орындау көрсеткішінің талдауы

	%	Оқушылардың аты-жөні
Жоғары	85-100%	
Орташа	40-84%	
Төмен	0-39%	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Толық жауапты қажет ететін сұрақтарда оқушылардан максималды балл жинау үшін тапсырманың шешімін табудың әр қадамын анық көрсетуі талап етіледі. Есептер шығару барысында формулаларды орынды пайдалануды қажет етеді.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Алгебралық өрнектерді түрлендіру кезінде рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін дұрыс қолданбау.
2. Көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білмеу.

3. Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін дұрыс пайдаланбау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Жоғарыда қиындық тудырған мақсаттар мен тапсырмалар бойынша алдағы уақытта жұмыстанамын. Орындай алмаған оқушыларға қосымша тапсырмалар беремін.

Барлық пәндерден пән мұғалімдері жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелеріне жоғарыдай жеке талдау кестелерін жасап жинақтаған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған.

2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында формативтік және жиынтық бағалау толық жүргізілген. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. Білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11- сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда мұғалімдердің комментарийлері жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында жүргізген. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11- сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №

52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау

өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақталған.

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» 14-9 тармағы мен 20-1 бойынша 2023 жылдың 2-10 мамыр аралығында барлық пәндерден бөлім үшін жиынтық бағалау бір БЖБ өткізіліп, тоқсан үшін жиынтық бағалау ТЖБ тоқсанның аяғында қашықтан білім беру технологияларын қолдана отырып өткізілген.

Қорытынды: Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқыту барысында кейбір пәндерден қалыптастырушы бағалау қоры аз. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

Талдау нәтижелері:

Сәтпаев орта мектебі» КММ -нің 2022-2023 оқу жылдарында жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтауды 1-4класқа, 5-9 класқа, 10-11 класқа қабылданып, мектептен шығару бұйрықтарын тексеру арқылы бақыланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №5,6 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1-класқа қабылдау, 10- класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектертеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған. 2022-2023 оқу жылында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2022 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал оныншы сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған.

2022-2023 оқу жылының басында 103 оқушы. Қазіргі таңда мектепте-103 оқушы білім алууда.

Қорытынды: «Сәтпаев атындағы орта мектебі» КММ-сінде жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылы:

2022 -2023 оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда - 34 оқу аптасын құрайды. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады. 2022-2023 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2020 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2022 жылғы 30 желтоқсан мен 2023 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2023 жылғы 19-30 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 7-13 ақпан аралығында).

Қорытынды: Электронды журналдарындағы толтырылған күндер толық сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазан № 604 бұйрығымен бекітілген:

1) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы;

2) 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2020 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2022 жылғы 30 желтоқсан мен 2023 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2023 жылғы 19-30 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 7-13 ақпан аралығында).

Қорытынды: Электронды журналдарындағы барлық тоқсандар бойынша толтырылған күндер толық сәйкес келеді. Мектепте кластар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

Әдістемелік ұсыныстар:

1. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің 3с –тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылым тұлғасы дамыту бағыты бойынша тәжірибелерін аудан, облыс, республика көлемінде тарату;

2. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығында бекітілген «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарына және спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға мектеп оқушыларының қатысуын ұйымдастыру;

3. Оқыту барысында кейбір пәндерден оқушылар жетістігін қалыптастырушы бағалау (қоры аз) арқылы толықтыру;

4. Пән мұғалімдерінің білім сапасын арттырудың жаңа инновациялық технологияларын сабақ жүргізу үрдісіне енгізіп, кәсіби жетілуіне көңіл бөлу;

5. Сыныптар бойынша үлгерімі төмен оқушыларды жеке пәндер бойынша іріктеу жүргізіп, пән мұғалімдерінің үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмысы нәтижеге бағытталып, жүйелі жүргізілсін;
6. Өнер, әдеби оқулар, қолөнер, бейнелеу өнері саласында дарынды оқушылармен жұмысты нығайту, яғни: облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадаларға ғылыми жарыстарға оқушыларды сапалы дайындау, оқушылардың жұмысын республикалық, халықаралық деңгейге жеткізу;
7. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында білім сапасы төмен сыныптармен жұмыс мектепшілік бақылауға алынып, келесі оқу жылына жоспарға енгізілу арқылы жалпы сыныптық бақылау жүргізу;
8. Ұлттық құндылықтар мен отбасы құндылықтары негізінде мектеп, отбасы және қоғам арасында үйлесімділік қарым – қатынасты жетілдіру жұмыстарын ұйымдастыруды қамтамасыз ету;
9. Үйірмелердің жұмысының сапалы өтілуіне жағдай жасалсын;
10. Пән мұғалімдерінің құжаттарының (тақырыптық-күнтізбелік жоспары, қалыптастырушы бағалау, жиынтық бағалау тапсырмаларының жинақталуы)
- Сынып журналы, нормативті құжаттар,
 - Пәннің оқытылу сапасын анықтау,
 - Қалыптастырушы бағалаудың жүргізілуі (сабақтарға қатысу) талапқа сай жүргізілсін;
11. Оқушыларға берілетін үй тапсырманың нормативін сақтау және үй тапсырмасын тексеру әдіс тәсілдерін жаңарту;
12. Зертхана дәптерлерінің тазалығын сақтау, деңгейлік, шығармашылық тапсырмалар санын арттыру;
14. Мектептің оқу-материалдық базасын нығайту пәнді қою кабинеттерді қайта жабдықтау, кабинеттерді заманға лайық жабдықтау, дидактикалық материалдардың қорын жыл-жылмен толықтырып отыру;
15. Модификациялық кабинеттердегі құрылғылардың тиімді пайдалануы бақылауға алынсын; АББ сұраныс беру негізінде кабинеттердегі интербелсенді тақталар, зертханалық құрал-жабдықтар, интернет желілерімен толық қамтамасыз етілу ұсынылады;
16. Кабинеттің санитарлық тазалығы үнемі сақталуын қадағалап, назарда ұстау;
17. Бастауыш сыныптарға арнайы шкафтар болуына жағдай жасау;
18. Кәсіби бағдар беру бойынша көркем еңбек құралдары мен робототехника жабдықтарын толықтыру;
19. Аз қамтылған оқушылар жоқ болса да, буфеттік тамақтану жұмысы жандандырылсын.
- ҚОРЫТЫНДЫ:** «Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ «Сәтпаев орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия мүшелері:

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1) Комиссия төрағасы | Б.Ж.Абдраимов |
| 2) Комиссия төрағасы орынбасары | Ж.К.Иманбаева |
| 3) Комиссия мүшесі | С.Л.Куптлеуова, |
| 4) | С.Қ.Асанова |
| 5) | Ж.С.Курикбасова |
| 6) | Г.Қ.Аубакирова |
| 7) | М.Ж.Бахтыбаева |