«Сәтпаев орта мектебі» КММөзін -өзі бағалау өткізудің қорытынды анықтамасы.

28 қаңтар 2022 жыл

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығымен бекітілген (26.07.2021 № 366) «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» және 2022 жылғы 05 қаңтарда өткізілген Сәтпаев ортамектебінің педагогикалық кеңесінің (№3 хаттамасы) шешімі негізінде 2022 жылдың 05-28 қаңтар аралығында мектепте өзін-өзі бағалау жұмысы өткізілді.

Мектеп директорының 2022жылғы 05 қаңтардағы №1 -н/қ бұйрығымен төмендегі комиссия құрамы өзін-өзі бағалауды жүргізді.

1) Б.Ж.Абдраимов комиссия төрағасы, мектеп директоры
2) Ж.К.Иманбаева комиссия төрағасы орынбасары, оқу-тәрбие орынбасары
3) С.Л.Куптлеуова комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі
4) С.Қ.Асанова комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі
5) С.Ж.Нурлыбаева комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі
6) Г.Қ.Аубакирова комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі
7) М.Ж.Бахтыбаева комиссия мүшесі, кәсіподақ төрағасы

Комиссия мүшелері бағалау өлшемшарттарына сәйкес мектептің оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуы мен білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары сәйкестігіне және мекеменің материалдық базасына талдау жүргізді. Сонымен бірге білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттартексеріліп, бағалау өлшемшарттар негізінде мектептің қызметі бағаланды.

І .Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.

1. **Білім беру ұйымының толық атауы**
   «Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының. білім бөлімі» ММ «Сәтпаев орта мектебі» КММ
2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері** (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)
   Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Тамды ауылы, Ардагерлер көшесі, №1 үй, пошталық индексі-031110.
3. **Заңды тұлғаның байланыс деректері** (телефон, электрондық пошта, web-сайт)
   Мектептегі сайт атауы: satpaevom.edu.kz.
   Электрондық пошта: info@satpaevom.edu.kz
4. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері** (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)
   Мектеп директоры Абдраимов Баймұрат Жалғасбаевич, ұялы телефоны: 87058192736, Хромтау аудандық білім бөлімінің 13 қыркүйек 2019 жыл №365-н/қ бұйрығымен тағайындалған.
5. **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары** (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)
   Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 17 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 05.03.1999 жыл, БСН-970640000874.Ақтөбе облысының әкімдігі мекеменің құрылтайшысы болып табылады. Мектептің Жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігінің2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490 бұйрығымен бекітілген.

6. **Рұқсат беру құжаттары** (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы *хабарламаны 11.01.2022 жылы №KZ25RVK00037964*берілген.
«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. .
Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен *Лицензия № KZ 19LAA0002469119 24.02.2021ж. жылғы* білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидалары» ның 3-қосымшасы 2-тарауының 6 тармағына сәйкес «Сәтпаев орта мектебі" КММ шағын жинақталған мектеп болып табылады.
Шағын жинақталған мектептегі оқытуды ұйымдастыру шарттары бойынша білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларының 2-тарауының 9,11, 13-тармағы бойынша кейбір кластар жас ерекшеліктері бойынша бір класс-комплектіге біріктірілді. Біріктіріліп оқытылатын кластар: 3+4 орыс кл -5 оқушы, 5+6 орыс кл – 3 оқушы.
Бірінші сынып пен бітіруші сыныптардың білім алушыларын біріктіріп оқытуға жол берілмеген.
Мектеп Жарғысына сәйкес мектепке дейінгі білім беру, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, сондай-ақ білім алушыларға қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырады.
Ғимараттың техникалық төлқұжаты 2018 жылғы 15 желтоқсандаҚР Әділет министрлігінің Тіркеу қызметі және құқықтық көмек көрсету комитетінің «ҚР ӘМ ТҚККК Комитетінің «Ақтөбе облысы бойынша жылжымайтын мүлік жөніндегі Орталығы» РМҚК Хромтау ауданы бекітілген. Техникалық сипаттамалары: Салынған жылы: 1963ж. Бір қабатты, қабырғасы – силикатты кірпіш.

«Сәтпаев орта мектебі» КММ мақсаты, міндеттері мен құндылықтары:
Мақсаты: Білім беруде тәрбиенің ұлттық негізін сақтай отырып, өздігінен білім алу және тұлғалық өзін-өзі дамыту дағдыларын игерген, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдана алатын өскелең ұрпақтың шығармашылық қабілетін дамыту, рухани адамгершілікке тәрбиелеу.
Міндеттері:
1) рухани-адамгершілік қасиеттерін;
2) білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдана білу;
3) өздігінен білім алу және тұлғалық өзін-өзі дамыту дағдыларын;
4) оқу, жобалау, зерттеушілік іс-әрекеттерін жүзеге асыру дағдыларын;
5) сын тұрғысынан және шығармашылық ойлау дағдыларын;
6) қауымда өзін-өзі іске асыру және өзара әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылады.

2021-2022 оқу жылында білім алушылар контингенті- 114 баланы(16 сынып-комплект) құрады.Барлығы 1-11 кластар аралығында 18 класс,16 класс- комплект бар
Оқыту сатылары бойынша төменде көрсетілген ретпен бөлінді:
Мектепалды даярлық сыныбы бойынша 12 , 1 класс комплект.(қазақ-10,орыс-2)

-1-4сыныптар – 51 (45,3%)- 6 класс -комплект
- 5-9 сыныптар – 45 (40,1%)-7 класс -комплект
- 10-11сыныптар – 16 (14,2%)-3 класс -комплект
Барлығы 112 білім алушы оқытылуда. Сыныптардың орташа толымдылығы – 6 оқушы.
Ұлттық құрам: қазақтар 96 (88,8%), орыс-3 (2,7%), беларусь – 4 (3,3%), қалмақ -1 (0,8%), татар-2 (1,6%), украин-2 ((1,6%).

2021-2022 оқу ылының II тоқсан бойынша талдауы:

2021-2022 оқу жылының II тоқсанын 108 білім алушы аяқтады. Барлығы 1-11 кластар аралығында 18 класс,16 класс- комплект бар. Оның ішінде:
1-4 кластарда 49, 5-9 кластарда 43, 10-11 кластарда 16 білім алушы білім алды.
Мектепте 1-4 кластар аралығында барлығы 6 класс- комплект бар.
Барлығы 1-4 кластарда 49 оқушы. Оқу озаты –11, оқу екпіндісі –16. 1-4 кластар аралығында жалпы білім сапасы – 79.4%. (68,5) 11 пайызға көтерілген
Мектепте 5-11 кластар аралығында барлығы 10 класс- комплект бар.
Барлығы 5-11кластарда 59 оқушы. Оқу озаты –8, оқу екпіндісі – 31. 5-11-кластар аралығында жалпы білім сапасы – 66,1%. (61,6), 5 пайызға көтерілген.
Жалпы мектеп бойынша озат оқушылар – 19, екпінділер – 47 оқушы орташа оқиды, үлгермейтін оқушылар жоқ, 1 сыныпта 16 оқушы оқиды. Мектеп бойынша II тоқсандағы білім сапасы-70,9% (63,5%), үлгерімі 100%, 1-тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы 7,4 пайызға көтерілген.

2021-2022 оқу жылындағы білім алушылардың қозғалыс кестесі

Тоқсан	**келгені**	**кеткені**
I тоқсан	0	2
II тоқсан	0	4
БАРЛЫҒЫ		**6**

2021-2022 оқу жылымектепке келген бала саны- 0, кеткен бала саны-6, яғни мектептегі білім алушылардың кетуі тұрғындардың қоныс аударуына байланысты.
*Қорытынды:*Білім алушылар контингентінің салыстырмалы талдауынан білім алушылар контингентінің тұрақтылығы байқалады:

II.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі.
Талдау:« Сәтпаев орта мектебі» КММ -нің оқу-тәрбие процесінің 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарына арналған жылдық жұмыс жоспарларының ҚР мемлекеттік жалпыға білім беру стандартын (МЖМБС) талаптарына сәйкестігі тексерілді. Жалпы жұмыс жоспарлары ҚР «Білім туралы» Заңын, ҚР білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын, ҚР мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартын (МЖМБС), өзге де білім саласының заңнамаларын басшылыққа алып жасалынған.
2017-2018, 2018-2019 оқу жылдары:
Аталған оқу жылдарына арналған жұмыс жоспары мектептің педагогикалық кеңесінде талқыланып, бекітілген. 2016-2017 оқу жылының талдауы берілген.
Тақырыбы: «Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс тәсілдерді оқу-тәрбие үрдісіне енгізу.»

*Мектептің іс-әрекетінің негізгі мақсаты мен міндеттері:*Жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің педагогика-психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау. Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау.
Мектептің жылдық жоспарының құрылымы педагогикалық кеңес жоспары, мектепішілік бақылау жоспары, директор жанындағы кеңес, әдістемелік кеңес жоспары, тәрбие жұмысының жоспары, әлеуметтік педагог жұмыс жоспары, психологтың, кітапхана жұмысы жоспарынан тұрады.
Жоспарлауда пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі жалпыға бірдей білім беруді жүзеге асыруға арналған шараларды, негізгі пәндерді оқытуды бақылау,оқушылардың функционалды сауаттылық білім, білік, дағдыларының жағдайын бақылау,кәсіптік бағдар пәндері бойынша білім, білік, дағдыларының жағдайын бақылау,кәсіптік оқыту мен кәсіп алды дайындықты мектепішілік бақылауға алу,мектепте бірыңғай ақпараттық кеңістік құру жұмыстарын ұйымдастыру бағыттарындағы міндеттерді шешуге жұмыс жасаған.
Аталған оқу жылдарының қорытындысы бойынша білім алушылардың сабаққа жауапкершілікпен қарау , мәдени деңгейі критериі бойынша тәрбие және оқу процесінде мінез құлық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарға сәйкес жұмыстар толық жүргізілген.
Қорытынды:
Сәтпаев орта мектебінің 2017-2018, 2018-2019 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың (МЖМБС) талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі сақталған.

2019-2020 оқу жылы
Мектептің жылдық жұмыс жоспары педагогикалық кеңесте талқыланып, бекітілген.
2019-2020 оқу жылы *мектептің проблемасы:* Оқушыларға сапалы білім бере отырып, белсенді, бәсекеге қабілетті, құзыреттілік өмірде түрлі жағдайларда шешім қабылдай алатын патриот, шығармашыл, білімді тұлғаны дамыту және қалыптастыру.
Мақсаты: Білім беруде тәрбиенің қлттық негізін сақтай отырып, оқу-тәрбие үдерісіне ақпараттық және телекоммуникацияляқ технология құралдарын енгізу арқылы өскелең ұрпақтың шығармашылық қабілетін дамыту, рухани адамгершілікке тәрбиелеу.
Мектеп жұмысын жоспарлауда мектеп әкімшілігінің функционалдық міндеттері айқын көрсетілген. Педагогикалық ұжымның алдына қойған міндеттері оқу-тәрбие жоспары, мектепішілік бақылау, педагогикалық кеңестер, директор жанындағы кеңестер, мектепішілік тәрбиелік іс-шаралар, ата-аналармен, демеушілермен және қоғамдық ұйымдармен жүргізілетін жұмыстар, оқу материалдық базасын нығайту т.б. жұмыстар.
Оқу үрдісі бойынша мектепішілік бақылау жоспары бойынша оқу бағдарламасының орындалуын бақылау, негізгі пәндердің оқытылуы мен жүргізілуі, міндетті стандарт бойынша жеке пәндердің жазба жұмыстары нормативінің орындалуы, пәндер бойынша білім сапасын бақылау, сыныптардың жалпы сыныптық бақылаулары жүргізіліп өткізілген..
«Жаңа технология бойынша оқушының оқу-зерттеу әрекетін ұйымдастыру», «Оқу- тәрбие үрдісінің сапасын арттыру және оқытудың жаңа технологияларын ендіру», «Ғылымның жетістіктеріне және педагогтардың шығармашылық потенциалын дамытуға бағытталған іс-шараларды оқушының дамуы мен тірбиесіне негізделіп құруды ұйымдастыру» тақырыптарындағы шаралар жоспарланып, жүргізілген.
«Үштілдік» ұлттық жоба аясындабілім алып дамуға бейімдеу үшінағылшын тілінде сабақтан тыс өткізілген іс-шаралар:
2019-2020 оқу жылынан бастап 8 қазақ класында информатика ағылшынша билингвалды арнаулы курс ретінде аптасына 1сағат, жылына 34 сағат жүреді. Қопабаева А.С. 2017 жылы,

қараша айында Астана білім ордасы оқытқан 3 айлық ағылшын тілі курсын B1 деңгейін бітіріп келді . 2018 жылы қазан айында «Ustaz Learning» орталығында 3 айлық курста «B2» деңгейін аяқтап келді. Ағылшын тілінде сабақтан тыс өткізілген іс-шараларды атап өтетін болсақ:

1) «Polyglot» интеллектуалды ойыны. Мақсаты: Оқушылардың қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі пәндерінен алған білімдеріне жалпылай шолу жасау, қайталау жұмыстарын жүргізу; Елбасының жолдауы бойынша үштілділікті дәріптеу;Оқушылардың танымдық қабілетін, ой-өрісіндамыту, дүниетанымынкеңейту, сөздік қорын молайту;Оқушыларды ұлтаралық ынтымақтастыққа, өз елін және өз тілін қадірлеуге, өз отанын сүюге тәрбиелеу;

2) «Hour of code-19» халықаралық кодтау сағаты акциясы. Іс жүзінде - бұл акция оқушылардың информатикаға, бағдарламашы мамандығына қызығушылығын тудыруға, балаларда бағдарламалау дағдыларын дамытуға ықпал етуге бағытталған жаһандық қозғалыс болып табылады. Бұл шараға әлемнің 180 елден астам оқушылар қатысады. Кодтау сағаты жыл сайын болып тұратын акция. Мақсаты: Оқушылардың бағдарламауға деген ынтасын ойын түрінде арттыру. Бұл кодтау сағаты арнайы онлайн платформада өтеді, барлық турды сәтті өткен оқушыға сертификат табысталады.

Жоспардың барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстардың материалдары толық жинақталған. Отбасы мектеп арасында ынтымақтастықта жүйелі жұмыстар жүргізілген.

Сонымен бірге *үштілдік оқыту бағдарламасын жүзеге асыруда* «CLIL» тиімді әдісі, ағылшын тілін жаратылыстану бағытындағы пәндермен кіріктіріп оқыту арқылы оқушылардың білім алуға қызығушылықтарын арттыру және олардың «Үштілдік» ұлттық жоба аясында білім алып дамуға бейімдеу үшін барлық жағдайлар жасалған.

2020-2021,2021-2022 оқу жылдары

Мектептің жылдық жұмыс жоспары педагогикалық кеңесте талқыланып, бекітілген.

Мектептің негізгі мәселесі: Оқушыларға сапалы білім бере отырып, белсенді, бәсекеге қабілетті, құзыреттілік өмірде түрлі жағдайларда шешім қабылдай алатын сын тұрғысынан ойлайтын патриот, шығармашылтұлғаны дамыту және қалыптастыру

Мақсаты: Білім беруде тәрбиенің ұлттық негізін сақтай отырып, өздігінен білім алу және тұлғалық өзін-өзі дамыту дағдыларынигерген, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдана алатынөскелең ұрпақтың шығармашылық қабілетін дамыту, рухани адамгершілікке тәрбиелеу.

Ағылшын тілінде сабақтан тыс өткізілген іс-шаралар:

1) «Информатика әлемі. Мир информатики. World of informatics» сайысы. Мақсаты: Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру ,ағылышын тілін пайдалануға дағдыландыру.

2)Жыл сайынғы дәстүр «Hour of code-20» халықаралық кодтау сағаты акциясы өтті. Іс жүзінде - бұл акция оқушылардың информатикаға, бағдарламашы мамандығына қызығушылығын тудыруға, балаларда бағдарламалау дағдыларын дамытуға ықпал етуге бағытталған жаһандық қозғалыс болып табылады. Бұл шараға әлемдегі миллиондаған оқушылар қатысады. Кодтау сағаты жыл сайын болып тұратын акция. Мақсаты: Оқушылардың бағдарламауға деген ынтасын ойын түрінде арттыру. Бұл кодтау сағаты арнайы онлайн платформада өтеді, барлық турды сәтті өткен оқушыға сертификат табысталады.

3)«IT әлемі» іс-шара. Мақсаты: Оқушылардың IT технологиялардың маңыздылығы туралы білімдерін тереңдету, болашақ мамандыққа көзқарастарын өзгерту

2021-2022 оқу жылының I жарты жылдығындаАғылшын тілінде сабақтан тыс өткізілген іс-шаралар: 1 ші жарты жылдықта сабақтан тыс іс шараларғажыл сайынғы дәстүр «Hour of code-2021» халықаралық кодтау сағаты акциясы өтті. Оқушылар өз белсенділіктерін көрсету арқылы пәнге деген қызығушылығын арттырды. Оқушылар Minecraft ойынының негізінде құрылған нұсқаулықтың көмегімен бағдарламалаудың әліпбиін қызықты ойын түрінде

үйренді. Мақсаты: Оқушылардың бағдарламауға деген ынтасын ойын түрінде арттыру. Бұл кодтау сағаты арнайы онлайн платформада өтеді, барлық турды сәтті өткен оқушыға сертификат табысталады. Қалған сабақтан тыс іс шаралар 2 ші жарты жылдыққа жоспарланып отыр.

Бастауыш білім беру және негізгі орта білім беру деңгейлері арасындағы білім беру мазмұнының үздіксіздік және *сабақтастық қағидатын сақтауды* қамтамасыз етуде бастауыш буын мен орта буын арасындағы (4-5 кластар арасындағы)сабақтастық жөніндегі жоспары жасалынып, 4-ші сыныпта барлық пәндер бойынша 5-ші сынып оқушылары қолданатын оқытудың тиімді әдістері мен формаларын қолдана отырып сынақ сабақтарын өткізу ұйымдастырылып отырған. Бейімделу кезеңінің проблемасы туралы ата-аналар жиналысы өткізіліп, ата-аналарға кеңестер беріліп отырған.Оқушылардың білімінде туындаған олқылықтардың орнын толықтыру жұмыстары бақыланып, жүйелі жүргізілген.. Аталған оқу жылдарының қорытындысы бойынша білім алушылардың сабаққа жауапкершілікпен қарау , мәдени деңгейі критериі бойынша тәрбие және оқу процесінде мінез құлық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарға сәйкес жұмыстар толық жүргізілген.

Қорытынды: Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарын жасауда ҚР БжҒМ 2018ж.31.10.№604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (МЖМБС) талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтары, мақсаттары мен міндеттері басшылыққа алынған.

«Сәтпаев орта мектебі» КММ-нің 2019-2021 жылдарға арналған даму бағдарламасы мектептің оқу-тәрбие үдерісін жан-жақты жаңартуға, білім беру сапасын басқару және дамытуда педагогтардың оқыту технологиясын тиімді қолдануын жетілдіруге бағытталған.

Бағдарлама оқушылардың бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету, ата-аналар мен оқушылардың сұраныстарын қанағаттандыру үшін білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға, қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті, үш тілді іс жүзінде меңгерген, танымдық іс-әрекет тәсілдерін қалыптастыруға, сондай-ақ дамыта оқыту мәселелерін шешуге ықпал етеді.

2)Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі

Талдау:

Мектептің 2017-2022 жылдардағы жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелерінің МЖМБС талаптарына сәйкестігітексерілді.

Шағын жинақталған мектептегі оқытуды ұйымдастыру шарттары бойынша білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларының 2-тарауының 9,11,13-тармағы бойынша кейбір кластар бір класс-комплектіге біріктірілген.Осы сыныптарда стандарт негізі бойынша өзін-өзі тану, дене шынықтыру, көркем еңбек сабақтары біріктіріліп оқытылған.

2017-2018 оқу жылындағыҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен(өзгерісі ҚР Үкіметінің 15.08.2017 № 484 қаулысымен)бекітілген « Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»(МЖМБС) талаптарына сәйкестігізерделенді.

Мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда шағын жинақталған мектептерге арналған ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «Қолданыстағы және жаңартылған бағдарламалар бойынша ШЖМ біріктірілген сыныптарында білім алушыларға оқу процесін ұйымдастыру механизмі» әдістемелік құралы басшылыққа алынған.

Оқушы контингенті- 87 оқушы, 19 класс, оның ішінде 12 класс комплектісіне (1+2, 3+4 қазақ кластары, 1+2 орыс класы, 5+6 кл, 7+8 қазақ кл, 6+8+9 орыс кластарыбіріктірілген кластар) оқу жұмыс жоспары төмендегідей жасалған:

1)*1,2 сыныптарда:*

-ҚР Үкіметінің 2015жылғы 25 сәуірдегі №327 Қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (өзгерістер енгізу туралы 2016 жылғы 15 шілдедегі № 453 бұйрығының 1,2 қосымшаларында) көрсетілген үлгілік оқу жоспарына сай жасалған. Оқу жоспарының инвариантық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Білім салалары және оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.

Вариативтік оқу жүктемесібойынша 1 қазақ класына«Сыры терең сандар»-1 сағат, «Happy English»-1 сағат, 1 орыс класына«Наглядная геометрия »-1 сағат, «Қызықты қазақ тілі»-1 сағат, барлығы 2 сағаттан берілген.

2)3,4,6,8-11 сыныптарға арналған оқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен(1,2,4,5,8,10 қосымшалар) бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сай жасалған.

3-4 қазақ,орыс біріккен кластарына оқушы компоненті мен мектеп компоненттерінен бөлінген сағаттар саны төмендегідей сақталған:

3 класқа -3 сағат- «Тіл-ел байлығы», «Математикадағы логикалық желіні жүйелеу», «Бізді қоршаған табиғи орта» курстары таңдалып өткізілген.

4 класқа-3 сағат «Әр түрлі жанрдағы мәтіндерді оқыту», « Ой ұшқырлығына жетелейтін математика», «Туған өлкем» курстарытаңдалып өткізілген.

Оқушы компонентінен оқушылардың ағылшын тіліне қызығушылықтарын арттыру мақсатында 3 кл- «Enjoy English», 4кл- «Happy English» үйірме ретінде таңдалған.

3 орыс класы жоқ.

6,8,9 қазақ,орыс біріккен кластарына(қосымша-4,5) мектеп компонентінен барлығы-13 сағат, оқушы компонентінен 6 сағат арнаулы курстары таңдалып жүргізілген.

Вариативті компоненттен 9-сыныптарға «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқытуға 1 сағат берілген.ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша аталған курсты біліктілікті арттыру курстарынан өткен тарих пәні мұғалімдері жүргізген.

*10-11 кластарда*қосымша- 8,10 бойынша *жаратылыстану-математикалық бағыттары* бойынша қолданбалы курстар -6сағат, таңдау курстары-1 сағат алынып жүргізілген.

ҚР Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: «Жалпыға Ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша «Өлкетану» (7-сынып), «Абайтану» (9-11-сыныптар) таңдау курстары оқытылған.

*3)5,7 сыныптарға*арналғаноқу жоспарлары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2017 жылғы 18 тамыздағы № 422 бұйрығының *1-қосымшасы* басшылыққа алынып жасалған.

5 класқа -2 сағат- «Зерде», «Жасыл дәріхана» курстары таңдалып өткізілген.

7 класқа-1 сағат «Өлке тану» курсытаңдалған.

Оқушы компонентінен оқушылардың ағылшын тіліне қызығушылықтарын арттыру мақсатында 5 кл- « Englishgrammar»,компьютерлік технологияны оқып үйренуге арналған 7кл- «Компьютерлік графика» курсы таңдалған.

Сабақ кестесі:2017-2018 оқу жылына құрылған сабақ кестесі бес күндік оқу аптасына 1,2, 5, 7-сыныптар үшін жасалған.Сабақ кестесін құру барысында ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары талаптарының сақталуы басты назарда ұсталынып жасалған.Сабақ кестелері ата-

аналар комитетімен келісілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі нормалардан аспауы қарастырылған.
Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған.
Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған. Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс қойылған.Сабақ кестесіндегі сабақтар журналдарға толық түсірілген.(қағаз журнал)
Қорытынды: 1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспарына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған.

2018-2019 оқу жылындаПарламенттің алтыншы шақырылымының 2016 жылғы 25 наурыздағы бірінші сессиясының ашылуындағы Президенттің тапсырмасына сәйкес, 1-11кластар бескүндік оқу аптасына көшті.
1, 2, 3, 5, 6, 7, 8-кластар жаңартылған білім мазмұны бойынша, ал 4, 9, 10-11-кластар 2013 жылы бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алды.
2018-2019 оқу жылында оқушы контингенті- 88 оқушы, 19 класс, оның ішінде 12 класс комплектісіне (2+3 орыс кластары,5+7+8 орыс кластары біріктірілген кластар) оқу жұмыс жоспарыҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен(өзгерісі ҚР Үкіметінің 15.08.2017 № 484 қаулысымен)бекітілген « Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»(МЖМБС) талаптарына сәйкестігі тексерілді.
1)1-3 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығында көрсетілген (*1,2 -қосымша*) үлгілік оқу жоспарына сай жасалған.
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарбойынша 1 қазақкласына« Әріптер сыры»-1 сағат, «Қызықты математика»-1 сағат, 1 орыс класына«Қазақша сөйлеп үйренейік »-1 сағат, «В мире чисел и цифр»-1 сағат, барлығы 2 сағаттан берілген.
Таңдауы бойынша сабақтарға тілді дамыту мақсатында 2-3 кластарда «Тіл ұлттың жан дүниесі», «Орамды сөз-ой көркі» таңдау курстары алынса, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 2 класта 1 сағат «Математика бізбен бірге », 3 класта 2 сағат «Әлем және мен», «Математикадағы логикалық желіні жүйелеу» сабақтары жүргізілген.2-3 орыскластарында 1 сағат «Занимательная математика», 3 класта 2 сағат «Юный математик», « Тілдамыту» сабақтарыалынған.
4, 9, 10-11-сыныптарда білім беру процесінде
ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты,
ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 485 қаулысымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты басшылыққа алынды.
4,9,10,11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (1,2,4,5,8,10 қосымшалар) (өзгерістер енгізу туралы 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына) сай жоспарланған.
4 қазақ класына оқушы компоненті мен мектеп компоненттерінен бөлінген сағаттар саны төмендегідей сақталған:
Таңдау бойынша сабақтар 4 класқа -3 сағат- «Тіл-ел байлығы», «Ой ұшқырлығына жетелейтін математика», « Әр түрлі жанрдағы мәтінді оқыту» курстары таңдалып өткізілген.Оқушы компонентінен 4 кл- «Жас эколог»1сағат таңдалған.

*9 қазақ класына*вариативті компоненттен 9-сыныптарға «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқытуға 1 сағат берілген.ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша аталған курсты біліктілікті арттыру курстарынан өткен тарих пәні мұғалімдері жүргізген.ҚР Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: «Жалпыға Ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша «Ескерткіштер-ел тарихы» (9-сынып), «Абайтану» (9-11-сыныптар) таңдау курстары оқытылған.

10 орыс класының оқу жоспарын құруда «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы № 471 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Вариативтік компонент есебінен 3 сағат -«Абай тану», «Химия в быту», «Избранные вопросы математики»қолданбалы курстарға, 1 сағат «История казахского народа»таңдау курсына алынып жүргізілген.

*11 қазақ класына*2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығының қосымша- 8,10 бойынша жаратылыстану-математикалық бағыттары бойынша қолданбалы курстар -6 сағат, таңдау курстары-1 сағат алынып жүргізілген.

1-11-сыныптарда «Дене шынықтыру» пәнінің вариативке түсірілген 3 сағатының 1 сағаты міндетті түрде спорт ойындарын өткізуге арналған..

3) 5-8кластарға арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығының*4-5 қосымшаларына* сәйкес жасалған.

Вариативтік компонент есебіненқазақ кластарына элективті курстарға 5 класқа-2сағат, 6класқа-3 сағат, 7 класқа-1 сағат, 8 класқа-2 сағат бөлініп, элективті курстар жүргізілген.

8 орыс класқа «Географический калейдоскоп»1 сағат элективті курс алынған.

Сабақ кестесі: 2018-2019 оқу жылына құрылған сабақ кестесі бес күндік оқу аптасына жасалған. Сабақ кестесін құру барысында ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары талаптарының сақталуы басты назарда ұсталынып жасалған.Сабақ кестесіналғаш рет электронды «kyndelik kz» журналына енгізу сатылы түрде жүргізілген. Вариативтік компоненттердегі курстар сабақ кестесі арнайы қағаз журналдарға жазылған.

Қорытынды: 1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспарына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған.Оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Білім салалары және оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған.

2019-2020 оқу жылында оқушы контингенті- 105 оқушы, 16 класс - комплектісіне оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (МЖМБС) талаптарына сәйкестігі тексерілді.

2019-2020 оқу жылында 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10-сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша, ал 11-сыныптар 2013 жылы бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен білім алды

Біріктірілген кластар: 1+3 орыс кластары, 2+4 орыс кластары, 6+8 орыс кластары.

1-4- кластардағы оқу жұмыс жоспарын құруда

1)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес;

2)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілгенүлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынды.
2019-2020 оқу жылында 1-4-сыныптар жаңартылған білім мазмұнындағы оқу бағдарламалары мен жоспарлары бойынша оқыды.
2-4 кластарда таңдауы бойынша сабақтар үшін «Жас математик», «Сөз өнері», «Ой ұшқырлығына жетелейтін математика» курстары алынған, ал 1 класқа-2 сағат, 2 класқа-1 сағат, 3 класқа-2 сағат, 4 класқа-2 сағатбелсенді-қозғалмалы сипаттағыжеке және топтық сабақтар алынып, өткізілген.
5-9 кластарда оқу жұмыс жоспарын құруда
Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты менҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен бекітілгенүлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынды.
Вариативтік компоненттік бөліміндегі элективті курстардан -16 сағат, жеке және топтық сағаттарға 7 сағат алынған.
5-8 кластарда ағылшын тілін дамыту мақсатында «Lets speak English»,«English is nessary»,«EnglishTogether», «Modern IT»элективті курстары оқытылған.
*9 қазақ,орыс кластарына*вариативті компоненттен 9-сыныптарға ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқытуға 1 сағат берілген.ҚР Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы: «Жалпыға Ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларын іске асыру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша «Абайтану» таңдау курстары оқытылған.
*10- кластың оқу жоспары*ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығының 2, 4-қосымшасына сәйкес жасалған.
*10 қазақ, орыс кластарында*олардың жеке қызығушылықтары мен бейімділіктерінің дамуын қамтамасыз ететін тереңдетілген деңгей пәндеріне физика және география, стандарттық деңгей кәсіпкерлік және бизнес негіздері жаңа пән енгізілген.
10 қазақ класына жеке және топтық сабақтар үшін 6 сағат, оның ішінде ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен (207-қосымша) бекітілген 30 сағаттық лагерьлік «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәніне берілген..
*11-кластың оқу жоспары*ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары басшылыққа алынып жасалған.
11 қазақ класына 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығының қосымша- 8,10 бойынша жаратылыстану-математикалық бағыттары бойынша қолданбалы курстар -6 сағат, таңдау курстары-1 сағат алынып жүргізілген.
Сабақ кестесі: 2019-2020 оқу жылына сабақ кестесін құру барысында ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары талаптарының сақталуы басты назарда ұсталынып жасалған.Сабақ кестелері ата-аналар комитетімен келісілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарындағы нормалардан аспауы қарастырылған.Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған.
Қорытынды: 1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспарына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған. Оқу жоспарының инвариантық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Білім салалары және оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.
Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған.

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылының басталу ерекшелігі COVID-19 коронавирустық инфекцияның алдын-алуда таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде яғни, карантинге байланыстыболды.

2020-2021 оқу жылын ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамызда № 345 бұйрығына 2-қосымша «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» басшылыққа алынды. Сонымен бірге1-11 кластардың барлығы жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуға көшіріліп болды.

2020-2021 оқу жылында оқушы контингенті- 106 оқушы, 1-11 класс аралығында 14 класс комплектісіне жинақталған. Біріктірілген кластар: 2+3+4 орыс кл,10+11 орыс кл.

2020-2021 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары төмендегідей құрылған:

*1-4 кластарда оқу жоспары*ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 1-2 қосымшасы негізінде жасалған.Оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Білім салалары және оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.

2-4 кластарда таңдауы бойынша сабақтарға 1 сағаттан «Логикалық математика», «Қызықты математика», «Орамды сөз-ой көркі» курстары алынған.

ал 1 класқа-2 сағат, 2 класқа-1 сағат, 3 класқа-2 сағат, 4 класқа-2 сағат белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар алынып, өткізілген.

2-4 орыс кластары үшін тек белсенді-қозғалмалы сипаттағы «Тіл мәдениеті», «Шешендік өнер», «Юный математик», «Занимательная математика» топтық сабақтар алынған.

*5-9кластарының оқу жоспарын құруда*ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 4- қосымшасы басшылыққа алынған.

Вариативтік компонент бөлімінен 5 класс-2 сағат «Тарихи өлкенің тылсым сырлары», «Занимательный русский язык », 6 класс-3 сағат «Қазақ шежіресі», «Занимательная грамматика», 7 класс-1 сағат «Мен бағдарламашымын»,8 класс-2 сағат ағылшын тіліндегі «Modern IT», «Chemistry in English», 9 класта «Зайырлылық және дінтану негіздері» мен «Абайтану» элективті курстары оқытылған.

Жеке және топтық жұмыстар үшін 5-9 кластарға 1 сағаттан «Хейдммейд (Handmade)» топтық сабақтар алынған.

*5-7 орыс кластардағы*оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығының 5 қосымшасы негізге алынды.

Жеке және топтық жұмыстар үшін 5-класқа «Азбука экологии»-1 сағат топтық сабақ алынған.

*10-11 қазақ, орыс кластарына*ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығына 2,4 қосымша бойынша жаратылыстану-математикалық бағыттары бойынша тереңдетілген деңгей 10 қазақ класының I тобы физик-география, II тобы биология-химия, 10 орыс класының I тобы физика-биология, II тобы биология-география таңдалынған, стандартты деңгейгедүние жүзі тарихы, кәсіпкерлік және бизнес негіздері алынып оқытылған.

Жеке және топтық сабақтар үшін 10-11 қазақ кластарында қолданбалы курстар -6 сағат, таңдау курстары-1 сағат алынып жүргізілген. Ал 10-11 орыс кластарында қолданбалы курстар -3 сағат алынған.

Сабақ кестесі: 2020-2021 оқу жылына сабақ кестесіҚРБілім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамызда № 345 бұйрығына 2-қосымша «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» 2.5 бөлімі 39 тармақшасы бойынша санитариялық-эпидемиологиялық шараларды сақтай отырып, толық штаттық форматта оқытуды ұйымдастыру жағдайы басшылыққа алынып жасалған. Сабақ кестесін құруда әр

блок бойынша қоңырау кестесі арасындағы үзіліс уақыты қатар келмейтіндей икемді сабақ кестесі құрылған. (*Сабақ басталу уақыттары*: I блок 8:00, 8:10, 8:20; II блок 8:00, 8:10, 8:20; III блок 8:00, 8:10, 8:20) Әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «kyndelik kz» пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған.

2021-2022 оқу жылы 1-4 кластар аралығында 6 класс комплекті, 5-11 сыныптар аралығында 10 класс комплектісінде барлығы 108 білім алушымен алушымен басталды.*Біріктірілген кластар: 3+4 орыс кластары,5+6 орыс кластары*

2021-2022 оқу жылында білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, оқу жұмыс жоспары жасалды.

*1-4 кластар үшін оқу жоспары*ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 1-2 қосымшасы негізінде құрылған.Оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Білім салалары және оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.

Вариативтік компонент сағаттары:

2-4 қазақ кластарында белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға «Математикалық олимпиада және логика» аптасына 1 сағат,«Ғажайып математика» аптасына 1 сағат,«Айналамыздағы математика» аптасына 1 сағат, барлығы аптасына 3 сағатоқушылардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, пәндік білімдерін тереңдетіп, ақыл-ойын , логикалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру мақсатында таңдалып алынған.

*1 орыс класы, 3+4 біріккен орыс кластарында*вариативтік компоненттен жеке және топтық сабақтар үлгілік оқу жоспары негізінде алынған.

*5-9 қазақ,орыс кластар үшін*ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 6-7 қосымшалар негізге алынған.

Вариативтік компоненттік бөлімнен жаһандық құзыреттілік курстарына 5 қазақ класы «Әдеп және парасаттылық» аптасына 1 сағат, 6 қазақ класы «Экология негіздері» аптасына 1 сағат, 7 қазақ класы «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» аптасына 1 сағат, 8 қазақ класы «Медиасауаттылық» аптасына 1 сағат, 9 қазақ класы аптасына 1 сағат , барлығы-5 сағат таңдалған.

Элективті курстарға5 қазақ класы «Математикалық тәсілдер мен шешімдер құпиялары» аптасына 1 сағат, 6 қазақ класы «Қазақтың көне өлшем бірліктерін математикада қолдану» аптасына 1 сағат, 7 қазақ класы «Химиядан сандық есептер шығару» аптасына 1 сағат, 8 қазақ класы «Modern IT» аптасына 1 сағат, 9 қазақ класы «Химия есептерінің сыры» аптасына 1 сағат таңдалынған.

*5+6 орыскласына, 8 орыскласына*жаһандыққұзыреттіліккурстарына5+6 орыскластарынарусский класс «Этикет и культура поведения»,«Основы экологии», 8 орыскласына «Медиаграмотность»аптасына 1 сағаттантаңдалынған.9 қазақкласыаптасына 1 сағат «Зайырлықжәнедінтанунегіздері» оқытылды.

*10қазақкласында*оқужоспарыҚР Білімжәнеғылыминистрінің 2021 жылғы20 тамыздағы №415 бұйрығының31 қосымшасынегізіндеқұрылған.

Жаһандыққұзыреттілікнемесетаңдаубойыншабасқакурстарына «Кәсіпкерлікжәне бизнес негіздері» аптасына 1 сағат, элективтікурстарына «Алғашқыәскерижәнетехнологиялықдайындық», «Қазақтілініңстилистикасы», «Физиканыңнегізгізаңдары» таңдалған.

*11 қазақ, орыс кластары*үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 22,24 қосымша бойынша жаратылыстану-математикалық бағыттары төмендетілген оқу жүктемесіменоқу жоспары жасалынған.

Тереңдетілген деңгей 11 қазақ класының I тобы физика-география, II тобы биология- химия, 11 орыс класының I тобы физика-биология, II тобы биология-география таңдалынған, стандартты деңгейге дүние жүзі тарихы алынып оқытылған.

Инвариантық компоненттен таңдау пәндерінен білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып келесі пәндер оқытылған.

11 қазақ класы үшін«Математика» аптасына 1 сағат,«Қазақ тілі» аптасына 1 сағат,«Информатика» аптасына 1 сағат, «Химия» аптасына 1 сағат

«Дене шынықтыру: қозғалмалы ойындар» аптасына 1 сағат

11 орыскласыүшін «Математика» в неделю 1 час, «История Казахстана» в неделю 1 час, «Русский язык» в неделю 1 час,,«Физика» в неделю 1 час, «Физическая культура: спортивные игры» в неделю 1 час

Элективтікурстарға11 қазаққласы «Тарихтағылымы», «Физика есептеріншешу әдістері»,11 русский класс «Программирование 2Dи 3D-игр на Unity»,«Абайтану» аптасына 1 сағаттанберілген.Денешынықтыру: спорттықойындарүшін «Шахмат әлемі», «Настольный теннис» спорт түрлері таңдалынған.

Жалпы қорытынды:Жалпы 2017-2022жж аралығында 5 жылдық оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімі мен бекітіліп отырған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалықбазасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «kyndelikkz» пайдалану арқылы жасалған. Білімалушылардың бір күндік және аптаішіндегі ой еңбегінің жұмыс қақабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтарар асындағы үзілістің нормативі сақталған. Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үзіліс қойылған.

3) Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

Талдау:

Аталған 2017-2021 оқу жылдарында 1-11 сыныптардағы оқыту ҚР Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» сәйкес үлгілік оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды.

Соңғы 5 оқу жылындағы инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтары үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жасалынып,мектеп директорымен бекітілген.

2017-2018оқу жылында барлық пәндер бойынша оқу бағдарламалары класс журналдарына (қағаз түрінде) толтырылған. 2018-2019 оқу жылында күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар электронды форматтағы «kyndelik kz»журналына енгізіле бастаған.

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары электронды форматтағы «kyndelik kz»журналы толық жұмыс жасаған. Инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтары толтырылып салынған.

2017-2022 оқу жылдар аралығында жалпы білім беретінпәндердің базалық мазмұнын игерудегі жыл сайынғы ерекшеліктерге байланысты барлық оқу пәндерінің оқу бағдарламасының орындалуына талдау жасалды.

2017-2018 оқу жылы

2017-2018 оқу жылында 2, 5, 7- кластар жаңартылған білім мазмұнымен оқытылып, бес күндік оқу аптасына көшті. Білім берудің басым мақсаттарының бірі- білім мазмұнын жаңарту аясында мектеп білім алушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту болды. Білім беру мазмұнын жаңарту аясында критериалды бағалау жүйесіне 2017-2018 оқу жылында 1, 5, 7- сыныптар көшкен.

2017-2018 оқу жылының күнтізбелік-тақырыптық жоспарында *1,2-кластарда* ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген өзгеріс 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары пайдаланылды.

Ал*3,4,6,8-11 кластарда* ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген өзгеріс 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары қолданылды.

Жаңартылған білім мазмұнымен жасалған оқу бағдарламасы *5,7 кластарда* ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген өзгеріс 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары басшылыққа алынып жасалған.

2018-2019 оқу жылында 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8- сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша, ал 4, 9, 10-11-сыныптар 2013 жылы бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алды.Парламенттің алтыншы шақырылымының 2016 жылғы 25 наурыздағы бірінші сессиясының ашылуындағы Президенттің тапсырмасына сәйкес, 1-ден 11-ге дейінгі барлық сыныптар бескүндік оқу аптасына көшірілді.

Барлық пән мұғалімдері ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 қаңтардағы № 32 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдары педагог қызметкерлерінің жекелеген санаттарының жүргізуі үшін ұсынылатын құжаттардың тізбесі» негізінде төмендегі құжаттарды жүргізіп отырған.

–сынып журналы; тақырыптық-күнтізбелік жоспар; күнделікті жоспарлар (қысқамерзімді жоспар); критериалды бағалау бойынша құжаттар (қалыптастырушы және жиынтық бағалау);

2018-2019 оқу жылындағы күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында

1-3 кластар бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген өзгеріс 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266,2018 жылғы 10 мамырдағы № 199бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары,

4,9,10,11 кластарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген өзгеріс 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары,

5-8 кластарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген өзгеріс 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларынегізге алынған.

2019-2020 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары бойынша барлық пәндердің оқу бағдарламалары негізінде күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалынған.

2019-2020 оқу жылында 4, 9 және 10-кластарында жаңартылған білім мазмұнын енгізілді. «Информатика» пәні бойынша жаңа оқу бағдарламасы енгізілді.

2019-2020 оқу жылындағы күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құруда

*1-4 кластар бойынша*ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген өзгеріс 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары басшылыққа алынған.

«Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы, «Ақпараттық-коммуникациялық технология» пәні бойынша 2018 жылғы 17 қазандағы № 576 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы басшылыққа алынған.

5-10 кластарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына енгізілген өзгерістер2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен бекітілген оқу бағдарламасы, 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен бекітілген оқу бағдарламасы, 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсының бағдарламасы қолданылған.

11 сыныптар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына енгізілген өзгеріс 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасақталған.

«Сәтпаев орта мектебі» КММ-сі IV тоқсандағы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 31 наурыздағы №121 бұйрыққа (4-қосымша) қоса берілген «Пандемия кезеңінде коронавирустық инфекцияның таралуының алдын алу мақсатында орта білім беру ұйымдарында қашықтықтан білім беру технологиялары негізінде оқу процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» (4-қосымша) басшылыққа алынып, қолданысқа енгізілді.

Пән мұғалімдері сабақтар жүргізуде бейне сабақтар, өзіндік жұмыс, онлайн-курстар, чат-сабақтар, веб-сабақтар, телеконференциялар мен форумдар және т.б. қолжетімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (скайп, телесабақ, электрондық пошта, WhatsApp және Telegram чат, Zoom, және т. б.) қолдана отырып, оқытудың оңтайлы түрлі әдістемелерін пайдаланып отырған.

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылында COVID-19 короновирустық инфекциясы таралу кезеңіне байланысты оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру санитариялық-эпидемиологиялық қағидалар мен нормалар талаптарын сақтай отырып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамыздағы № 345 бұйрығына 2-қосымша «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» негізінде жүргізілді.

2020-2021 оқу жылы бойынша пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құруда:

1-4 кластарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген өзгеріс 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары пайдаланылды.

5-9 кластарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына енгізілген өзгеріс 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен бекітілген негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары пайдаланылды.

10-11 кластарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына енгізілген өзгерістер2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен бекітілген оқу бағдарламасы, 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен бекітілген оқу бағдарламасы қолданылған. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша КТЖ ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығымен бекітілгенүлгілік оқу бағдарламасымен жасалған.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылының басты міндеті – білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімін толықтыра отырып, жаңа оқу жылының бағдарламасын жүзеге асыру болатын.

2021-2022 оқу жылы білім беру ұйымдарындағы оқу процесі екінші жыл пандемия жағдайында өтуде. Барлық педагогтар алдында өзекті міндет болып шектеу шараларына байланысты оқушылардың білімінде туындаған олқылықтардың орнын толықтыру болып

отыр. Әрбір педагогке шәкірттерінің білімін толықтыру бойынша арнайы жұмысты ойластыру және тиімді жүргізу қажет болып отыр.
2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктер 1 кластарға А.Байтұрсыновтың әдістемесі негізінде әзірленген «Әліппе» мен «Букварь» пәндері енгізілді.Сонымен бірге педагогтардың жүктемесі 18-ден 16 сағатқа азайтылды, оқу жүктемесі төмендетілді. Сабақ ұзақтығы 45 минут болып бекітілді.
ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары бойынша барлық пәндердің оқу бағдарламалары негізінде күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалынған.
2021-2022 оқу жылында *барлық 1-11 кластарында*күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген өзгерістермен және толықтырулары бойынша 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығыменбекітілген үлгілік оқу бағларламалары негізге алынған.
10, 11 кластарда жалпы орта білім берудің базалық мазмұны *жаратылыстану-математикалық* бағыттарда бейінді оқытудың пәндері жүргізілген.
2021-жылдың 2 тоқсаны бойынша пәндік оқу бағларламаларынң орындалуы электрондық ««kyndelik kz» журналынан тексерілді, сәйкессіздік анықталған жоқ.
Аталған оқу жылдарына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген.Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған.
Жалпы қорытынды:
Оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар электронды форматтағы«kyndelik kz» журналдарға енгізілген.Оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

4)Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыру балалардың интеллектуалдық, патриоттық, руханиадамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз етуге бағытталған құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған.
Мектептегі тәрбие жұмысының мәселесі «Жеке тұлғаның бойында рухани- адамгершілік қасиеттерінің дамуын қалыптастыру»
Тәрбиенің негізгі мақсаты: Дені сау, ұлттық сана сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар -ожданы мол, еңбекқор, іскер, бойында басқа да қасиеттер қалыптасқан адамды тәрбиелеу.
Мектептегі тәрбие жұмысының *басты міндеттерінің бірі* –«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы, ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу.
Тәрбие сағаттарын өткізу кезінде тәрбиенің жаңа технологиялары мен белсенді формалары пайдаланылған.Тәрбие жұмыстары мектеп, отбасы, қоғам бағыттарында кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспары жыл сайын мектеп директорымен бекітіліп, жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілген.

«Сәтпаев орта мектебі» КММ бойынша оқушылардың таным мәселелерін шешуге және жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысының жүзеге асырылу жағдайы төмендегідей зерделенді: Атап айтсақ:

2017-2018оқу жылы

2017-2018 оқу жылындағы тәрбие жұмысының ерекшелігі Мемлекет басшысы Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар:рухани жаңғыру» атты мақаласындағы қоғамды рухани жаңғыртудыңауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерді терең зерделеу және білімалушылар арасында таратуды ұйымдастыру болып табылады.Аталған оқу жылына арналған жұмыс жоспары мектептің педагогикалық кеңесінде талқыланып, бекітілген. 2016-2017 оқу жылының талдауы берілген.

Тақырыбы: «Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс тәсілдерді оқу-тәрбие үрдісіне енгізу»

Мектептің іс-әрекетінің негізгі мақсаты мен міндеттері:

Жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің педагогика-психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау. Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау. 2017-2018 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып келесідей бағыттар бойынша құрылды.

Бірінші бағыт -Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие. Осы бағытта оқу жылына: Білім күніне арналған салтанатты жиын: Мәңгілік ел:«Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне 25 жыл»,«Мемлекеттік Рәмізім мақтанышым» шығармалар байқау, «Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» (Сауалнама жүргізу), «Астана Тәуелсіздік жемісі» Астана қаласында өткен шаралармен архитектуралық ерекшеліктерімен таныстыру, Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушылармен кездесу, «Атамнан қалған мол мұра» жеті атасын таныстыру, аталарының ерліктерін мақтанышпен презентациялық таныстыру, "Ұлағатты ұстаздар ізімен" мерекелік кеш, «Біз нашақорлыққа қарсымыз!» тақырыбында 6-11 сынып оқушылар арасында танымдық сабақ, «Мен және заң» тәрбие сағаттары, «Жеңісті жақындатқан ағалармен әпкелер» 9-мамыр жеңісі күніне арналған шаралар, «Қазақстан армиясы» отанқорғаушылар күніне арналған шаралары қамтылды.

Екінші бағыт -Рухани-адамгершілік тәрбие бағытында атқарылған іс-шаралар келесідей: .« Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары», «Жерімнің сарқылмас алтын қазынасы» еліміздің тарихшы және ақын жазушылар еңбегімен танысу күні, ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты еңбегі тәрбие сағаты, «Тілім тірегім-дінім діңгегім» қазақ тілінің даму тарихы және латын тіліне көшу артықшылықтары, «Есіңе мені алғайсың» М.Мақатаевтың шығармашылығына арналған әдеби сазды кеш, «Абай дара тұлға» Абай Құнабаев еңбектерінің тәрбиелік мәні -әдеби кеш .

Үшінші бағыт- Ұлттық тәрбие тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау. Осы мақсатта келесідей тақырыпта жоспар құрылып , іс-шаралар атқарылды. «Ғасыр сыйлаған қайталанбас тұлғалар» танымдық презентациялар байқауы, Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті күні, «Мәңгі тәуелсіз ел- Қазақстан!» тәуелсіздік күніне арналған шаралар, «Ұлыстың Ұлы күні» 22 наурыз мерекесі.

Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесіата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру болып табылады . Осы бағытта өткізілген тақырыптар: «Отбасы –бақыт мекені» апталық, «Отбасым және мен» сайыс, «Менің отбасым» фото көрме ұйымдастыру, «Отбасының

қоғамдағы ролі» ата-аналармен сұхбат алаңын ұйымдастыру, «Дәстүр дінгегі ұрпақ сабақтастығы» қазақ отбасындағы әр адамның атқаратын ролі тақырыбында пікірталас алаңы.

*Бесінші бағыт - Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие*бағытында қамтылған іс-шаралар: «Өмірді және мансапты жоспарлау» дөңгелек үстел, Экспо халықаралық көрмесі бойынша "Мен өз өлкемді гүлдендіремін" шығармашылық жобалардың конкурсы / макет жасау/, «Жеңістің тәтті дәмінтатқандар» түрлі сайыс жеңімпаз болған оқушылармен сұхбат алаңын ұйымдастыру, "Алтын қазына" көркем және сәнді қолданбалы өнерінің байқауы, "Бояулар құпиясы" сурет байқауы, Кәсіби бағдар бойынша «Краснооктябрь өндірістік басқармасына» саяхат, «Экология және біз» оқушылардың қалдық материалдардан көрме жұмыстары байқауы.

Алтыншы бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар: Қалалық мұражайларға, театрларға саяхат, «1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні» мерекеліс бағдарлама, «Биікке самға қанат қақ, алға жас түлек!» салтанатты жиын.

Жетінші бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі -әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру мақсатында өткізілген іс-шаралар :«Байтақ өлкем қазақ жері» пезентациялық сайыс, «Тарихтың адамгершілік тағылымдары», «Әлеуметтік желілердің пайдасымен зияны» пікірсайыс, «Елімнің ерекше табиғаты» зияткерлік ойын .

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты - Осы мақсатта қамтылған іс-шаралар тақырыбы: «Біздің денсаулығымыз өз қолымызда!» сайыс, «Жас ұлан», «Алау» әскери-спорттық ойындарының сайысы, «Денсаулық басты байлық» денсаулық фестивалі салауатты өмір ұстанымын қалыптастыруда баяндамалар, бейне роликтер және аранайы мамандардың кеңесін ұсыну күнін ұйымдастыру, . Шахмат жарысын ұйымдастыру.

Қорытынды: 2017-2018 оқу жылының тәрбие жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып жоғарыда көрсетілген бағыттар бойынша құрылып , іс-шаралар атқарылған.

<u>2018-2019оқу жылы:</u>

2018-2019 оқу жылында – Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласындағы қоғамды рухани жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдері жүзеге асыру талап етілген.

2018-2019 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып келесідей бағыттар бойынша құрылған.

Бірінші бағыт -Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
Осы бағытта оқу жылына: Қайырымдылық акциясы«Қамқорлық жасауға асығайық!» мектепке жол акциясы, Сынып сағаты. «Мен өз елімнің патриотымын!» Білім сабағы, «ҚР тілдер мерекесі» атты тіл айлығы, « Ерте жастан жаман әдеттерге үйір болмау» құқықбұзушылықтың алдын -алу мақсатында мектеп инспекторымен дөңгелек үстел ұйымдастыру, «Бағдаршам біздің досымыз» жолда жүру ережелері бойынша тәрбие сағаты, «Бір -бірімізге жақын , жаман әдеттерден аулақ болайық» тәрбие сағаты, Тұңғыш Президент күніне арналған , Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздік- тұғырым » атты патриоттық әндер байқауы, «Қазақстанның революциялық емес , эволюциялық дамуы» Отан қорғаушылар күні» – мерекесіне орай ұйымдастырылған саптық байқау, Жеңіс туы желбірейді!» 9-мамыр Жеңіс күніне арналған салтанатты жиындар өткізілген.

Екінші бағыт -Рухани-адамгершілік тәрбие бағытында атқарылған іс-шаралар келесідей: Аталар сөзі-ақылдың көзі» ардагерлермен кездесу және ардагерлерге көмек, «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында «Ауыл өмірі», «Ауылым- алтын бесігім!» тақырыбында бейнеролик, Қайырымдылық» акциясына арналған көрме, «Туған елге тағзым» жобасы аясында мектеп түлектерімен кездесу, «100 кітап, 100 ән » байқауы, «Діни экстримизм дегеніміз не?» бейнеролик көрсету, 100 кітап жобасы аясында «Кітап- білім бұлағы» (кітап оқуды насихаттау).

Үшінші бағыт- Ұлттық тәрбие бағыты бойынша келесідей тақырыпта жоспар құрылып , іс-шаралар атқарылды: «Алтынсариннің шығармалары» театрландырылған көрініс, «Нұр себекле , ұлыстың ұлы күні!» наурыз мерекесіне арналған мерекелік іс шара, «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» қыздар клубының жұмысы.

*Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі*ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру болып табылады . Осы бағытта өткізілген тақырыптар: «Отбасы -бақыт мекені!» республикалық апталық, «Отбасы – адаманың бастапқы әлеуметінің негізі» ата-аналар жиналысы.

Бесінші бағыт - Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту бағытында қамтылған іс-шаралар: «Біз - таза мектеп үшін» экологиялық сенбілік, «Жерімізді көгілдір және жасыл күйінде сақтаймыз!» экологиялық акция.

Алтыншы бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие ұйымдастырылған іс-шаралар: «Ұстаз- өзгертуші тұлға» ұстаздар күні мерекесі, «Мен – мен едім, мен едім!» Махамбет оқуы, « Әлемге тыныштық орнасын!» балалар суретінің байқауы, «Өзге тілдің бәрін біл , өз тіліңді құрметте!», «Балапан жұлдыз-2019 байқауы», « Мектеп аруы-2019» байқауы, «Достығымыз жарасқанй халықтар бірлігі мерекесіне арналған мерекелік бағдарлама, «Сыңғырла күміс қоңырау!» салтанатты жиыны.

Жетінші бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі -өткізілген іс-шаралар : «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» жобасы аясында Қожа Ахмет Яссауи кесенесі, бекет ата кесенесімен кеңірек танысу, «Мамандық таңдаудан жаңылма!» студенттермен ақпарат алмасу , «Ғарышкерлер туралы мағлұмат»ғарышкерлер күніне арналған тәрбие сағаттары.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты- қамтылған іс-шаралар тақырыбы: «Белсенді ұзақ өмір- жүз жасты тойлауға кепіл!» денсаулық фестивалі, «Спорт денсаулық кепілі» үстел теннисінен жарыс, «Шайбалы хоккей» қысқы жарыстар.

2019-2020 оқу жылы

Тәрбие жоспарын құруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері нормативтік құжаттар басшылыққа алынған.ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған « Құндылықтарға негізделген білім беру жобасын » басшылыққа ала отырып мектебімізде 2019-2020 оқу жылының тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жасалынды. Елімізде орын алған Govid-19 ауруына байланысты төртінші тоқсан бойынша яғни сәуір , мамыр айларындағы бірқатар іс-шаралар онлайн түрде өткізілген.

Бірінші бағыт -Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие Осы бағытта оқу жылына: «Құқықтық білім берудің маңызды міндеті - кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмысты болдырмау» ата-аналармен оқушылар жиналысы, «Туған елге тағзым» өлкетанулық-зерттеу экспедициясы, «Қазақстанның киелі орындары – Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» жобасы аясында экскурсияға шығу, «Зорлық- зомбылыққа жол бермеу» біріңғай тәрбие сағаты, ҚР

Тәуелсіздік мерекесіне орай «Жас қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы қатарына білім алушыларды қабылдау, Тұңғыш Президент күніне арналған « Елбасы туралы білесің бе, Жас Ұлан?» атты сайыс сабақ, «Елімнің еркіндігі -Тәуелсіздік» мерекелік кеш, «Тәуелсіз – ұлы елдің ұланымыз!» онлайн тәрбие сағаты, «Ешкім де ,ешқашан да ұмытылмайды! » 9-мамыр Жеңістің 75 жылдығына онлайн тәрбие сағаты, «Жемқарлық – қоғам індеті», «Жемқорлықтың тарихи тамыры», «Жемқорлықтың дамуына әсер ететін факторлар мен себептер», «Адам құқы мен құқық» желілер арқылы бейнеролик тарату, түсіндіру жұмыстарын жүргізу

Екінші бағыт -Рухани-адамгершілік тәрбие атқарылған іс-шаралар келесідей: «Қоғамға қызмет» волонтерлық әлеуметтік жобасы аясында «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру, «Адамдарға қуаныш сыйла» , «Қоғамға қызмет» волонтерлық балалар қозғалысы бойынша акция өткізу, «Адамзаттың ұлы ұстаздары» әдеби кеш, «Махаббат – адам өмірінің негізі» адамгершілік- рухани мазмұндағы әңгіме, «Абай өз халқының және барша адамзаттың баласы» тақырыптық сынып сағаты, Мемлекеттік тілді латын әліпбиіне көшіру, «Мейірімді жүрек» қайырымдылық акциясы.

Үшінші бағыт- Ұлттық тәрбие келесідей тақырыпта жоспар құрылып , іс-шаралар атқарылды.«Қарттарым, аман-сау жүрші!» ардагер ұстаздарды құттықтау және ардагерлерге көмек көрсету, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» тақырыптық сабақтар өткізу, «Өз жеріңді таны» онлайн экскурсиялық сабақ, «Табиғат бесігі» туған жерге жауапкершілікпен қарау мақсатында эссе жазу .

Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі бағытта өткізілген тақырыптар: «Отбасы-бақыт мекені!» атты Республикалық онлайн апталық, «Отбасы – адамның бастапқы әлеуметінің негізі» ата -аналармен тренингтік жұмыс, «Менің отбасым» фото көрме, «Жылдың үздік жанұясы» онлайн байқау, «Әкем, анам, мен» үй тазалығына бір күн арнау онлайн түрде , «Көңілді старттар» оқушыларға арналған онлайн векторина .

Бесінші бағыт - Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағытында қамтылған іс-шаралар: «Біз- таза мектеп үшін!» экологиялық сенбілік, «Плогинг» жүгіріп жүріп көше тазалау, «Ең жасыл кабинет» кластар арасында байқау, «Жүрек тілімен өткізілетін физика» сынып сағаты, «Тарих пәнінің адамгершілік туралы сабақтары» рефераттар жазу, «Экологиялық қауіпсіздік» тәрбие сағаты, «Ақпараттық мәдениет негіздері» дөңгелек үстел.

Алтыншы бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие қйымдастырылған іс-шаралар: «Алғашқы қоңырау» салтанатты жиыны, «Ұстазым ,сізге мың алғыс!» мерекелік құттықтау, Алтын күз мерекесіне орай «Алтын күз -2019» байқауы, «Қош келдің, жаңа жыл!» жаңа жыл мерекесі тәрбие сағаттары , 1-наурыз «Алғыс айту күні» тәрбие сағаты, 8 наурыз мерекесіне арналған «Кішкентай ханшайым» байқауы, «Әжелер сөзі -ақылдың көзі» кездесу кеш, «Сыңғырла- соңғы қоңырау!» мектеп бітіруші түлектерге арналған салтанатты жиын.

Жетінші бағыт - Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу - өткізілген іс-шаралар : «Жастар жылына жаңа серпінмен» пікірсайыс сағаты, Кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында «Сыр сұхбат» бағдарламасы, «Бүгінгі студент – ертеңгі жас маман» студенттермен кездесу кеші, «Ой мен ойын» онлайн векториналық сайысы.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты - қамтылған іс-шаралар тақырыбы: «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты!» денсаулық фестивалі, Футбол аймақтық жарыс ұйымдастыру, «Үздік шахматшы» шахмат жарысы, Білім алушылардың репродуктивті денсаулығын сақтау нашақорлық, алкоголизм, темекі шегудің алдын алу бойынша біріңғай тәрбие сағаттары, «Шайбалы хоккей» қысқы жарыстар (Шана, шаңғы).

2020-2021 оқу жылы

Тәрбие жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145шығыс хатымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері», Ақтөбе облысындағы 2019 жылғы 19 тамыз №252бұйрығына қосымша тәрбие жұмыстарының 2019-2024 жылдарға

арналған бағыт-бағдарламасын, ҚР Президентінің 2017 жылғы 20 маусымдағы №500 жарлығымен бекітілген дін саласындағы мемлекеттік саясатының 2017-2020 жылдарға арналған тұжырымдамасын, Ақтөбе облысының әкімінің 2018 жылғы 04 мамырдағы №180 бұйрығын, Қ.Р.Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған « Құндылықтарға негізделген білім беру жобасын » басшылыққа ала отырып мектебімізде тәрбие жұмысының іс-шаралар жоспары 8 бағыт бойынша жасалынды.Жоспар мектептің қоғамдық беделін көтеруге, қазіргі заманғы тәжірибе және отандық дәстүр негізіндегі тәрбие құрылымы мен мазмұнын жаңартуға, тәрбие және оқу процесіндегі үйлесімділікті қолдануға, қоғамдық және отбасылық тәрбиеге бағытталған.

2020-2021 оқужылында 18 класс, 16 комплектсыныпжұмысжасады. 16 сыныпжиынтығындабарлығы 121 бала білімалды. Сыныпжетекшілерініңжекеқабілеттерінеқарайсегізбағыттыбөліпжоспарлау, жылына 34- сағат болса, 8 бағыт кем дегенде үш реттен бөлінді. Аптасына бір рет өткізілетін тәрбие сағаттары белгілі бір бағытқа ал, апталықтар белгілі бір күнге мемлекеттік мерекелерге арналды. Сондай-ақ мектептен тыс мекемелер істеріне қатысу мен рейдтер, байқаулар, жарыстар өткізу болды. Мектептегі өткізілген тәрбие сағаттары оқушылардың бойында Мәңгілік ел ұлттық құндылықтарын сіңіруге бағытталған. 2020 жылдың 06-14 желтоқсан күндері кітапханашы С. Бижановаңың мектеп кітаханасында «Тәуелсіздік- Мәңгілік Ел мұраты» тақырыбында кітаптар көрмесін ұйымдастырған. Бастауыш сынып жетекшілері 11-14 желтоқсан күндері «Менің Қазақстаным-менің болашағым» атты сынып сағаттарын өткізген. 5-11 сынып жетекшілері «Біз Тәуелсіз елдің болашағымыз» атты бірыңғай ашық тәрбие сағаттарын өткізді.13 желтоқсан күні «Мен бақытты ұланмын» тақырыбында мектепішілік «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымы қатарына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. Салтанатты жиынды ардагер ұстаздар, тәжірибелі мұғалімдер ұйымға жаңадан қабылданған оқушыларға галстук пен төсбелгіні тақты.

2020-2021 оқу жылы жүргізілген тәрбиелік шаралар кейбіреулері он-лайн түрінде:

5- 8 сыныптарда Абай Құнанбайұлының 175 жылдығы, 9-11 сыныптарда Әбунасыр Әл-Фарабидің 1150 жылдығына арналған алғашқы сынып сағаттары, ҚР Тәуелсіздік мерекесіне орай «Жас қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы қатарына білім алушыларды қабылдау, «Тіл-асыл қазына!» атты онлайн тіл айлығы, «Жасөспірімдер арасындағы ұсақ қылмыстың алдын алу» милиция қызметкерімен кездесу, Тәуелсіздік күніне арналған «Қоғам құндылықтары», «Тәуелсіздік- тәу етер киелі ұғым», Тарихы терең, Тәуелсіз елім- Қазақстан», «Тәуелсіздік -елімнің ерлік жолы» атты тәрбие сағаттары, «Өз жеріңді таны», «Қазақстанның киелі орындары», «Менің Отаным-Қазақстан» экскурсия ұйымдастыру, «Құндылықтарға негізделген білім беру бағдарламасы аясында» мектепте «Әке мектебі», «Ана мектебі» жұмысын ұйымдастыру, білім алушылардың репродуктивті денсаулығын сақтау нашақорлық, алкоголизм, темекі шегудің алдын алу бойынша бірінғай тәрбие сағаттары өткізілген.

Отбасылық тәрбие бойынша жоспарға сәйкес қыркүйек айында «Отбасы- бақыт мекені» атты Республикалық онлайн апталық ұйымдастырылған. Ата-аналардың мектеппен ынтымақтастығын көрсететін оқу жылында 3 рет қараша, қаңтар және мамыр айларында жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізілген. Мектепішілік ата-аналар жиналысында оқушылардың құқықтары мен міндеттері, балалардың өмір қауіпсіздігі, ата-аналарға арналған мектепшілік ереже, балалардың бос уақытын ұйымдастыру, жазғы демалысжәне соңғы жылдары өте жиі белең алып жатқан проблемалардың бірі – суицид мәселесі туралы тақырыптар қаралған. Ата-аналар мектепте ұйымдастырылған барлық мерекелік іс-шараларға қатысып,белсенділік танытып отырған. Мектепішілік ата-аналар жиналысында «Бала тәрбиесі - баршаның ісі», «Тәртіптің ең тамаша мектебі», «Әкеден –ақыл, анадан- мейірім» атты баяндамалар оқылған. Ата-аналардың қатысуымен «Менің жанұям – менің қорғаным»,

«Әкеге қарап ұл өсер!», «Толағай» отбасылық сайысы, «Әкем, шешем және мен» дәстүрлі эстафетасы т.б. сайыстар жүргізілген.
Тәрбие саласы бойынша облыстық, аудандық байқауларға қатысқан, нәтижесінде аудандық «Би – атасы біздер!» байқауынан «Үкілім тобы»- бас жүлде алған,«Аллея танца» байқауынан«Үкілім тобы»- I дәрежелі дипломмен марапатталған. Облыстық «Жаңа толқын» байқауына қатысып,Абулхаликова Аделина – II орын алса, аудандық « Балапан жұлдыз» байқауына қатысыпҚуандық Алина -II орын,Ізмұхан Құрмет- дарынды әнші атағын иеленген. Аудандық«Жас жол инспекторлары» байқауы бойынша Ибрагимова Рамина – жас эрудит, «Лучшая презентация «мой отряд», «Лучший капитан» номинациялармен марапатталған.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жоспары бағыттары бойынша құруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен бекітілген(2021ж.09. №472) міндетті құжаттар негізге алынған. Жасалынған жоспарда тәрбиенің басым бағыттары бойынша оқушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған шаралар қамтылған.
2021-2022 оқу жылында мынадай жобалар таңдалып, жоспарға енгізілген. «Оқуға құштар мектеп»; «Дәстүр мен ғұрып»; «Қоғамға қызмет»; «Дебат» қозғалысы; Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;«Өзін-өзі басқару күні», Театр сабақтары» жобасы.
Мектептегі тәрбие жұмысы жоспары «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сегіз негізгі бағыт бойынша құрылған. Мектепте балаларды интеллектуалды және адамгершілік тұрғыдан дамыту, оның ішінде әдептілік, сыпайылық, сыйластық, жанашырлық т.б. өзге де шаралар жоспарда қамтылып жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізіліп отырған. Тәрбие жұмыстары отырыстарда талқыланған. Оқушылардың тәрбие деңгейін анықтау жұмыстары бойынша мониторинг, диаграммалар жасалған. Іс тәжірибе алмасу, озық тәжіибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттары мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген.
2021-2022 оқу жылы жүргізілген I жарты жылдықтағы тәрбиелік шаралар:
«Тіл ғұмыры, ұлт ғұмыры» тақырыбында тіл айлығы /жеке жоспар/,«Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру» жобасын іске асыру бағытында «Bilim Foundation» қоғамдық қоры әзірлеген бейнематериалдарды педагогтер мен ата-аналар үшін тарату. Тұңғыш Президент күніне арналған « Елбасы салған сара жол!» біріңғай тәрбие сағаттары, ҚР Тәуелсіздігіне арналған «Жас қыран , Жас Ұлан жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау» салтанатты жиыны, Тәуелсіздік күніне арналған «ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл!» біріңғай тәрбие сағаттары,«Қоғамға қызмет» әлеуметтік жобасының мүшелерінің ұйымдастыруымен «Қамқорлық жасауға асығайық!» атты мектепке жол акциясы, «Отбасы-бақыт мекені!» атты республикалық апталық(жеке жоспар), «Балалар және театр» жобасы аясында « Тау дейтін алып жүрек Ана туған Мен таулықпын!» атты сахналық көріністер жаңа технологияларды қолданылып, тәрбиелік шаралар ұйымдастырылып өткізілген.
Тәрбие бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстардың материалдары толық жинақталған. Отбасы мектеп арасында ынтымақтастықта жүйелі жұмыстар жүргізілген.
Рухани-адамгершілік тәрбие бағытында қайырымдылық акциясы «Қамқорлық жасауға асығайық!» ұранымен "Мектепке жол " дәстүрлі жалпы республикалық акциялар өткізілген. Онда аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу үшін материалдық және басқада көмек көрсетілген.Аз қамтылған отбасы балаларына қолдау көрсету үшін тамыз айында «Мектепке жол» республикалық акциясы бойынша 2 оқушыға 20000тн оқу-құралдары алынып берілген. ЖШС «Актеп» 1 класс оқушыларына жаңа жылдық сыйлыққа 50000тн демеушілік көрсетті. Жалпы 2021-2022 оқу жылында акция барысында 70 мың теңгенің көлемінде қайырымдылық көмек көрсеткен.

Ауыл жастары жаңа салынған спорт залға 210000тн спорттық құрал жабдықтар алып берсе, бастауыш кластарға Краснооктябрь өндірістік тораптық басқармасы 250000тн көлемінде демеушілік көрсетіп шкафтар алып берді.

Жалпы қорытынды:

Аталған жылдар (2017-2022жж) аралығында мектепте тәрбие жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттары жинақталған. Тәрбие бағытында жүргізілген жұмыстар және мақалалары мен ашық сабақтары жинақталған. Мектепішілік ғылыми-практикалық семинарлар, дөңгелек үстелдер, кездесулер, «Ашық есік» күндері өткізілген. Нашақорлыққа қарсы күрес мәдениет қалыптастыру мақсатында мектепішілік ұйым құрылған және жүргізілген іс-шаралар жинақталған. Мектеп оқушыларының жазғы демалысын ұйымдастыру және тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасына сай бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар, мектеп оқушыларының пәндік үйірме, спорттық секцияларға оқушылардың қамтылуы, жолда жүру ережесін сақтау, салауатты өмір салты жұмыстарының жүргізілгені жоспардан көруге болады.. Оқушылардың мектептегі өзін-өзі басқаруы жұмыс жүргізілген. «Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестігі аясында мектепішілік «Жас ұлан» бірлестігі жұмыс атқарған.

Оқушылар білім алумен қатар өз белсенділігі мен қоғамдық санасын жаңғыртуға жан-жақты шыңдалып, нәтижелі жетістіктер жеткен..

Сынып жектешілер, психолог және әлеуметтік педагогтармен бірлесе отырып оқушылардың тұрмыстық жағдайын тексеру, актілеу жұмысы жүргізілген. Сабаққа қатыспаған оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілген.

Кәмелет жасқа толмағандар арасында ІІБ есепке тіркелген балалар жоқ. Жасөспірімдер арасында жасалған бұзақылық, қылмыстық іс тіркелмеген.

5)Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Талдау:

2017-2021 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында қоғамдық-саяси сауатын күшейту бағытында *мектепте спорттық, көркемдік-эстетикалық,дебаттық үйірмелер* жүргізілген.Сабақтан тыс өткізілетін үйірмелер кестесі жасалған, мектеп директорымен бекітілген.Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған.

Сабақ кестелері бөлек жасалынған.

2017-2018 оқу жылындағы мектепішілік «Шахмат» үйірмесіне2- 6 кластар 15 бала, «Дебат» үйірмесіне5-10 кластар 15 бала, барлығы 30 бала қатысқан.«Шахмат» үйірмесі бойынша І-орын мектепішілік жарыс, Қарымсақ Ағлан, ІІ-орын Ибраһим Ерасыл, ІІІ -орын Ахметов Даниял марапаттар алды. «Дебат» үйірмесі бойынша «Интернеттің пайдасы мен зияны» мектепішілік сайыста «Жақтаушы» тобының спикерлері және «Даттаушы» тобының спикерлері алғыс хатпен марапатталды.

2018-2019 оқу жылындағы мектепішілік«Шахмат» үйірмесіне2- 6 кластар 15 бала, «Алтын оймақ» үйірмесіне5-10 кластар 15 бала, барлығы 30 бала қатысқан.Мектепішілік «Шахмат» үйірмесінен өткен «Заман жаршысы» жарысынан І-орын Жұбаныш Диас, Муратова Светлана , Қыстаубай Достан иеленіп, марапатталды.

Аудандық «Ұлттық мектеп лигасы» жарысынан мектебіміз командалық ІІ орын иеленген. (Командада Қалматаева Ақнұр, Даниял Ахметов, Мұхамбетжан Бексұлтан, Қарымсақ Ағлан қатысты)

2019-2020 оқу жылындағы мектепішілік «Шахмат» үйірмесіне 2-6 кластар-15 бала, «Қазақша күрес» үйірмесіне 2-6 кластар15 бала, барлығы 30 бала қатысқан.

«Шахмат» үйірмесі Хромтау ауданының 85-жылдығына «Шахмат-2020» мектепішілік жарысынан I – орын Қарымсақ Әди, II – орын Жұбаныш Диас, «Шахмат-2020» мектепішілік жарысында төрешілік еткен Қарымсақ Аглан марапатталған. Күзгі каникул кезінде өткен мектепішілік «Шахмат» жарысынан I-орын Қарымсақ Әди алған.
«Қазақша күрес» үйірмесі Ұлы жеңістің 75 жылдығына арналған Хромтау БЖСМ-нің топ аралық біріншілігінде аудандық III-орынға ие болған Мұхамбетжан Бексұлтан, II-орынға ие болған Елшібек Мұстафа, Мұхамбетжан Бексұлтан, Ал Республикалық турнирде III орын Қыстаубай Адайбек, II орын Елшібек Мұстафа алған.
*2020-2021 оқу жылындағы*мектепішілік «Дара бала» үйірмесіне 3-5 кластар-15 бала, «Үкілім» би үйірмесіне 3-5 кластар-15 бала, «Шахмат» үйірмесіне 2-6 кластар 15 бала, «Информатика в играх и задачах» үйірмесіне 3-4 кластар 15 бала, барлығы 60 бала қатысқан.«Дара бала» үйірмесінің қатысушылар нәтижесі: Аманжолова Динара -Облыстық «Ленинградтық өренім-2021 » байқауы II орын, Қазтуған Сүйіншіұлының 600 жылдық мерейтойына «Бабалар аманаты-2020» жыр оқу байқауы I орын Ахметов Даниял, «Байғанин оқулары-2020» аудандық көркемсөз байқауы жеңімпазы Ахметов Даниял, «Ақберен» байқауы «Ақындар мүшәйрасы» бағыты бойынша III орынға ие болған Қарымсақ Әди.
«Үкілім» би үйірмесі бойынша қысқы каникул кезінде өткен мектепішілік «Болашақ ұтқыр ойлы» жарысынан I-орын Қарымсақ Әди, II-орын Ахметов Даниял, III-орын Мұхамбетжан Бексұлтан иеленген.Қысқы каникул кезінде «Шахмат» үйірмесіне қатысушылар арасында ұйымдастырылған мектепішілік «Болашақ ұтқыр ойлы» жарысынан I-орын Қарымсақ Әди, II-орын Ахметов Даниял, III-орын Мұхамбетжан Бексұлтан марапатқа ие болған.
«Информатика в играх и задачах» үйірмесінің оқушылары қатысқан нәтижесі бойынша: I место - Төрежан Әділ международной игре-конкурсе по информатике и компьютерному мышлению, I место - Цвиклевич Андрей, II место - Карвоз Нұрай
2021-2022 оқу жылында«Дара бала» үйірмесіне 5-6 кластар-15 бала, «Үкілім» би үйірмесіне 3-5 кластар-15 бала, ««Қызықты химия»» үйірмесіне 7-9 кластар 15 бала, « «Шыңырау театр»» үйірмесіне 9-11кластар 15 бала, барлығы 60 бала қатысқан.
Сонымен бірге 5-10 кластар үшін «Қазақша күрес», 5-10 кластар үшін «Жас волейболшылар»,7-11 кластар үшін«Бес асық» ұлттық ойындар спорттық секциялар жүргізіліп, барлығы 60 бала қамтылып отыр.
Каникул күндерінде отбасылық сайыстар, спорттық жарыстар, патриоттық әндер байқауы өткізілген**«Дара бала»** үйірмесі аудандық «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз - 2021» атты көркемсөз оқу шебері III орын Досмағанбетова Нұрсезім, Аудандық «Жамбыл жырлары - 2021 » I орын Қуанышбай Мейіржан,Ажибаева Гульзат «Жамбыл жырлары» аудандық байқауынан II орын алды.
«Қазақша күрес» спорттық секциясы нәтижесі: Ақтөбе облысы чемпионатында III орын Жолдыбай Досымжан, III орын Елшібек Мұстафа,**«Футбол»** спорттық секция ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына өткізілген оқушылар арасындағы футбол жарысынан I орын 10 класс, II орын Сәтпаев ОМ 9 класс, **«Жас волейболшылар»** спорттық секциясы ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына өткізілген Қопа ауылдық округінің жастар арасындағы жарыста I орын Сәтпаев ОМ.
«Бес асық» ұлттық ойындар секциясы нәтижесі: «Ұлттық мектеп лигасы», аудандық «Бес тас» жарысы I орын Қалматаева Ақнұр,XX-шы аудандық спортакиада бес тас жарысы III орын Қалматаева Ақнұр, «Ұлттық мектеп лигасы», аудандық «Бес тас» жарысы I орын Аманжолова Динара, XX-шы аудандық спортакиада бес тас жарысы III орын Аманжолова Динара, III орын Сәтпаев ОМ.

Қорытынды:2017-2022 жылдар аралығында мектепте үйірмелер саны артып, оған қатысушы балаларда көбейіп келеді.Аталған үйірмелерге қатысушы балалар әртүрлі жарыстарға қатысып, жақсы нәтижелер көрсетіп отырады.

Спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

Оқу жылы/бағыты	Оқушы саны	Аудан	Облыс	Республика	Халықаралық
2017-2018 оқу жылы	90	12/ 13,3%	3/3,3%	10/ 11,1 %	0/ 0%
2018-2019 оқу жылы	88	7/ 8%	0/0%	26/ 29,5%	15/ 17%
2019-2020 оқу жылы	105	23/ 22%	7/ 6,6%	46/ 43,8 %/	12/ 11,4%
2020-2021 оқу жылы	106	2/1,8%	9 /8,4%	17/ 16,0%	33/ 31,1%
2021-2022 оқу жылы 1ж/ж	108	4/3,7%	3 /2,7%	6/ 5,5%	0%
БАРЛЫҒЫ		**13%**	**4,2%**	**21,2%**	**11,9 %**
БАҒАЛАУ		**«Ortasha»**	**«Zhaqsy»**	**«uzdik»**	**«uzdik»**

Бағаланатын кезеңде білім алушылардың мектепішілік, аудандық, облыстық, республикалық, қашықтықтан ұйымдастырылған байқаулардың, қорытындысы бойынша марапаттары жинақталып, кестеге толтырылды. Бірақ мектеп оқушыларының Республикалық, Халықаралық байқаулары он-лайн түріндегі жарыстар екен. Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаға сәйкес спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері **1.4 бөлімі бойынша бағасы «Zhaqsy»**

6)білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру(оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

2017-2018, 2018-2019 оқу жылдары 10-11 қазақ, орыс кластарында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп жаратылыстану-математикалық бағыттаңдалып алынған. Инварианттық компоненттер сағат сандары толық қамтылған, вариативтік бөлімдердегі қолданбалы курстар -6 сағат, таңдау курстары-1 сағат алынып жүргізілген.
10-11 кластарды оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады.
2019-2020, 2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдау арқылыжүзеге асырылған.Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылған.
10-11-сыныптардың үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен *11 кластарға* және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығымен бекітілген *10-кластарға* арналған үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу бағытына қарамастан барлық білім алушыларға ортақ пәндер тізімі берілген.

2019-2020 оқу жылында 10 қазақ, орыс кластарында жаратылыстану-математика бағыты бойынша Тереңдетілген деңгей (физика, география) мен Стандарттық деңгейден (кәсіпкерлік және бизнес негіздері),
2020-2021 оқу жылында 10-11 қазақ, орыс кластарда Тереңдетілген деңгей (физика/биология, физика/география) мен Стандарттық деңгейден (дүние жүзі тарихы,кәсіпкерлік және бизнес негіздері),
2021-2022 оқу жылында 11 қазақ, орыс кластарында Тереңдетілген деңгей (физика/биология, физика/география) мен Стандарттық деңгейден (дүние жүзі тарихы,кәсіпкерлік және бизнес негіздері),бейіндік оқу пәндері таңдалып жүргізіледі.

7) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру
2017-2021 жылдар аралығында Сәтпаев орта мектебінде ерекше білім беру қажеттіліктерімен білім алатын балалар болмаған.

8)ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру
Талдау:
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталған.
*Жалпы мектептевариативті компонент*тен 2017-2018 оқу жылында 64 сағат, 2018-2019 оқу жылында 54 сағат, 2019-2020 оқу жылында 53 сағат, 2020-2021 оқу жылында 49 сағат, 2021-2022 оқу жылында 35 сағат апталық жүктеме бөлініп таңдау курстары оқытылған. Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.
2021-2022 оқу жылында жаһандық құзыреттілік курстарына 5 қазақ класы «Әдеп және парасаттылық, 6 қазақ класы «Экология негіздері», 7 қазақ класы «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», 8 қазақ класы «Медиасауаттылық» таңдалған.
Элективті курстарға «Математикалық тәсілдер мен шешімдер құпиялары», «Қазақтың көне өлшем бірліктерін математикада қолдану», «Химиядан сандық есептер шығару», «Modern IT» , «Химия есептерінің сыры» таңдалынған.
5+6 орыс класына, 8 орыс класынажаһандық құзыреттілік курстарына 5+6 орыс кластарына«Этикет и культура поведения»,«Основы экологии», «Медиаграмотность» таңдалынған.10 қазақ класында Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстарына «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», элективті курстарына «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», «Қазақ тілінің стилистикасы», «Физиканың негізгі заңдары» таңдалған.
11 қазақ, орыс кластарынаэлективті курстарға11 қазақ класы «Тарих тағылымы», «Физика есептерін шешу әдістері»,11 русский класс «Программирование 2Dи 3D-игр на Unity»,«Абайтану» берілген.Дене шынықтыру: спорттық ойындар үшін «Шахмат әлемі», «Настольный теннис» спорт түрлері таңдалынған.
Міндетті оқу пәндерін оқытумен қатар вариативтік компоненттерден таңдалынған элективті курстар, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға қатысуы нәтижесінде оқушылардың мектепішілік, аудандық, облыстық, республикалық сыныптан тыс байқаулардан, ғылыми жобалар қорғаудан, сонымен бірге қашықтықтан ұйымдастырылған ойын-байқаулар, он-лайн форматындағы түрлі пәндік олимпиадаларға қатысудан алған марапаттаулары жинақталған.
2017-2018 оқу жылы:
Шотов Ринат «Айқанат» олимпиадасына қатысып Диплом IIIдәрежелі алған.
Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық қашықтық олимпиадасының жеңімпазы (математика, 1 сынып) «Дарын» Нурай Карвозова Диплом II дәрежелі.

3 дәрежелі диплом. «Дарын »республикалықғылыми –практикалық орталығы. ЖалпыбілімберетінпәндербойыншаРеспубликалыққашықтықолимпиадасыныңжеңімпазыҚуандық А 2 класс. «Экология-табысты болашақ жолында» II орын Жандос Мадина, Ибрахимұлы Ерасыл «Ақ бота» интеллектуалдық марафоны 2 орын, Ахметов Даниял «Ақ бота» интеллектуалдық марафоны 2 орын, Маратов Нұрнияз «Кенгуру» 2 орын

2018-2019 оқу жылы:

«Ақбота» интеллектуалдық марафоны Диплом IIорын,Аюпнабиева Ақбота
Аудандық «Достық-2018» олимпиада IIIорын Дуйсенғали Дильназ
«Пони» халықаралықолимпидасыЖандос Сырым «Пифагор қонақта» жүлдегері, ҚарымсақНұрәли «Ұлытілтануелінде» жүлдегері,АққазиеваАңсар «Пифагор қонақта» жүлдегері.I дәрежелі диплом Жаратылыстану пәні (Nio.kz) Қали Аяулым
III дәрежелі диплом Жаратылыстану пәні (Nio.kz) Жасұлан Алилаев
Биология пәнінен қашықтық олимпиада Сертификат Ибрагимова Рамина
Ахметов Даниял «Ақ бота» интеллектуалдық марафоны 2 орын
Жұбаныш Дияс «Ақ бота» интеллектуалдық марафоны 2 орын
Республикалық «Дарын» ғылыми-тәжірибелікорталығы «Bebras-2018» международная олимпиада по компьютернему мышлению, 1,2,3 дәрежелі дипломдар
Халықаралықғылымипедагогикалықдамытуакадемиясыұйымдастырған олимпиада 1 дәрежелідиплом.Е.Б.Бекмахановатындағы II Республикалық «Қазақстантарихы» олимпиадасыныңжүлдегері.III дәрежелі диплом Олимпиада әлемі» Қазақстан тарихы пәні бойынша жеңімпазы. I дәрежелі диплом.«Олимпиада әлемі» Қазақстан тарихы пәні бойынша жеңімпазы. I дәрежелі диплом. География пәнінен ұйымдастырылған онлайн олимпиадасының жүлдегері. II дәрежелі диплом

2019-2020 оқу жылы:

Курс атауы, мұғалім аты	**Жетістігі**
Занимательный русский язык 5 каз Карагулова М.Е	Международный конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» Еришов Ж. 2 место
«Қазақтілініңстилистикасы» 10 қазақ кл Аубакирова Г.К	Қалматаева Нұрлы – Хромтау АББ. Мақтау қағазы. «Жер жаһанға сүйіншілеткен Тәуелсіздік!» тақырыбында эссе жазғаны үшін
Сыры тереңсандар Асыл сөз Занимательная математика Юный математик Бахтыбаева М.Ж	3-дәрежелі дипломХалықаралық «Пони» біріншісынып оқушыларының күзгі сайысы байқауының жүлдегері 2020-2021 о. ж Нәдір Н, Тлеумаганбетова А, Аққазиева А 1 класс Диплом 1 орын«КазДарын » халықаралықорталығы. «Кенгуренок» математикалық конкурсы апрель 2021 ж Жақсылық А 1класс1-орын. Дарынкзматематикалық "Кенгуру" олимпиадасыМырзағалиНазым 2021жДиплом 1-орын «Мәңгілік ел жастары» қоғамдық қоры. Қара өлеңнің қас шебері, ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына өткізідген «Жырлайды жүрек»атты Республикалық байқауы. 2021 жылНәдір Н, Тлеумаганбетова А 1 класс
Технологияпәнінен «Hand-made» 5-9 каз.кл Курикбасова Ж.С	Республикалық «Эврика» білім беру орталығының интернет байқауында:1 дәрежелідипломменЕришов Ж.Н 2 дәрежелідипломменІзмұханҚ,Абулхаликова Э. 3 дәрежелі дипломмен Мейрамбек М, Рақымжан Р. КИО: Жандос М.III орын, Әбдісәлім Д.II орын

Мен бағдарламашымын(python) Modern IT Компьютерлік графика және дизайн	Республикалық «Дарын» ғылыми-тәжірибелікорталығы «Bebras-2020» международная олимпиада по компьютернему мышлению 1,2,3 дәрежелі дипломдар КИО Республикалық олимпиада 2 дәрежелі диплом, «Bilgen Bilik Time» Республикалық интелектуалды олимпиадада «Білімді» 2 дәрежелі диплом КИО Республикалық олимпиада 3 дәрежелі диплом
КуптлеуоваС.Л	« Кішкентайбілгірлер» 1 дәрежелі диплом « Ақ бота» интеллектуалдықмарафонының жеңімпазы 1 дәрежелі диплом, ПОНИ «Әлемдіашады»байқауының жүлдегері 3 дәрежелі диплом
«Логика әлемі» 4 сынып «Орамды сөз – ой көркі» 4 сынып «Туған өлке» 4 сынып Утегенова Г.Ж	1)«Жырлайды жүрек» атты М.Мақатаевтың ән-жыр үшін марапатталады. Диплом III дәрежелі Мұхамбетжан Бекарыс. Юсупова Малика Диплом I дәрежелі 2) Абай Құнанбаев(175ж) пен Әбу Насыр Әл-Фарабидің (1150ж)шығармашылығына арналған Республикалық байқау«Көркем сөз» номинациясы Юсупова Малика III дәрежелі диплом лауреат. Абай Құнанбаев(175ж) пен Әбу Насыр Әл-Фарабидің (1150ж)шығармашылығына арналған Республикалық байқау «Эссе» номинациясы Жандос Сырым Диплом. Дипломант Облыстық «Менің өлкемнің көктемі» атты сырттай шығармашылық байқауда белсенділік танытып, жоғары нәтиже көрсеткені үшін Юсупова Малика 3 дәрежелі диплом
«Көркемжазу «Логикалық математика» «Тіл мәдениеті» «Шенендік өнер» ШанаеваИ.Н.	Диплом М.Мақатаевтың 90-жылдығына мәнерлепоқу 1 және 2-орынГоряеваАқжан 1-орын,СейтжапарНұрбақыт 2-орын, Қали Алихан 2-орынАлғыс хат Аудандық «Бастау» аттыматематикалыққұраматоптықолимпиадасы.БисеналиевНұртасДиплом Халықаралық ПОНИ байқауының жеңімпазыЮсупова Тоғжан
Математикадан мәтін есептерді шығару Геометрияның таңдаулы есептері Асанова С.К.	Карвоз Айдана «Ақ бота» интеллектуалдық марафоны 3 орын

2021-2022 оқу жылы

Курс атауы, мұғалім аты	**Жетістігі**
Ғажайып математика Шанаева И.Н	ПОНИ Халықаралықбайқау,СерікбайСәлім,ІзмұханҚұдірет ҚыстаубайНұрислам,Диплом 1-орын Ә.Бөкейханның 155 жылдығынамәнерлепоқу,Горяева Ақжан

"Физиканыңнегізгізаңдары" "Физика есептерін шешу әдістері" «Решение задач по физике» Бримтаева Г.Ж	Сертификат: "USTAZ TILEGI" ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Облыстық физика пәнінен онлайн олимпиада. Қарымсақ Әди Диплом 1-орын: "USTAZ TILEGI" ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Облыстық физика пәнінен онлайн олимпиада. Қалматаева Нұрлы II дәрежелі диплом: "Qaztest" республикалық қашықтық олимпиадасы Шотов Ринат Сертификат: "Qaztest" республикалық қашықтық олимпиадасы Шотов Ринат
Математикалықарнаулы курс А.Рамазановна	Диплом: Республикалық «Зерделі» ақыл ой – дамыту мектебінің жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушылары арасында «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде математика пәнінен үздік нәтиже. Жандос Сырым, ҚуанышбайРақымжан, Цвиклевич Андрей
Айналамыздағы математика Куптлеуова С.Л.	Дүниетанупәніненоқушыларарасындағы онлайн олимпиадасының 3 дәрежелі дипломМатематика пәніненоқушыларарасындағы онлайн олимпиадасыныңжеңімпазы 2 дәрежелі диплом Төрежан Ә
Русский язык (предмет по выбору) Карагулова М	1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық онлайн олимпиада /Шотов Р 3 место 2.Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық онлайн олимпиада /Романенко Р 2 место"ШығысАристотелі - Әбу Насыр Әл Фараби" атты сырттай жобалар байқауы (аудандық кезең) Шотов Р / 3 орын
«Экология негіздері» «Основы экологии»Манахова М.М	«Bilgen Bilik Time» II орын «Білімді» дәрежесі Қалиасқар Дарын

Оқу жылы/бағыты	Оқушы саны	Аудан	Облыс	Республика	Халықаралық
2017-2018 оқу жылы	90			5/5,5%	
2018-2019 оқу жылы	88			0	
2019-2020 оқу жылы	105	4/3,8%		12/11,4%	
2020-2021 оқу жылы	106	8/7,5%		3/2,8%	
2021-2022 оқу жылы 1ж/ж	108	0		0	
БАРЛЫҒЫ		**2,2% ortasha**		**3,9% uzdik**	

Қорытынды:
Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаға сәйкес Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері **1.3 бөлімі бойынша бағасы «Zhaqsy»**

9) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсытөмендегі тәртіппен жүргізілген.Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілген.

Курс мазмұны1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан,4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнініңоқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен кіріктіру арқылы қамтылған.«ӨҚН» курсы бойынша өткізілген тақырыптар мектеп журналына қай тақырыпта кіріктірілгені көрсетіліп жазылған.

1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде жүргізілуі:

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері»» оқу пәнінің шеңберінде кіріктірілген оқу бағдарламасы мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық оқу курсы «Дүниетану жоспарларында белгіленген, бекітілген. Тақырыптары таңдалып алынған.

1 қазақ класында: Утенова Г.Ж .3-сабақ. Отбасы өмірі-.Қауіпсіздік. 6-сабақ. Мектепке баратын жол- Көше кездейсоқ жағдайларға толы. 9 сабақ. Жыл мезгілдері- Көше кездейсоқ жағдайларға толы. 14 сабақ. Адамдар саяхатқа не үшін шығады- Судағы қауіпсіздік.т.б.

2 қазақ класында: Бахтыбаева М.Ж.Мен және қоғам- Қауіпсіздік. Отан үшін аянба- От адамның досы мен жауы. Қандай көлік түрлері бар-Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережелері.

*3 қазақ класында:*Шанаева И.Н. Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім- Төтенше жағдай бұл не.Біз әрқашан біргеміз-Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту. Менің қауіпсіздігім- Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі.

4 қазақ класында: Куптлеуова Л.С.Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауыл шаруашылығы-Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.Мектептегі өзін-өзі басқару-Судағы қауіпсіздік. Алуан тапсырмалар-Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі. т.б.

1 орыс класында: Иманбаева Ж.Қ.Безопасность, Чрезвычайные ситуации, Безопасность на воде. *3 орыс класында:*Талдықбаева А.С.Чрезвычайные ситуации,Предупреждение бытовых травм, правила поведения на улицах и дорогах. *4 орыс класында:* Талдықбаева А.С.Основные виды травм, Факторы влияющие на здоровье.

5-9-кластарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында:

5 кластарда Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары, Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты, Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі, Азаматтық қорғаныс, Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері,

*6 кластарда*Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау, Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі, Медициналық көмек көрсету жолдары, Жер сілкінісі, Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы, Дауыл, боран.

*7 кластарда*Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау» Су тасқыны, Орман және дала өрті, Өндірістік апаттар және зілзала апаттар, Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар, Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.

*8 кластарда*Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау» Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар, Жарылыс және өрт, Медицина білім негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау, Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету, Жұқпалы аурулардың алдын алу.

*9 кластарда*Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар, Гидродинамикалық апаттар, Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат

алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары, Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.

10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәніңіңоқу курсының аясында:

*10 кластарда*Шаруашылық жүргізу нысанындағы азаматтық қорғау; Химиялық қару; Ядролық қару; Биологиялық қару, Ұжымдық қорғану құралдары;Террорлық қауіп-қатер кезіндегі тұрғындардың қауіпсіздігі.

*11 кластарда*Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу, Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі, Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Техногендік сипаттағы қауіптілік, Экологиялық қауіпсіздік, Табиғи жағдайда автономды өмір сүру.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы«Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде кіріктірілген оқу бағдарламасы мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында белгіленген, бекітілген.Тақырыптары таңдалып алынған.

Қорытынды: 2017-2022 оқу жылдары аралығында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсыҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (МЖМБС) талаптарына сәйкес.

***10) «*Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.**

Талдау нәтижелері:

1-4 кластарда"Жолда жүру ережелері" оқу курсыныңмазмұнынәрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылған.

Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында берілген.«Күнделік.кз» электронды журналында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

5-8 кластарда"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

2017-2021 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізілген, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылып отырған. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар мектеп директорымен бекітілген. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-ші кластан бастап 8- класс аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізген, жүргізген сабақтар төмендегі қосымша тізіммен бірге беріліп отыр.

2017-2018 оқу жылында өткізілген тақырыптар мен сабақ жоспарлары.

1+2 біріктірілгенорыскласында «Регулировщик и его сигналы»(МұғалімХасенова А)

1 қазаққласында «Көшекүтпегеноқиғаларға толы» (мұғалімУтегеноваГ.Ж.)

3+4 біріктірілген қазақ класында «Жол және біз» (Мұғалім Куптлеуова С.Л.)

4 қазақ класында «Оқушылардың көшелерде және жолдарда өзін- өздері ұстауларының негізгі ережелері» (мұғалімі Куптлеуова С.Л.)

6 қазақ класында «Түрлі жағдайлардағы алғашқы медициналық көмек» (Мұғалім Серікбайқызы Т)

6+8+9 орыс кластарында «Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах»(Мынбаева Ж.Е)

2018-2019 оқу жылында өткізілген тақырыптар мен сабақ жоспарлары.

2+3 біріктірілген орыс класында «Поездка на трамвае и других видах транспорта»(Мұғалім Талдыкбаева А.С.)

3 қазақ класында «Балалардың көшеде жолда жүру ережелері» (мұғалім Бахтыбаева М)

2 қазақ класында «Жолда жүру негіздері» (МұғалімУтенова Г.Ж.)

5орыс класында «Правила оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей» (мұғалімі Битимбаева К.М.)
7 қазақ класында «Көлік құралдарының қозғалысы» (Мұғалім Г.Ж.Бримтаева)
8 класында «Жол көлік оқиғасы уақытында есінен танған адамға берілетін алғашқы медициналық көмек»(Бримтаева Г.Ж.)
2019-2020 оқу жылында өткізілген тақырыптар мен сабақ жоспарлары.
2+4 біріктірілген орыс класында «Оказание первоймедицинской помощи при ушибах, ссадинах»(Мұғалім Хасенова А.К.)
1 қазақ класында «Қай жерде ойнауға болмайды» (мұғалім И.Н.Шанаева.)
2 қазақ класында «Жаяу жүргінші отпелері» (Мұғалім И.Н.Шанаева.)
2+4 орыс класында « Поездка на трамвае и других видах транспорта» (мұғалімі А.К. Хасенова)
5 қазақ класында «Велосипедпен жүру» (Мұғалім Ж.С.Копабаева)
6 қазақ класында « Түрлі жағдайлардағы алғашқы медициналық көмек» (Аубакирова.)
2020-2021 оқу жылында өткізілген тақырыптар мен сабақ жоспарлары.
4 орыс класында «Движение учащихся группами ив колонне»(Мұғалім Талдыкбаева)
2 қазақ класында «Мектепке жол. Сенің күнделікті бағытың» (мұғалім И.Н.Шанаева.)
3 қазақ класында «Балалардың көшеде жолда жүру ережелері» (Мұғалім Куптлеуова)
8 қазақ класында «Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету» (Мұғалім А.К Оразымбетова)
6 қазақ класында « Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек» (С.С.Жалғасбаева.)
2021-2022 оқу жылында өткізілген тақырыптар мен сабақ жоспарлары.
1орыс класында «Улица полна неожиданностей»(Мұғалім А.К.Хасенова)
8 орыс класында «Инструктаж по ПДД во время школьных каникул» (Аракпаева А.Р.)
Қорытынды:
2017-2022 оқу жылдары аралығында «Жолда жүру ережелері» оқу курсыҚазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт (МЖМБС) талаптарына сәйкес.

11) **Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сақтау**
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 (өзгерісі 14.07.2021 № 339) бұйрығымен бекітілген « Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі» негізіндебіліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары мен осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер толтырылып, өзін- өзі бағалау талдауына қоса жалғанып отыр.
Сонымен бірге мектептегіпәндік оқу кабинеттері, оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.
Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесінің талдауы төмендегідей ұсынылады:

10-қосымша бойынша талдау:
2021-2022 оқу жылында білім беру деңгейіндегі бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы **саны -32.** Декреттік демалыста-2 педагог отыр.
Оның ішінде, 1 психолог,1 тәлімгер мен 1 әлеуметтік педагог жұмыс жасайды. Пән мұғалімдерінің диплом бойынша мамандығына сәйкес апталық жүктемелері берілген, яғни біліктілігіне сәйкесберілген.Барлық педагог қызметкерлердің оқытатын пәні туралы мәліметтері, біліктілік санаты туралы, сотталмағандығы туралы анықтамасы және медициналық тексеруден өткені туралы санитарлық кітапшалары толық жинақталған,

көшірмелері бар. Мектепте жұмыс жасап жатқан 32 педагог қызметкерлердің жоғары білімді-29 (90,7%)педагог, арнаулы орта білімі бар- 3 (9,3%)педагог. Педагогтардың біліктілік санаты бойынша I біліктілік санатты -1, педагог-зерттеуші – 2, педагог-сарапшы -17, педагог-модератор- 5,педагог санатсыз-7 (21,8%) Жоғары және бірінші санаттағы, педагог-сарапшы, педагог -зерттеуші үлесі олардың жалпы саны 62,5 % құрап отыр.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны -6. Оның ішінде: барлығы педагог-сарапшы- 6 педагог. Педагогтардың біліктілік санатының үлесі **100%**-ды құрайды (*талап бойынша 25% болу керек, сәйкес келеді*).

Өлшеуіштер (шағын жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін) жалпы білім беретін мектептер үшін 35 %-дан астам. МЖМБС жалпы талаптары және бағалау өлшемшарттары *«uzdik »* баға үлесіне сәйкес келеді.

*Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейдегі*оқу жоспарындағы оқу пәндеріне сәйкес сабақ беретін мұғалімдер саны - 25. Оның ішінде I біліктілік санатты -1, педагог-модератор-5, педагог-сарапшы-11, педагог-зерттеуші-2.

Негізгі орта және жалпы орта білім беретін мұғалімдердің біліктілік санатының үлесі **60%**-ды құрайды. (*талап бойынша жалпы білім беретін мектептер үшін 35 % астам болу керек).*

Өлшеуіштер (шағын жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін) жалпы білім беретін мектептер үшін 45 %-дан астам. МЖМБС жалпы талаптары және бағалау өлшемшарттары *«uzdik »* баға үлесіне сәйкес келеді.

Қорытынды:Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердіңбастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан *үлесі 25 %-дан жоғары,*

негізгі орта білім беру және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің *үлесі 35 % жоғары.*

Кадрларды қайта даярлау курстарынан өтутуралы:

*Оқу пәндерінің базалық курстарынан*2017-2018оқу жылы- 3 педагог, 2018-2019оқу жылы-2 педагог,2019-2020оқу жылы-12педагог, 2020-2021 оқу жылы-17 педагог, барлығы-32 педагог 100 % курстан өткен. Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарынан өткендігін растайтын сертификаттарының көшірмелері толық жинақталған.

*Ақпараттық телекоммуникациялық технологияларды пайдалану курсынан*2020-2021 оқу жылы барлығы-32 педагог 100 % курстан өткен.

*Білім беру мазмұнын жаңарту бойынша курстан*2017-2018оқу жылы- 3 педагог, 2018-2019оқу жылы-3 педагог,2019-2020оқу жылы- 9 педагог, 2020-2021 оқу жылы-13 педагог, барлығы-28 педагог- 82,3 % курстан өткен.

*Менеджменттік оқыту курсынан*мектеп басшылары-2 адам(директор мен оқу-тәрбие орынбасарлары) курстан өткен.

Сәтпаев орта мектебінде жаңартылған және базалық курстан өтпеген 3 мұғалім бар. Олар:1) Куандыков Елсултан дене шынықтыру пәнінің мұғалімі. Ол 2021 жылы арнаулы орта білімді аяқтап, 2021 жылдың 1 қыркүйегінен бастап, алғаш жұмысын бастады. Қазір дене шынықтыру пәнінен сабақ беруде.

2) Копабаева Ару Рамазанқызы 2020 жылы Ақтөбе қаласындағы С.Бәйішев атнидағы университеттінің қазақ тілі мен әдебиеті мамандығын аяқтап, 2021 жылдың 1 қыркүйегінен бастап, 11 қазақ класында Абайтану арнаулы курс- 2 сағат, 11 орыс класында 2 сағат, қазақ тілінен арнаулы курстан 11 қазақ класына сабақ беріп келеді. Жаңартылған және базалық курс бойынша аудандық білім бөліміне сұраныс жіберілді.

3) Қопабаева Жанель Сабыржановна 2018 жылы Қ.Жубанов Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығын аяқтаған. 2016 жылдан бастап, 0,5 бірлік әлеуметтік педагог жүктемесі міндеттеліп, 2018 жылдан бастап, өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі болып жұмыс жасайды. 2018 жылы «Инклюзивті білім беруді

дамыту жағдайындағы білім беру ортасының мазмұны» тақырыбынды 80 сағаттық базалық курсты аяқтаған. Жаңартылған курс бойынша аудандық білім бөліміне сұраныс жіберілді.
Қорытынды:Барлық педагог кадрлардың кәсіби біліктілік арттыру курсынан 5 жылда 1 рет курстарынан 100 % өткен.

11-қосымша бойынша талдау:,

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтері:

«Сәтпаев орта мектебі» КММ-де медициналық кабинет бар, білім алушыларға медициналық қызмет көрсетіледі. Медициналық қызметке лицензия №10387DD 2011 жылы 11 наурызда берілген. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Медициналық кабинетте дәрілер салатын құрал- жабдықтарға арналған шкаф, 1 кушетка, 1 ширма, бикс-2, мед. таразы т.б құралдар бар. Медициналық кабинетте қажетті алғашқы жәрдем көрсететін дәрі-дәрмектері бар. Кабинетте балаларды есепке алу (переписи) журналы, екпенің жылдық (сандық) журналы бар.Медициналық кабинетте 1 медициналық қызметкер мектеп мейірбикесі – Казкенова Аида Серіккызы жұмыс жасайды.

«Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті» КеАҚ 2020 жылы 25 маусымда «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша бітірген. Мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман тіркеу номері №: KZ63VBM01201025сертификатын 2020 жылы 21 маусым айында №385 бұйрығы негізінде алған. Сертификат 21.08.2025 жылға дейін жарамды.

ҚР 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-IV «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңының 74 бабын негізге ала отырып,Хромтау ауданының аумағындағы мектептердің медициналық кабинетін пайдалану 2021 жылдың 5 қаңтар айында « Хромтау аудандық білім бөлімі» ММ және «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «Хромтау аудандық ауруханасы» МКК-ның арасында №1 үшін «Мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдаудың (жалға берудің) шарты жасасқан. Мүлікті жалдаудың шарты 2021 жылдың 31 желтоқсанына дейін жарамды.

Медициналық қызметке берілген лицензияға қосымшаның негізінде медициналық пункте алғашқы медициналық-санитариялық көмек (дәрігерге дейін және/немесе білікті), балалар халқына амбулаториялық-емханалық көмекті жүзеге асырады, сондай-ақ медициналық қызмет көрсету үшін дәрілік заттармен қамтамасыз етеді.

Медициналық пункттің медицина қызметкері жыл сайын мектептің білім алушыларының денсаулығын сақтау және нығайтуды, олардың арасында сырқаттанушылықты төмендету, профилактикалық қарап-тексерулерді жүргізуді ұйымдастырады.

Сонымен бірге оқу процесін және оқудың қауіпсіз жағдайларын ұйымдастыруға, мектептегі ұтымды және қауіпсіз тамақтандыруды, санитариялық-эпидемиологиялық режимнің сақталуын қамтамасыз етуге қатысады.Медбике мектептегі салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері бойынша жыл сайын педагогикалық кеңестерде, сынып сағаттарында, жалпы және ата-аналар жиналыстарында ата-аналардың, білім алушылар мен педагогтардың арасында саламатты өмір салтын насихаттау саласында сауаттылығы мен ақпараттандырылуын арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлайды және өткізеді.

Қорытынды: Сәтпаев орта мектебіндегі медициналық қызмет ҚР Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылар және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес қызмет атқарады.

12-қосымша бойынша талдау:,

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

«Сәтпаев орта мектебі» КММ -де бейімделген 20 орындық мектеп асханасы жабдықталған.Асхана заманауи талаптарға сәйкес келеді, жиһазбен қамтамасыз етілген, электр пеші бар, қол жууға арналған раковина бар.2021-2022 оқу жылындамектептеҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығы негізінде тамақтандыруды қамтамасыз ететін жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар болмағандықтан.

Қорытынды: Мектеп асханасында балаларды тамақтандыру жүргізілмейді.

13-қосымша бойынша талдау:

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылында Сәтпаев орта мектебіндегі сынып бөлмелері, оқу кабинеттері, зертхананы қоса алғанда саны-17. Оның ішінде химия, физика, биология кабинеттері де бар. Химия кабинеті, биология кабинеті және осы пәндер үшін 1 зертхана кабинеті жабдықталған; мультимедиалық-лингофон кабинеті оқу жабдықтарымен толық жабдықталған. Физика, химия, биология кабинеттері интерактивті тақтамен жабдықталған.

*Оқу кабинеттері:*физика-1 (51,8 $м^2$); химия-1, (52,1 $м^2$); биология-1, (46,2 $м^2$); тарих-1,(37,5 $м^2$); АӘжТД – 1, (18,6 $м^2$);география -1, (34,6 $м^2$) мультимедиалық-лингофон -*1,* (45,6 $м^2$); математика –1, (33,6 $м^2$); информатика-1, (52,3 $м^2$); бастауыш кабинеті – 1, (35,5 $м^2$);бастауыш кабинеті- 1,(36,0 $м^2$); атауы көрсетілген зертханалар - химия, биология зертханасы -15,9($м^2$); кітапхана -42,5($м^2$),асхана -21,3($м^2$), психолог-1 (13,9 $м^2$); мед.кабинет-1, (18, 6 $м^2$); акт залы-68,8 ($м^2$) бар.

Сонымен қатар, спорт залы-537,6 ($м^2$); мұғалімдер бөлмесі -23,4($м^2$), директор кабинеті-1, әлеуметтік педагог-1, қазіргі талаптарға сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген. Бөлмелер қатаң түрде мақсаттарға сай пайдаланылады. Оқу кабинеттерінің іс-қағаздары, техникалық қауіпсіздігі туралыережесі, кабинетті пайдалану ережесі, оқу кабинеттері эстетикалық талапқа сай безендірілген, сабақ- хабарлама стендтері, қажетті дидактикалық материалдармен толық жабдықталғаны байқалады.

Мектеп оқу жиһаздарымен, парталармен, оқушы үстелдерімен, орындықтармен, сынып тақталарымен, шкафтармен толық жабдықталған. Мектепте шеберхана бөлмесі: технология кабинеті (қыз)–1, (17,1 $м^2$), технология кабинеті (ұл)–1,(15,2 $м^2$) бар. Ер балаларға бөлмеде токарь станогы, ағаш жонуға арналған станоктар, сонымен бірге электр қайрағы, балға ,ара, сүргі, қашау секілді балаларға арналған құрал жабдықтар бар. Қыз балаларға арналған қызмет көрсету бөлмесінде 3-тігін машиналары бар.

Сонымен қатар мектептің қауіпсіздігін сақтауға байланысты барлық периметр бойынша 8 бейнебақылау камералары орнатылған. Оның 4-еуі мектептің сыртында, 4-і ішінде орналасқан. Білім алушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бейнебақылаулармен қамтамсыз етілген. Барлығы жұмыс жасап тұр.

Мектептегі жиһаздардың жағдайы қанағаттанарлық, жиһаздың таңбалануы және жиһаздың сақталуы түгендеу талаптарына сәйкес келеді. Білім беру ұйымында барлық заманауи талаптар мен стандарттарға сәйкес келетін ауданы 707,50 м2 спорт залы жаңадан салынып, 2021 жылдың желтоқсан айында пайдалануға берілді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы ескерілген, дегенменде мектепке сырттан кіру жолында кедергі жоқ. Есік тұтқалары төмен орналасқан. Әлеуметтік-тұрмыстық үй жайы ішкі дәретханалармен, су жабдықтарымен, санитариялық тораптармен талапқа сәйкес жабдықталған. (унитаздар саны-10, қол жуғыштар саны-11).

2021-2022 оқу жылының басталуына дайындық актісі бар, мектептегі жылыту жүйесі автономды газ отынымен жылытылады, жарықтандыру жүйесі талапқа сәйкес келеді.Мектеп орталық сумен, кәрізбен қамтамасыз етілген. Мектепте санитарлық - гигиеналық режим, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы, өртке қарсы қауіпсіздік шаралары талаптарға сәйкес сақталған. Өрт сөндіру құралдарының болуы -3, өрт сөндіргіштер бар, өрт дабылы орнатылған, қосалқы шығужері – 3, мектептің өртке қарсы дайындық жағдайы

қанағаттанарлық, өрт кезінде оқушыларды эвакуациялау жоспары бар.Жыл сайын мектептің шаруашылық қызметін талдау кезінде аумақты абаттандыруға назар аударылады.Мектеп аумағы көгалдандырылуға сай бөлінген, жаяу жүргінші жолдары бар (брусчатка), мектеп территориясы қоршалған. Спорттық ғимараттар, волейбол алаңы, жүгіру жолы, жасанды жабыны бар шағын футбол алаңы, АӘжТД сабақтарын өткізуге арналған кедергілер жолағы жабдықталған.

Қорытынды:ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары» негізінде мектептегі жабдықтар мен жиһаздар саны жеткілікті.

Ұсыныстар:

1)Бастауыш класс оқушылары үшін жеке пайдалануға арналған шкафтар қамтамасыз етілу керек.

2)Мектеп шеберханасына оқушыларға арналған жеке жұмыс жасауға қажетті еңбек құрал жабдықтары керек.

14-қосымша бойынша талдау:

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасызетуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер

2020-2021 оқу жылында Сәтпаев орта мектебінде қазіргі таңда бір 1 информатика, 1 физика, 1 химия, 1 биология, мультимедиялық-лингофон кабинеттері жұмыс жасайды. Оқу жұмыс жоспарларына сәйкес 12 оқу пәндері кабинеттері және негізгі орта және жалпы орта білім беру үшін 1 зертхана кабинеті жабдықталған. Оның ішінде химия, физика, биология кабинеттері де бар. Химия кабинеті, биология кабинеті; мультимедиалық-лингофон кабинеті оқу жабдықтарымен толық жабдықталған. Физика кабинеті интерактивті тақтамен жабдықталған.

Информатика кабинеті 14 компьютермен қамтамасыз етілген. 14 компьютердің 14-і жұмыс жасап тұр. Барлық компьютерлер интернет желісіне қосылған. Интернет желісінің жылдамдығы **10 Мбит/с.** Сонымен қатар мультимедиялық-лингофон кабинеті 16 ноутбукпен жабдықталған.Ағымдағы оқу жылында мұғалімдер мен білім алушыларға арналған 22 Lenovo,LawBe маркалы ноутбуктері пайдалануға берілген.16 ноутбук - оқушыларға, 6 ноутбук – ұжымда. Барлығы 38 ноутбук,16 компьютер (1 - директор, 1 - бастауыш кабинетінде) мектеп қорында тұр.

2021-2022 оқу жылында 15 компьютер, 32 ноутбук, 4 интерактивтік тақта оқу-тәрбие процесінде пайдаланып отыр. Жұмыс жасамайтын, жөндеуге жататын компьютерлер жоқ. Бір компьютерге 3 баладан келеді. 2021 жылы «Хромтау аудандық білім бөлімі» ММ мен интернет желісін тарту қызметіне «Қазақтелеком» АҚ-пен шарт жасалған. Барлық компьютер мен ноутбуктарда бағдарламалық кешен бірге орнатылып келді.

2021-2022 оқу жылында Сәтпаев орта мектебінде **edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау** қалыптастырылған. Мектептегі сайт атауы: **satpaevom.edu.kz.**Электрондық пошта: **info@satpaevom.edu.kz**электронды почтасы жұмыс жасап тұр.

15-қосымша бойынша талдау:

Білім алушылар контингентінің құрылымы.

Р/с №	Контингенткұрылымы	Бастауышмектеп	Негізгімектеп	Ортамектеп	Мектепбойыншабарлығы
1	Білімалушыларсаны	49	38	21	108

2	Жалпысыныптар саны/ білімалушылар саны	7	7	4	18/108
	-жалпыбілімберетін				
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)				
	-түзеу				

16-қосымша бойынша талдау:,

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	8	*8*	*2*	*1*	*5*	*0*	*17,4*	*100*
2	9	*5*	*5*	*0*	*1*	*2*	*2*	*27,8*	*60*
3	11	*10*	*9*	*0*	*0*	*5*	*4*	*33,8*	*55,5*

17-қосымша бойынша талдау:,

Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер

Кітапхана туралы:

Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер берілген. Кітап қоры – 5613 дана, оқу пәні бойынша кітап саны – 3728 , білім алушы саны – 108, оқу-әдістемелік-412, көркем-1315, болып қамтамасыз етілген.

2017-2021 жылдар аралығында оқулықпен қамтылу жағдайына талдау жасалды.

2017-2021жылдар аралығында мектеп кітапханасында барлық сынып оқулықтары жеткілікті болды.

2018-2019 оқу жылынан бастап кластар сатылы түрде жаңартылған мазмұндағы оқулықтармен қамтылып отырған.

2019-2020 оқу жылында 5,7 сыныптарда оқушы саны көбейуіне байланысты жетіспеушілік болды. 5сынып-83%,7 сынып-84 % қамтылды.

11 сынып қана 2015 жылы басылған оқулықтармен оқыды. Оқулықпен қамтамасыз ету барысында ең алдымен жетім, мүгедек, күн көрісі төмен отбасы, көп балалы отбасы балаларына берілді.

2019-2020 оқу жылында 4,9,10 сыныптардың жаңа 3147 дана оқулық алынды. 1-4 сыныптар, 6,8,9 сыныптар 100% толықтай оқулықпен қамтылып, «Атамұра», «Мектеп», «Бөбек»,

«Арман ПВ», «Келешек», «НИШ», «Алматыкітап», «Астана кітап», баспаларынан шыққан 7378 дана оқулықтар берілді.
1 сынып 2016 жылғы, 2 сынып 2017 жылғы, 3 сынып 2018 жылғы,4 сынып 2019жылғы, 5 сынып 2017 жылғы, 6 сынып 2018 жылғы, 7 сынып 2017 жылғы, 8 сынып 2019 жылғы, 9 сынып 2019 жылғы,10 сынып 2019 жылғы оқулықтармен оқыды.
2021-2022 оқу жылында барлық кластарда оқулықтар жеткілікті.
Кітапхана қорындағы оқулықтар саны- 3728 дана, берілген оқулықтар саны- 3728 дана.

Қорытынды:
Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуге денсаулық сақтау ұйымымен жасалған шарттың көшірмесі бар, санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының /актінің көшірмесі, өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы актінің/ хаттың көшірмесі бар, қоса жалғанып отыр.
Қорытынды:
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 (өзгерісі 14.07.2021 № 339) бұйрығымен бекітілген « Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі» негізіндебіліктілік талаптары сақталған.

3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар
1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан,яғнибастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.
Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан,9-сыныпта – 38 сағаттан аспайды.
Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 39 сағаттан аспайды.(10-сыныпта – 39 с., 11-сыныпта – 39 с).
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымшасы, 40- тармағында «», 3- қосымшасының 54-тармағы бойынша «Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс», 4-қосымшасының 48- тармағы бойынша «Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білімалушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 39 сағаттан аспайды»деп көрсетілген. Бекітілген оқу жұмыс жоспары негізінде құрылған сабақ кестесіндегі сыныптардың ең жоғарғы көлемі барлық деңгей бойынша сақталған.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта нақты сақталғанын электронды журналдың толтыруынан байқалады.Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған.
Қорытынды:Оқу жылын зерделеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 29 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта–36 сағаттан, жалпы орта білім

беруде 39 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2)Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Талдау нәтижелері:
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес, инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.
2017-2021 оқу жылдары аралығында жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестелері сәйкесінше жасалып бекітілген. Сабақ кестелеріндегі оқу пәндері жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынып журналдарын (қағаз түрінде),электронды журналдарды тексеру барысында, оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестесінде пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Барлығытиптік үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған.
2021-2022 оқу жылы бойынша 1-сыныптарда – апталық 22,5 сағат, жылдық 742,5 сағат, 2-сыныпта – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 3-сыныптарда – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 4 қазақ сыныбында – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 4 орыс сыныбында – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат берілген. 5 қазақ сыныбында – апталық 31 сағат, жылдық 1054 сағат, 5 орыс сыныбында – апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағат, 6 қазақ сыныбында – апталық 31 сағат, жылдық 1054 сағат, 6 орыс сыныбында – апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағат, 7-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат, 8 қазақ сыныбында – апталық 35 сағат, жылдық 1190 сағат, 8 орыс сыныбында – апталық 36 сағат, жылдық 1224 сағат, 9-сыныпта – апталық 36 сағат, жылдық 1224 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – апталық 37 сағат, жылдық 1258 сағатты, 11-сыныптарда – апталық 35 сағат, жылдық 1190 сағатты құрайды.
Қорытынды:Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

3)Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау
Талдау нәтижесі:
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидалары» ның 3-қосымшасы 2-тарауының 6 тармағына сәйкес «Сәтпаев орта мектебі" КММ шағын жинақталған мектеп болып табылады. Сондықтан мектепте топтарға бөліп оқыту жүргізілмейді.
Қорытынды:Аталған білім беру мекемесінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар жоқ, мектепте топтарға бөліп оқыту жүргізілмейді.

4. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

1)ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

Талдау нәтижелері:

Сәтпаев орта мектебі 2-11 класс оқушыларының жеке пәндер бойынша дайындық деңгейі электрондық форматтағы «Kundelik.kz»-те сынып журналы арқылы бақыланды.

Электронды «Kundelik» журналында 5.01.2022 – 25.01.2022 күндер аралығындағы алынған мониторинг бойынша тақырыптарды толтыру 100%, жоспарлауды жүргізу 100%, журналды жүргізу 98,9%, журналды уақытылы жүргізу 98,5% толтырылған

Сәтпаев орта мектебі оқушыларының үлгеріміне ағымдық бақылаудың, қорытынды аттестаттауын ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» негізінде жүргізілген.

Мектепте қорытынды аттестаттаудан өткен білім алушылар кестесі.

Оқу жылы	9кластар		11кластар		Алтын белгі, Үздік аттестат
	9 қаз кл	9орыс кл	11қаз кл	11орыс кл	
2017-2018 о.ж	4	1	5	4	-
2018-2019 о.ж	6	2	4	0	1-үздік аттестат
2019-2020 о.ж	7	5	4	0	-
2020-2021 о.ж	7	-	6	1	1- Алтын белгі,

Мектептегі білім алушылардың негізгі мектепті бітіру туралы , жалпы орта білім туралы аттестатты беру және есепке алу кітабы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 23 қазандағы №502 бұйрығымен көрсетілген нысанға сайжүргізілген. Кітаптар беттері нөмірленген, бауланған, мектеп мөрімен бекітілген. Аттестаттарды беру бойынша есепке алуы, кіріс және шығыс сандары сәйкес келеді, талапқа сай толтырылған.Кітаптың жүргізілуі әр оқу жылына бөліп нормативтік талапқа сәйкес толтырылған. Кітапта оқушылардың аттестатқа қойылатын бағалары журналдың *жинақведомостімен* сәйкес, құжатты алғандығы туралы білім алушылардың қолдары қойылған.

2019-2020 оқу жылында 9,11 сыныптарда ұйымдастырылатын қорытынды аттестаттау жұмыстары бойынша осы оқу жылына сәйкес аталған құжатқа енгізілген өзгерістер мен толықтырулар бойынша Қағиданың 50-1 тармағы негізінде*Карантин жағдайларында, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардақорытынды аттестаттау ағымдағы оқу жылының жылдық бағасы*негізінде жүргізілді.

2020-2021 оқу жылында

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 9-сыныптардың білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2021 жылғы 28 мамыр -05 маусым күндерінде өткізілді. 9-сынып білім алушылардың қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдері төмендегідей бекітілді:

Қазақ тілі жазбаша (эссе)- 28 мамыр,математика жазбаша – 02 маусым,орыс тілі жазбаша – 05 маусым өткізілген.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11-сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау 2021 жылдың 01 маусым- 10маусым аралығында өткізілді. 11- сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімі бекітілді:

Орыс тілі пәні ауызша (тест)-01 маусым,алгебра және анализ бастамалары жазбаша –06 маусым,қазақстан тарихы ауызша(тест) – 07 маусым,қазақ тілі жазбаша эссе– 10 маусымоткен.Аталған Қағиданың 4-тарау 75, 80 тармақшалары бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттауын өткізу үшін мектеп жанынан Комиссия құрылып, комиссия мүшелерінің атқаратын іс-шаралары түсіндіріліп, таныстырылды.

9 класынан 7 оқушысы, 11 қазақ кластан-6 бала,11орыс -1 бала оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілін, барлық емтихандар берілген кесте бойынша уақытылы өтілді.11 орыс класта Ибрагимова Рамина « Алтын белгі» белгісін алған.

Емтихан нәтижелеріне қарай пәндер бойынша төмендегідей сапа көрсеткіш көрсетіп тұр:

9,11 класс бітірушілерінің қорытынды аттестаттау бойынша талдауы.

Р/С	Класы	күні	Пәні	Емтихан түрі	Саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа %
1	9 қазақ	28.05.2021	Қазақ тілі	Эссе	7	2	4	1	0	85,7
2	9 қазақ	02.06.2021	Математика	Жазбаша	7	1	4	2	0	71,4
3	9 қазақ	05.06.2021	Русский язык и литература	Жазбаша	7	4	2	1	0	85,7
4	11қазақ	01.06.2021	Қазақ тілі	Эссе	6	2	4	0	0	100
5	11 қазақ	04.06.2021	Алгебра және анализ бастамалары	Жазбаша	6	1	3	2	0	71,4
6	11 қазақ	07.06.2021	Қазақстан тарихы	Тест	6	3	3	0	0	100
7	11 қазақ	10.06.2021	Русский язык и литература	Тест	6	1	4	1	0	85,7
8	11 орыс	01.06.2021	Русский язык	Эссе	1	1	0	0	0	100
9	11 орыс	06.06.2021	Алгебра и начало анализа	Жазбаша	1	1	0	0	0	100
10	11 орыс	07.06.2021	История Казахстана	Тест	1	1	0	0	0	100
11	11 орыс	10.06.2021	Қазақ тілі мен әдебиеті	Тест	1	1	0	0	0	100

Қорытынды:Барлық пәндер бойынша 70 пайыздан жоғары білім сапасын көрсетіп отыр.Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

Қорытынды:

Сәтпаев орта мектебінің МАД класынан -7, математика пәнінен -17, химия -6, музыка пәнінен -2 , орыс тілі мен әдебиеті пәнінен -13 , тарих пәнінен -16, физика пәнінен -7 , өзін-өзі тану пәнінен-10, шет тілі пәнінен - 11, жаратылыстану/география пәнінен - 10, АӘД -3, информатика пәнінен - 5, көркем еңбек пәнінен -10, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен - 17, бастауыш кластар пәнінен -45 , биология пәнінен-7, дене шынықтыру пәнінен-19 сабақ ұсынылады. *Барлығы –205 сабақ талданып, қорытындыланды.*

2)2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау

Талдау:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бектілген орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөнінде әдістемелік ұсыным бойынша 2-4 кластарда үй тапсырмасын орындауға берілетін уақыт«Kundelik.kz» (электронды журнал) порталы арқылы тексерілді.

2021жылдың қыркүйек- желтоқсан айлары аралығында 2-4 кластарда үй тапсырмасын орындауға берілген уақыттар төмендегідей болды:

Бастауыш сыныптардағы үй тапсырмасының берілуі кестесі

2 қазақ	07.10	БахтыбаеваМ.Ж.	математика	№ 6.50 бет	15 мин
			қазақтілі	11-ж. 46 бет	10 мин
			әдебиеттікоқу	6- т. 44 бет	10 мин
			көркемеңбек		
		КопабаеваЖ.С.	өзін-өзітану	мәтіндімазмұндау	5 мин
				Барлығы	**40** мин
3-қазақ	10.11	ШанаеваИ.Н.	Математика	12 бет 7-есеп	15 мин
			Қазақтілі	77-бет 11-жаттығу	15 мин
			Жаратылыстану	52 бет мазмұнынайту	10 мин
			Әдебиеттікоқу	75-77 бет	10 мин
		Серікбайқызы Т	Ағылшынтілі	Уақытжаттау	10 мин
				Барлығы	**60** мин
4қазақ	16.09	КуптлеуоваС.Л.	математика	44-47 бет№ 5	15 мин
			Қазақтілі	26-29 бет 44-жаттығу	13 мин
			дүниетану	17-20 бет фото альбом құрастыру	10 мин
			Әдебиеттікоқу	25-27 бет түсінгенінайту	10 мин
		Серікбайқызы Т	Ағылшынтілі	Writingshortsentences	10 мин
		Қуандыков Е	Дене шынықтыру		
				Барлығы	**58** мин
3 орыс	23.09.2021	ХасеноваА.К.	математика	№6	15 мин
		СерікбайқызыТанш олпан	Ағылшынтілі	Sing a song	10 мин
		ТалдыкбаеваА.С.	Русский язык	Стр37-39упр 5	15 мин
		ТалдыкбаеваА.С.	Литературное чтение	Стр 25-27	15 мин
				Барлығы:	**55 мин**
4 орыс	19.10.2021	ХасеноваА.К.	математика	Стр99	10 мин
		ТалдыкбаеваА.С.	литература	Стр 68-70	15 мин
		ХасеноваА.К.	Русский язык	Стр 57 упр 5	10 мин
		СерікбайқызыТаңш	Ағылшынтілі	New words	10 мин

		олпан			
		ТалдыкбаеваА.К.	естествознание	Стр 36-37	10 мин
				Барлығы:	**55 мин**

Қорытынды: Аталған оқу жылдарында 2-сыныпта 1 оқу күні үй тапсырмасын орындауға кететін уақыттың көлемі -50 минут, 3,4-сыныптарда 70 минуттан аспайтындығы анықталды.

3)Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Талдау:

Талдау: 2017-2022 оқу жылдары аралығындағы білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау электронды форматтағы «kundelik.kz» журналдарынан зерделенді.

1-класс бағаланбаған. ТЖБ алу кестесі тоқсан сайын жасақталған, мектеп директорымен бекітілген. Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикалармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған, модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу кестелері құрылып,бірлестік отырыстарында талданған, бекітілген.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау кестелері туралы мәліметтер жинақталған.Барлық пәндерден пән мұғалімдері жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелеріне жеке талдау кестелерін төмендегідей жасап жинақтаған.

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерін талдау кестесі

2 тоқсан ____алгебра__ пәні.Сынып: 11класс, Оқушылар саны: 6. Педагог: Асанова С.К.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 5				
БЖБ 1	6	12	0	5	1	67%	100%
ТЖБ	6	25	0	5	1	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ 1	11.2.1.1 *n*-ші дәрежелі түбір және *n*-ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу 11.2.1.2 *n*-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу 11.2.1.3 Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу 11.2.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану	11.3.1.11 Дәрежелік функция қасиеттерін білу 11.3.1.12 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану

	11.2.1.5 Иррационал өрнектерді түрлендіру үшін *n*-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану 11.3.1.10 Нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу, дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу	11.3.1.13 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану
ТЖБ	11.2.1.2 n-ші дәрежелітүбірқасиеттерінбілу 11.2.1.3 рационалкөрсеткіштідәрежеанықтамасын жәнеқасиеттерінбілу 11.2.1.4 алгебралықөрнектердітүрлендіруүшінрационалкөрсеткіштідәрежеқасиеттерін қолдану 11.4.1.13 нақтыкөрсеткіштідәрежелікфункцияныңинтегралын табу ережесінбілужәнеқолдану	11.2.1.5 Иррационал өрнектердітүрлендіру үшін n-шідәрежелі түбірқасиеттерінқолдану 11.4.1.11дәрежелік функция қасиеттерінбілу 11.4.1.12 нақты көрсеткішті дәрежелікфункцияныңтуындысын табу ережелерінбілужәнеқолдану;

Оқушылардың БЖБ орындау көрсеткішінің талдауы

	%	Оқушылардыңатыжөні
Жоғары	85-100%	Маратов Нұрнияз
Орташа	40-84%	КарвозӘділет, ҚыстаубайАдайбек, Юсупов Ұлан, Абухаликов Руслан, Көптілеу Мирас
Төмен	0-39%	

Оқушылардың ТЖБ орындау көрсеткішінің талдауы

	%	Оқушылардыңатыжөні
Жоғары	85-100%	Маратов Нұрнияз
Орташа	40-84%	КарвозӘділет, ҚыстаубайАдайбек, Юсупов Ұлан, Абухаликов Руслан, Көптілеу Мирас
Төмен	0-39%	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Толық жауапты қажет ететін сұрақтарда оқушылардан максималды балл жинау үшін тапсырманың шешімін табудың әр қадамын анық көрсетуі талап етіледі. Есептер шығару барысында формулаларды орынды пайдалануды қажет етеді.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Алгебралық өрнектерді түрлендіру кезінде рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін дұрыс қолданбау.
2. Көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білмеу.

3. Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін дұрыс пайдаланбау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Жоғарыда қиындық тудырған мақсаттар мен тапсырмалар бойынша алдағы уақытта жұмыстанамын. Орындай алмаған оқушыларға қосымша тапсырмалар беремін.

Барлық пәндерден пән мұғалімдері жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелеріне жоғарыдай жеке талдау кестелерін жасап жинақтаған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған.

2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында формативтік және жиынтық бағалау толық жүргізілген.Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған.Білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда мұғалімдердің комментарийлері жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында жүргізген. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11- сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған.

2019-2020 оқу жылының IVтоқсан бойынша қашықтықтан оқыту кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына еңгізілген өзгерістерге байланысты (Өзгерісі 17.04.2020ж. № 149 бұйрықпен) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» 14-9 тармағы мен 20-1 бойынша2020 жылдың 2-10 мамыр аралығында барлық пәндерден бөлім үшін жиынтық бағалау бір БЖБ өткізіліп, тоқсан үшін жиынтық бағалау ТЖБ тоқсанның аяғында қашықтан білім беру технологияларын қолдана отырып өткізілген.

Қорытынды: Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқыту барысында кейбір пәндерден қалыптастырушы бағалау қоры аз. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

4)МЖМБС талаптарына сәйкес, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау бағыты

Сәтпаев орта мектебінде 2017-2021 оқу жылы аралығында инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар болмаған..

Қорытынды: «Сәтпаев орта мектебі» КММ-де инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар анықталмады.

5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру

стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Талдау нәтижелері:Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу кешенді тестілеуге оқыту нәтижелерін бағалауға жататын белгілі бір білім беру деңгейі (4,9,11-сыныптар) контингентінің жалпы тізімдік құрамы бойынша тестілеуге қатысуға тиіс 23 оқушы. Алайда, 1 оқушы денсаулығына байланысты қатыса алмады. Тестілеуге 22 оқушы қатысып, 95% құрады.

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері

№	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар %
1	4-сынып	8	8	2	1	5	0	17,4	100
2	9-сынып	5	5	0	1	2	2	27,8	60
3	11-сынып	10	9	0	0	5	4	33,8	55,5
Білім беру ұйымында бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері төмендегідей: 4-класс «өте жақсы», 9-класс «қанағаттанарлық» , 11-класс «қанағаттанарлық».									

Қорытынды:Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына 20-қосымшасының 2 бөлімі 2.1 тармағына сәйкес **71% «uzdik»** деген бағаға сәйкес келеді.

5.Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

Талдау нәтижелері:

Сәтпаев орта мектебі» КММ -нің 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтауды 1-4класқа, 5-9 класқа, 10-11 класқа қабылданып, мектептен шығару бұйрықтарын тексеру арқылы бақыланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізіндеоқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №5,6 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында ,яғни қыркүйек айында 1- класқа қабылдау, 10- класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектертеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.2021-2022 оқу жылында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2021 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал онынші сыныптарға қабылданған

білім алушылардың ата аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.
Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған.
*2017-2018 оқу жылы*9кл,11кл бітіріп кеткен-14 , 1кл,10кл келген -14бала.
2018-2019 оқу жылы 9кл,11кл бітіріп кеткен-11 , 1кл,10кл келген -14бала.
*2019-2020 оқу жылы*9кл,11кл бітіріп кеткен-17 , 1кл,10кл келген -25бала.
*2020-2021 оқу жылы*9кл,11кл бітіріп кеткен-13 , 1кл,10кл келген -21бала.
2021-2022 оқу жылы 9кл,11кл бітіріп кеткен-15 , 1кл,10кл келген -23бала.
2021-2022 оқу жылының басында 114 оқушы. Қазіргі таңда мектепте-108 оқушы білім алуда.
Қорытынды:«Сәтпаев атындағы орта мектебі» КММ-сінде жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған.
2)Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

Талдау нәтижелері:
2017-2022 оқу жылдарының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген класс журналдары (2017-2018оқу жылы) мен электронды «kundelik.kz» күнделік журналдарын тексеру арқылы зерделенді. Жалпы оқу жылының басталуы – 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы - 2020 жылдың 25 мамыры. Әрбір оқу тоқсанын аяқтау туралы мектеп директорының бұйрықтары шығарылып, оқушылар каникулға жіберіліп отырған.Жалпы оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп отырғаны анықталды.
2017-2018 оқу жылы:
Оқу жылы барысында каникул күндері төмендегідей белгіленген:
1)1-11 -сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);
2) мектепалды даярлық сыныптарында: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2017 жылғы 25 желтоқсан – 2018 жылғы 5 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 15 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 4 сәуірді қоса алғанда);
3) мектепалды даярлық сыныптары мен 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2018 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).
Қорытынды:Класс журналдарындағы толтырылған күндер толық сәйкес келеді.
2018-2019 оқу жылы:
2018-2019 оқу жылының каникул уақытының ұзақтығын электронды форматтағы күнделік журналдарын тексеру арқылы зерделенді.
2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленген:
1) 1-11-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);
2) мектепалды сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2018 жылғы 27 желтоқсан – 2019 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 15 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 4 сәуірді қоса алғанда);
3) мектепалды және 1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).
Қорытынды: Электронды « kundelik.kz» журналдарындағы толтырылған күндер толық сәйкес келеді.

Сабақтардың өткізу мерзімі мереке күндерімен сәйкес келген жағдайда, тақырыбын/оқу мақсаттарын оқу пәні бойынша жақын/ұқсас тақырыптармен/оқу мақсаттарымен біріктіріп/тұтастырып, мерекелік күндерге дейін немесе мерекеден кейін аздаған сағат санымен оқыту болған. Бұл ретте жеңіл мақсаттарды қарастырып, жазба жұмыстарын жоспарламаған. Қайталауға берілген сағаттар есебінен, оқу бағдарламаларының кіріктіруін ескере отырып, сабақтарды келесі күнге ауыстырып отырған.

2019-2020 оқу жылы:

2019-2020 оқу жылының ұзақтығы: мектепалды сыныптарда – 32 апта, 1- сыныптарда – 33 апта, 2-11-сыныптарда – 34 апта. «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығымен 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қараша қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2020 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда).

2020-2021 оқу жылы:

2020 -2021 оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда - 34 оқу аптасын құрайды.Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.2020-2021 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсанмен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында);1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

Қорытынды:Электронды журналдарындағы толтырылған күндер толық сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомостволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы;

2) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

ҚР БҒМ 2022 жылғы 6 қаңтардағы № 3 бұйрығымен бекітілген бұйрығына сәйкес:

Қысқы каникул – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 16 қаңтарды қоса алғанда) қысқы каникул күні ұзартылды.

Қорытынды:Электронды журналдарындағы I-II тоқсандар бойынша толтырылған күндер толық сәйкес келеді. Мектепте кластар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

Әдістемелік ұсыныстар:

1.Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің іс –тәжірибе алмасу, озық тәжіибелерді енгізу, ғылыми тұрғы дамыту бағыты бойынша тәжірибелерін аудан, облыс, республика көлемінде тарату;

2.ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығында бекітілген «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарына және спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға мектеп оқушыларының қатысуын ұйымдастыру;

3.Оқыту барысында кейбір пәндерден оқушылар жетістігін қалыптастырушы бағалау (қоры аз) арқылы толықтыру;
4.Пән мұғалімдерінің білім сапасын арттырудың жаңа инновациялық технологияларын сабақ жүргізу үрдісіне енгізіп, кәсіби жетілуіне көңіл бөлу;
5.Сыныптар бойынша үлгерімі төмен оқушыларды жеке пәндер бойынша іріктеу жүргізіп, пән мұғалімдерінің үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмысы нәтижеге бағытталып, жүйелі жүргізілсін;
6.Өнер, әдеби оқулар, қолөнер, бейнелеу өнері саласында дарынды оқушылармен жұмысты нығайту,яғни: облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадаларға ғылыми жарыстарға оқушыларды сапалы дайындау, оқушылардың жұмысын республикалық, халықаралық деңгейге жеткізу;
7.Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында білім сапасы төмен сыныптармен жұмыс мектепішілік бақылауға алынып,келесі оқу жылына жоспарға енгізілу арқылы жалпы сыныптық бақылау жүргізу;
8.Ұлттық құндылықтар мен отбасы құндылықтары негізінде мектеп, отбасы және қоғам арасында үйлесімділік қарым – қатынасты жетілдіру жұмыстарын ұйымдастыруды қамтамасыз ету;
9 .Үйірмелердің жұмысының сапалы өтілуіне жағдай жасалсын;
10.Пән мұғалімдерінің құжаттарының (тақырыптық-күнтізбелік жоспары, қалыптастырушы бағалау,жиынтық бағалау тапсырмаларының жинақталуы)
- Сынып журналы, нормативті құжаттар,
- Пәннің оқытылу сапасын анықтау,
- Қалыптастырушы бағалаудың жүргізілуі(сабақтарға қатысу) талапқа сай жүргізілсін;
11.Оқушыларға берілетін үй тапсырманың нормативін сақтау және үй тапсырмасын тексеру әдіс тәсілдерін жаңарту;
12.Зертхана дәптерлерінің тазалығын сақтау, деңгейлік, шығармашылық тапсырмалар санын арттыру;
14.Мектептің оқу-материалдық базасын нығайту пәндік оқу кабинеттерді қайта жабдықтау, кабинеттерді заман талабына сай жабдықтау, дидактикалық материалдардың қорын жыл-жылмен толықтырып отыру;
15.Модификациялық кабинеттердегі құрылғылардың тиімді пайдалануы бақылауға алынсын; АББ сұраныс беру негізінде кабинеттердегі интербелсенді тақталар, зертханалық құрал-жабдықтар, интернет желілерімен толық қамтамасыз етілу ұсынылады;
16. Кабинеттің санитарлық тазалығы үнемі сақталуын қадағалап, назарда ұстау;
17.Бастауыш сыныптарға арнайы шкафтар болуына жағдай жасау;
18.Кәсіби бағдар беру бойынша көркем еңбек құралдары мен робототехника жабдықтарын толықтыру;
19.Аз қамтылған оқушылар жоқ болса да, буфеттік тамақтану жұмысы жандандырылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ «Сәтпаев орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия мүшелері:

1) Комиссия төрағасы: Б.Ж.Абдраимов
2) Комиссия төрағасы орынбасары: Ж.К.Иманбаева
3) Комиссия мүшесі: С.Л.Куптлеуова,
4) Комиссия мүшесі: С.Қ.Асанова
5) Комиссия мүшесі: С.Ж.Нурлыбаева
6) Комиссия мүшесі: Г.Қ.Аубакирова
7) Комиссия мүшесі: М.Ж.Бахтыбаева